

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Северное управление**

**ГБОУ ООШ с. Сидоровка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель  
директора по УВР

«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
с.Сидоровка

Власов А.О.

Приказ № 115

«29» августа 2025 г.

от

**Рабочая программа курса предпрофильной подготовки**

**«В мире юридических профессий»**

На уровень основного общего образования

Количество часов – 9

(9кл – 9 ч.)

Срок реализации- 1 год

Приложение к ООП ООО

**Сидоровка 2025**

## **I . Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

### **Обучающиеся должны знать:**

- ✓ - уважение к праву,
- ✓ - собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях общества,
- ✓ - компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

### **Должны уметь:**

- ✓ способность к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом, способность к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;
- ✓ коммуникативность способностей, прежде всего устной речи;
- ✓ систематические знания в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков; конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

## **II. Содержание учебного курса**

Тема 1. Хочу быть юристом. Знакомство с профессией. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсульты, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

Тема 2. А судьи кто? Система судебной защиты прав личности. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии. Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.

Тема 4. Прокурор на страже закона. Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.

Тема 6. Тайны следственной профессии. Следственные подразделения органов внутренних дел. ОВД Ростовской области (милиция – криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия ит.д.) Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.

Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 8. Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. Участники трудовых отношений: права и обязанности работника. Трудовой договор. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Тема 9. Как организовать свое дело. Право и бизнес. Роль малого бизнеса в экономике страны. Российские (и Самарской области) предприниматели. Нормы гражданского законодательства в сфере бизнеса. Юридические основы российского предпринимательства и его формы. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.

### **III. Тематическое планирование.**

| Модуль | Раздел  | Кол-во часов | Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля)  |
|--------|---|--------------|--|
| 1.     | Хочу быть юристом! Знакомство с профессией.         | 1 час        | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и |
| 2.     | А судьи кто? Система судебной защиты прав личности. | 1 часа       |  |
| 3.     | Адвокат: особенности профессии.                     | 1 часа       |  |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 4. | Прокурор на страже закона.                                 | 1 часа  | самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. |
| 5. | Деятельность нотариуса в мире права.                       | 1 часа  |   |
| 6. | Тайны следственной профессии.                              | 1 часа  |   |
| 7. | Учимся читать законы и составлять нужные документы.        | 1 час   |   |
| 8. | Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере. | 1 часа  |   |
| 9. | Как организовать свое дело. Право и бизнес.                | 1 часа  |   |
|    | Всего:   | 9 часов |   |

### Учебно-тематический план курса

| №<br>п/п | Темы   | Примерные виды деятельности<br>учащихся  | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>контроля   |
|----------|--|--|---------------------|---|
| 1.       | Хочу быть юристом!<br>Знакомство с профессией.         | Минидоклады уч-ся о представителях юридических профессий и роли права в их жизни. Анализ документов о правах граждан. Решение проблемных ситуаций.                     | 1 час               | Эссе на тему:<br>«Нужны ли обществу юристы?»                                      |
| 2.       | А судьи кто?<br>Система судебной защиты прав личности. | Работа в группах с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд.  | 1 час.              | Составление искового заявления по форме   |
| 3.       | Адвокат:<br>особенности профессии.                     | Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.                                 | 1 час               | Составление зачетного листа:<br>«Правовые конфликты и их решения»                 |
| 4.       | Прокурор на страже закона.                             | Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.   | 1 час               | Защита<br><br>«Кодекса прокурора»   |
| 5.       | Деятельность нотариуса в мире права.                   | Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу.  | 1 час               | Решение проблемных задач  |
| 6.       | Тайны следственной профессии.                          | Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы.   | 2 часа.             | Индивидуальные сообщения по материалам СМИ  |
| 7.       | Учимся читать законы и составлять нужные документы.    | Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов. | 1 час               | Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д. |
| 8.       | Практические советы о                                  | Рольевые ситуации о взаимоотношениях между   | 1 часа              | Примеры из СМИ по теме занятия.   |
|          | правилах поведения в трудовой сфере.                   | работниками и работодателями. Знакомство с извлечениями из ТК РФ. Анализ вопосов   |                     |   |

|    |                             |  |        |  |
|----|-----------------------------|--|--------|--|
|    |                             | устройства на работу, расторжения трудового договора, споров между участниками трудовых отношений. |        |  |
| 9. | Как организовать свое дело. | Групповая работа по составлению бизнес-плана. Подготовка сообщений о российских предпринимателях.  | 1 часа | Защита характеристики «Делового человека».<br><br>Вариант: Реклама «малого бизнеса». |