

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Северное управление

ГБОУ ООШ с. Сидоровка

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по УВР
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ ООШ
с.Сидоровка

Власов А.О.

Приказ № 115
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа курса предпрофильной подготовки
«Туристический бизнес»

На уровень основного общего образования
Количество часов – 9
(9кл – 9 ч.)

Срок реализации- 1 лет

Приложение к ООП ООО

Сидоровка 2025

I . Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Обучающиеся должны знать:

- Через развитие туристического бизнеса как строятся взаимоотношения людей во всем мире.
- Как увидеть карьерные возможности, существующие в этой громадной мировой индустрии.
- О некоторых профессиональных возможностях, существующих в этой перспективной сфере.
- Знакомятся обычаями и традициями, достопримечательностями разных народов.

Должны уметь:

- самостоятельно получать информацию из источников и анализировать её
- проводить социологический опрос и представлять его результаты в виде таблиц, диаграмм.
 - рассматривать жизненные повседневные ситуации в туристическом бизнесе
 - деловому общению.

II. Содержание учебного курса

Глава I. Структура путешествий и туризма (6 часов).

Тема 1. Индустрия отдыха и туризма (1 час).

Основные понятия «туризм», «путешествие», Туристические агентства.

Туристический оператор. Форма работы - лекция.

Тема 2. Категории путешественников и туристов (1 час).

Путешествия с целью удовольствия и отдыха. Деловые поездки.

Виды путешествий.

Форма работы - практическое занятие.

Тема 3. Туристическое агентство (1 час).

Получение информации. Выбор направления. Бронирование. Пользование транспортными услугами. Питание. Развлечения. Форма работы – дискуссия

. Тема 4. Классификация гостиниц (1 час).

Международные гостиничные сети. Виды обслуживания. Система «звезд».

Форма работы - беседа.

Тема 5. Организация путешествия (1 час).

Виды деятельности. Типы компаний. Расположение и ландшафт. Климатические сезоны. Средства связи. Экстремные случаи, медицинское

обслуживание.

Форма работы - практическое занятие.

Тема 6. Реклама туристского продукта(1 час).

Форма работы - практическое занятие.

Глава II. Потребители туристических услуг (3 часа).

Тема 1. «Гость - это бог» (1 час).

Нужды и предпочтения потребителей. Оказание потребительских услуг. Компетентность и отзывчивость. Форма работы - диспут.

Тема 2. Желания потребителей (1 час).

Первоклассное обслуживание. Желания клиентов. Форма работы - социальный опрос.

Тема 3. Отзывы потребителей (1 час).

Качественный уровень обслуживания. Карточки отзывов и критериооценки. Форма работы - анкетирование.

Разнообразие народов мира. Создание образа страны, используя слоганы («рекламная фраза»). Форма работы - поисковая работа.

III. Тематическое планирование.

Модуль	Раздел	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
Турист	Глава I. Структура путешествий и туризма. (6 часов)		
	Индустрия отдыха и туризма	1 ч.	Побуждение школьников соблюдать на уроке
и	Категории путешественников и	1 ч.	общепринятые нормы

ч е с к и й б и з н е с	туристов.		поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
	Туристическое агентство.	1 ч.	
	Классификация гостиниц.	1 ч.	
	Организация путешествия.	1 ч.	
Глава II. Потребители туристических услуг. (3 часа)			
Гостиничный бизнес. Желания потребителей. Отзывы потребителей.	Гостиничный бизнес.	1 ч.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция
	Желания потребителей.	1 ч.	с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение
	Отзывы потребителей.	1 ч.	важного дела, создание ситуации успеха.

Методические материалы к теме: «Категории путешественников»

Цели: - актуализировать знания о туризме и путешествии;

- дать представление о туристическом бизнесе;

- уметь определять цели путешественников.

Упражнение «Угадай, кто это?»

Определите, к какой категории - путешественников относятся следующие люди:

- Гражданин Германии, принимающий участие в пятидневной конференции в Рио-де-Жанейро.
- Семья из Москвы, в выходные дни посещающая друзей в Санкт-Петербурге.
- Канадский студент, поступающий в Мадридский университет.
- Группа школьников, совершающих однодневную экскурсию в бухту Кейптауна в Южной Африке.
- Ирландская девушка, собирающаяся посетить свою сестру, проживающую в Будапеште.
- Журналист, получивший 12-месячную аккредитацию в Москве.
- Семейная пара, проводящая выходные на спа-курорте. -Ответственный за покупки сотрудник Нью-йоркского магазина, приехавший в Париж на показ весенних коллекций.
- Мальчик, в свободное время удящий рыбку в расположеннном неподалеку от его дома пруду.

Форма контроля: синквейн «Туризм».

Карточки для упражнения «Турпоход»

Ситуация 1. Кто-то должен спать в палатке около двери, которая плохо закрывается. К утру вещи этого человека обычно намокают. Он или она жалуются, что их вещи будут испорчены. Что вы предпримете? **Ситуация 2.** На собрании вы договорились о правилах поведения в лагере. Но один из вас не соблюдает их. Как вы можете добиться соблюдения правил?

Ситуация 3. Кто-то оставил кипящий чайник на костре и ушел плавать. Чайник упал в костер, и от искр загорелся край вашей палатки. Вы понимаете, что этот инцидент поставил вопрос о вашей безопасности. Могут возникнуть и другие проблемы. Что вы предпримете?

Методические материалы к теме: «Потребители туристических услуг».

Цели: - научить учащихся анализу информации о типах потребителей, их нуждах и желания;
- воспитывать межличностные отношения в индустрии туризма.

Анкета.

- Удовлетворены ли Вы условиями проживания, (да, нет.)
- Порекомендуете ли Вы своим друзьям остановится в нашем отеле? (да, нет.)
- Отнеслись ли к вам с вниманием и уважением?
- Удовлетворены ли Вы качеством блюд?
- Достаточно ли полной Вы считаете программу экскурсии?

Проведение исследования на основе опроса.

Цель:

- узнать о мыслях, чувствах убеждениях людей;
- сбор сведений для успешной организации туристического бизнеса.

Опрос

- Из какой вы страны, города?
- Сколько вам лет?
- Путешествуете ли вы в одиночестве, с семьёй или друзьями?
- Какова цель Вашего визита?
- Что привлекло Вас сюда?
- Что Вам хотелось бы купить?
- Где Вы питаетесь?
- Что могло бы сделать Вам визит приятным и запоминающимся?
- Порекомендуете ли Вы посетить данное место вашим друзьям и

знакомым? Методические материалы к теме: «Туристическая культура»

Цели:

- выявить роль мирового культурного наследия;
- познакомить учащихся с основными правилами делового этикета;
- дать представление о способах налаживания контактов в ходе делового разговора.

Ролевая игра «Советы деловым людям»:

Учащиеся разбиваются на группы и знакомят друг друга правилами общения в разных культурных сообществах:

- способы вступления в контакт и ведения беседы (как и кто должен начать разговор, сколько времени он может продолжаться, как его закончить и т.д.);

- когда и как следует говорить и когда и как слушать;
- в каких случаях уместно и неуместно перебивать -собеседника;
- в какой форме следует комментировать слова и поступки;
- какой тон и стиль беседы считается приемлемым;
- какие темы считаются допустимыми и недопустимыми;
- что считается приличным и неприличным, приемлемым и неприемлемым, смешным, оскорбительным и т.д.;
- уместностью юмора;
- разговорные табу.

Составление памятки «Как стать хорошим сотрудником».

1. Будьте пунктуальны.
2. Начинайте рабочий день с улыбки. Забудьте про свои проблемы.
3. Умейте грамотно организовать свой рабочий день.
4. Будьте уважительны к окружающим. Любите людей!
5. Сохраняйте спокойствие во всех ситуациях. Бойтесь вспышек гнева.
6. Если не удается избежать конфликтов, то умейте «гасить» их.
7. Избегайте сплетен, интриг в коллективе.
8. Умейте признавать свои ошибки. Вовремя исправляйте их.
9. Культивируйте уверенность в себе.
10. Учитесь искусству общения. Излагайте свои мысли четко и ясно.
11. Высказывайте свое мнение, но никогда не навязывайте его. Вырабатывайте свой стиль.
12. Незабывайте про чувство юмора. Помните, что юмор может стать «спасательным кругом» в разных жизненных ситуациях.

Дискуссия. Тема: Дейл Карнеги об основных правилах общения с людьми.

- Не обвинять человека в чём-либо. Вместо обвинений попытайтесь человека понять. Б. Франклайн писал: «Секрет моего успеха заключается в том, что я ни о ком не говорю плохо, я стараюсь обо всех говорить только хорошее».
- Искренне цените и хвалите достоинства людей. А достоинства есть даже у самого маленького человека.
- Уважайте в людях желание выдвинуться.
- Дайте человеку возможность удовлетворить своё тщеславие в меру. Благодаря вам он почувствует себя значительным, нужным, интересным, уважаемым. Он будет всегда благодарен вам и сделает для вас очень многое.
- Не загоняйте телёнка в сарай, пиная его ногами. Лучше положите ему палец в рот, он будет его сосать и охотно пойдет за вами. Желая убедить человека что-то сделать, постараитесь прежде возбудить в нём желание делать это. Тот, кому это удается, пользуется всеми благами мира. Дейл Карнеги: шесть способов в расположит к себе людей.

- Люди не интересуются вами. Их интересуют прежде всего они сами. Римский поэт Сиurus говорил: «Мы интересуемся людьми, когда они интересуются нами». Знаменитый президент США Ф. Рузвельт постоянно

интересовался делами даже самых маленьких людей из своего окружения. Если вы хотите получить добровольную помощь от человека, то старайтесь помочь ему в решении его проблем, или хотя бы поговорить о них, показав свой интерес к ним.

- Улыбайтесь. Людям приятно встречать улыбающихся людей, о них редко думают плохо.

- Человек будет очень расположен к вам, если вы помните, как его зовут. Наполеон, несмотря на занятость, всегда запоминал фамилию и имя человека.

- Исключительное внимание к говорящему - вот секрет успеха деловой беседы. Ничто так не льстит собеседнику, как внимание. Поощряйте других рассказывать о себе.

- Ведите разговор о том, что интересует вашего собеседника.

- Уважайте достоинства других людей. Ларошфуко писал: «Если вы хотите иметь врагов, старайтесь показать им, что вы превзошли их. Но если вы хотите иметь друзей - давайте им возможность превзойти вас».

Д. Карнеги « Двенадцать способов склонить к своей точке зрения».

1. Единственный способ добиться наилучшего результата в споре - это уклониться от него.
2. Проявляйте уважение к мнению других, никогда не говорите человеку, что он не прав. Если вы неправы, признайте это сразу и честосердечно.
3. Вначале покажите своё дружеское отношение. Пусть ваш собеседник с самого начала будет отвечать вам «да».
4. Страйтесь, чтобы ваш собеседник говорил больше, чем вы.
5. Пусть ваш собеседник почувствует, что идея принадлежит ему.
6. Честно попытайтесь стать на точку зрения другого.
7. Проявляйте сочувствие к чувствам и желаниям других людей.
8. Взвивайте к благородным побуждениям!
9. Придавайте своим идеям наглядность, инсценируйте их.
10. Бросайте вызов!

Основные термины и понятия.

Бизнес -тур - тип путешествие для деловых людей, как правило, требующий особого сервиса: комната для переговоров, услуги секретарей и переводчиков и т.д.

Виза - официальная отметка (штамп консульства и т. п.) в загранпаспорте, дающая право въезда в страну с обязательным условием отметки о выезде. Виза может быть однократной и многократной. По видам назначения

различают служебные, гостевые с правом работы, иммиграционные, туристские.

Имидж - целенаправленно сформированный образ, выделяющий определённые ценностные характеристики и призванный оказывать эмоционально - психологическое воздействие на потребителях в целях рекламы.

Карточки отзывов - анкеты, разработанные с целью выяснения степени удовлетворенности клиента и получения комментариев, пожеланий и замечаний.

Маршрут - план туристского путешествия, основанный на содержании программы путешествия, его протяженности и продолжительности с детализацией перечня услуг, пунктов пребывания, условий размещения и питания в каждом пункте обслуживания, кратком описании района путешествия (достопримечательностей, природно - климатических особенностей), программы обслуживания в каждом пункте путешествия в соответствии с технологической картой достопримечательностей.

Международный туризм - это туризм в другую страну с туристскими целями без занятий оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания.

Рекламная компания- реализация комплекса спланированных мероприятий (показы, выставки) освещаемых различными средствами массовой информации (газеты, журналы, телевидение), рассчитанных на определённый период времени, район действия, рынок или круг лиц, с целью пробуждения в потенциальному потребители интереса к конкретному направлению, продукции или услуги.

Слоган - постоянно воспроизводимая рекламная фраза, в сжатом виде излагающая основное рекламное предложение используемая для его внедрения в сознание потребителя в рамках рекламной кампании.

Транзит - правое пассажиров из одной страны в другую через промежуточную стану.

Трансфер - встреча или проводы, а аэропорту (на вокзале). **Тур** - комплекс услуг по размещению, перевозке, питанию туристов, экскурсионные услуги, а также услуги гидов - переводчиков и другие услуги в зависимости от цели путешествия.

Турагент - это организация - посредник, занимающаяся продажей сформированных туроператором туров. Турагент приобретает туры у туроператора и реализует туристский продукт клиенту в виде комплексов (инклузив - туры) или в виде свободного набора услуг (заказные туры), добавляет к приобретаемому туру услуг - проезд туристов от места их проживания до первого по маршруту пункта размещения и от последнего на маршруте пункта размещения обратно.

Туризм - согласно определению, данному в Федеральном законе « Об основах туристской деятельности в Российской Федерации » от 26ноября 1996г., при подготовке которого были проанализированы опыт

законодательного регулирования 62 стран, рекомендации ВТО, материалы международных конференций по туризму, - это временные выезды граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в оздоровительных, познавательных, профессионально - деловых, спортивных религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в стране, (месте) временного пребывания. По способу передвижения туристов различают: пешеходный, авиационный, морской, речной, автотуризм, железнодорожный, велосипедный, смешанный. По интенсивности туристских потоков выделят постоянный и сезонный. По продолжительности - кратковременный и продолжительный. По характеру организации - индивидуальный, групповой, организованный и самодеятельный.

Турист - гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания в оздоровительных, познавательных, профессионально - деловых, спортивных, религиозных и иных целях без занятия оплачиваемой деятельностью в период от 24ч. до 6 месяцев подряд или осуществляющий не менее одной

ночёвки. Кроме того, в статистических целях выделяют категорию однодневных посетителей, которая, в свою очередь, подразделяется на экскурсантов - временных посетителей местности, населённого пункта или страны, находящихся в данной местности в целях туризма менее 24 часов, людей, пересекающих границу с рабочим целям, пассажиров круизов и транзитных пассажиров, которые не останавливаются на ночь в гостиницах.

Туроператор - это организация, занимающаяся комплектацией туров и формированием комплекса услуг для туристов. Туроператор разрабатывает туристские маршруты, насыщает их услугами посредством взаимодействия с поставщиками услуг, обеспечивает функционирование туров и предоставления услуг, подготавливает рекламно - информационные издания по своим турам, рассчитывает цены на туры, передаёт туры турагентам для их последующей реализации туристам.