

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Северное управление**

**ГБОУ ООШ с. Сидоровка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
с.Сидоровка

Власов А.О.

Приказ № 115

от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа курса предпрофильной подготовки**

**«Курс юного спасателя»**

На уровень основного общего образования

Количество часов – 8

(9кл – 8 ч.)

Срок реализации- 1 год

Приложение к ООП ООО

**Сидоровка 2025**

## **I. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся должны **знать**:

- основные положения законодательных актов;
- причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера

для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- алгоритм действий в случае чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- требования современного общества к профессиональной

деятельности человека;

- правила безопасности при

ЧС. Должны **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- участвовать в поисковых мероприятиях;
- владеть приемами ориентирования на местности;
- делать выводы и принимать быстрые и точные решения;
- обсуждать результаты выполненных действий
- добывать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.

## **II. Содержание учебного курса**

### Тема 1. Медицина катастроф

Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.

Особенности медицины катастроф. Основные приемы оказания первой помощи. Действия подразделения медицины катастроф в условиях наводнения, лесного пожара, катастрофы техногенного характера.

### Тема 2. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий

Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях. Приемы ориентирования на местности по карте и без.

Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера: пожар (городской, лесной), обнаружение взрывного устройства, техногенная катастрофа (на предприятии, в жилых кварталах, на воде), наводнение, землетрясение, угроза террористического акта. Поведение людей в чрезвычайных ситуациях и меры по эвакуации.

#### **Формы и виды деятельности:**

Формами организации занятий могут быть занятие-игра; практикум; дебаты; конкурс; квест; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на предприятии, улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

### III. Тематическое планирование

Модуль	Раздел	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Юный спасатель	<b>Тема 1. Медицина катастроф (3 час)</b>		
	Экстремальные профессии, их классификация.	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
	МЧС России: структура, организация, сфера деятельности.		
	Особенности медицины катастроф.		
	Основные приемы оказания первой помощи.	2	
	Беседа с врачом-травматологом.		
	<b>Тема 2. Организация спасательных и поисково-спасательных мероприятий (5 час)</b>		
	Организация и планирование поисковых мероприятий в различных условиях.	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция
	Типовые действия в условиях ситуации чрезвычайного характера		

	Приемы ориентирования на местности по карте и без.	2	с запланированными ошибками, наличиедвигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение важного дела, создание ситуации успеха.
	Типичные действия в условиях ситуации чрезвычайного характера.		
	<i>Деловая игра:</i> Поиск в лесной (парковой) местности по заданным условиям.  Проведение эвакуации обучающихся из здания школы.	1	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	