

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Северное управление**

**ГБОУ ООШ с. Сидоровка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по  
УВР

«29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
с.Сидоровка

Власов А.О.

Приказ № 115

от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа курса предпрофильной подготовки**

**«Мир профессий»**

На уровень основного общего образования

Количество часов – 9

(9кл – 9 ч.)

Срок реализации- 1 год

Приложение к ООП ООО

**Сидоровка 2025**

## **I. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся должны **знать:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- мир профессий, содержание деятельности различных типов профессий; формулу профессии;
- типы, классы отдельных профессий, требования профессии к человеку;
- правила выбора профессии, основные ошибки при профессиональном выборе;
- свои интересы, склонности и способности;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- рынок профессионального труда и образовательных услуг.

Должны **уметь:**

выявить те профессиональные области или конкретные профессии, где можно наиболее широко проявить свои способности;

определить ближайшие профессиональные цели;

составить личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее;

проектировать профессиональную карьеру на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;

владеть навыками самооценки, навыками рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;

определиться в приоритете учебных предметов, в выборе факультативных занятий и курсов по выбору, экзаменов по выбору;

- добывать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации.

## **II. Содержание учебного курса**

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях Определение типа будущей профессии. Интересы и склонность в выборе. Темперамент и свойства нервной системы. Стабильность - чувствительность, интроверсия - экстраверсия. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления в профессиональной деятельности. Чувства и эмоции, их роль в профессиональной деятельности. Тип мышления и успешность в определенных видах профессиональной деятельности. Креативность. Раздел 2. Способности и профессиональная пригодность

Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Условия развития способностей. Способности к практическим видам деятельности: к зрительному, слуховому и осязательному восприятию информации, формированию двигательных навыков.

Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры

Основные ошибки в выборе профессии: выбор из соображений «престижа», выбор профессии «за компанию», отождествление интереса к преподавателю и его предмету со своей будущей профессией, влияние других лиц. Причины ошибок в выборе профессии. Пути получения профессии.

Современный рынок труда. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Трудовое соглашение или контракт. Заработная плата и квалификация специалиста, уровень профессиональной подготовки, опыт работы, личностные и профессионально важные качества человека.

### **Формы и виды деятельности:**

Формами организации занятий могут быть занятие-игра; практикум; дебаты; конкурс; квест; экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на предприятии, улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в

### III. Тематическое планирование

Модуль	Раздел	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Мир профессий	<b>Что я знаю о своих возможностях</b>	<b>3</b>	
	Классификация профессий. Признаки профессии	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
	Определение типа будущей профессии		
	Профессия, специальность, должность. Формула профессии	1	
	Интересы и склонность в выборе профессии	1	
	<b>Способности и профессиональная пригодность</b>	<b>3</b>	
	Определение профессионального типа личности	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение
	Профессиональные важные качества		
	Профессия и здоровье		
	Способности к практическим видам деятельности	1	
	Способности к интеллектуальным видам деятельности		
	Способности к профессиям социального типа		

Способности к офисным видам деятельности	1	«Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
Способности к предпринимательской деятельности		
<b>Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>3</b>	
Ошибки в выборе профессии. Пути получения профессии	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
Современный рынок труда		
Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии	1	
Обобщающий урок: «Планирование профессиональной карьеры»	1	
<b>Итого</b>	<b>9</b>	