

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

**директор ГБОУ ООШ**

**с. Сидоровка**

**Власов А.О.**

**2024 г.**



**План работы  
педагога-наставника  
с молодым специалистом, учителем начальных классов  
на 2024-2025 гг**

### **Сведения о молодом специалисте**

**Фамилия, имя, отчество:** Гурина Виктория Васильевна

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил и год окончания:** СГСПУ, по сегодняшний день

**Специальность по диплому:** учитель биологии и географии

**Педагогический стаж:** 0 года

**Место работы:** ГБОУ ООШ с.Сидоровка

**Должность:** учитель географии

**Предмет:** география

**Учебная нагрузка:** 35ч.

**Классное руководство:** 1-9 классы

**Квалификационная категория:** молодой специалист

### **Сведения о педагоге – наставнике**

**Фамилия, имя, отчество:** Баканова Наталия Владимировна

**Образование:** среднее специальное

**Какое учебное заведение окончил:** Подбельское педучилище

**Год окончания учебного заведения:** 1989 г

**Специальность по диплому:** преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

**Квалификация по диплому:** учитель начальных классов, воспитатель

**Педагогический стаж:** 35 г.

**Место работы:** ГБОУ ООШ с.Сидоровка

**Должность:** учитель начальных классов

***Предмет:*** русский язык, литература, ИЗО,

Влад

Barad

**Учебная нагрузка:** 29ч.

**Классы:** 1-9

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности

**Педагогическое наставничество** - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

**Педагогическое наставничество** предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

**Наставник** - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

**Молодой специалист** - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

**Цель**- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <b>Планирование и организация работы по предмету</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Работа со школьной документацией</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки</b> | <b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li><li>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</li><li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</li><li>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»;</li><li>✓ Индивидуальные консультации.</li><li>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li><li>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</li><li>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</li><li>✓ Консультация по заполнению журнала.</li></ul> | Сентябрь     | ✓                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Современный урок, его анализ;</li><li>✓ Составление технологических карт уроков.</li><li>✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</li></ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</li></ul>                                                                                                                                                               | Октябрь      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Посещение уроков;</li><li>✓ Ведение тетрадей.</li></ul>                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Самоанализ урока.</li><li>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными</li></ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</li><li>✓ Структура учебного проекта.</li></ul>                                                                                                                                                                                     | Ноябрь       | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Технологические карты уроков по предметам.</li><li>✓ Проверка выполнения программы.</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок русского языка в УМК «Школа России».</li> <li>✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Урок математики в УМК «Школа России»</li> <li>✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>✓ Изучение документов по ФГОС НОО.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</li> </ul> | Декабрь    | ✓ Ведение тетрадей.                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</li> <li>✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                      | Январь     | ✓ Взаимопосещение уроков.                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инновационные технологии в обучении.</li> <li>✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Февраль    | ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация повторения.</li> <li>✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Март       | ✓ Посещение уроков.                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | Апрель-Май | ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость)                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;<br>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.<br>✓ Работа с личными делами учащихся класса. |  | качество, выполнение программы). |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|

### ***Обязанности наставника.***

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

### ***Права наставника.***

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

### ***Обязанности молодого специалиста.***

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

***Права молодого специалиста.***

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

Учитель музыки ГБОУ ООШ с. Сидоровка \_\_\_\_\_/ Виноградова Е.Ю. /