

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ ООШ

с.Сидоровка

Власов А.О.

2024 г.



**План работы
педагога-наставника
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы
на 2024-2025 гг**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Власов Никита Олегович

Образование: Высшее педагогическое

Какое учебное заведение окончил и год окончания: СГСПУ, по сегодняшний день

Специальность по диплому: Учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж: 0 лет

Место работы: ГБОУ ООШ с.Сидоровка

Должность: учитель русского языка и литературы

Предмет: Русский язык, литература

Учебная нагрузка: 18ч.

Классное руководство: 5 класс

Квалификационная категория: молодой специалист

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Базанова Лилия Алексеевна

Образование: высшее педагогическое

Какое учебное заведение окончил Самарский государственный педагогический институт им.В.В.Куйбышева

Год окончания учебного заведения: 1983 г

Специальность по диплому: Русский язык и литература

Квалификация по диплому: учитель русского языка и литературы средней школы

Педагогический стаж: 46 г.

Место работы: ГБОУ ООШ с.Сидоровка

Должность: учитель русского языка и литературы

Предмет: русский язык, литература

Учебная нагрузка: 24ч.

Классы: 5-9

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и

умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Сроки	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<p>✓ Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</p> <p>✓ Изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>✓ Изучение документов по ФГОС НОО;</p> <p>✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России»;</p> <p>✓ Индивидуальные консультации.</p> <p>✓ Системно-деятельностный метод обучения.</p>	<p>✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</p> <p>✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса;</p> <p>✓ Консультация по заполнению журнала.</p>	Сентябрь	✓
<p>✓ Современный урок, его анализ;</p> <p>✓ Составление технологических карт уроков.</p> <p>✓ Урок литературного чтения в УМК «Школа России».</p>	<p>✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».</p>	Октябрь	<p>✓ Посещение уроков;</p> <p>✓ Ведение тетрадей.</p>
<p>✓ Самоанализ урока.</p> <p>✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными</p>	<p>✓ Как вести протоколы родительских собраний.</p> <p>✓ Структура учебного проекта.</p>	Ноябрь	<p>✓ Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>✓ Проверка выполнения программы.</p>

<p>категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок русского языка в УМК «Школа России». ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школа России» ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	Декабрь	✓ Ведение тетрадей.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	Январь	✓ Взаимопосещение уроков.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	Февраль	✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	Март	✓ Посещение уроков.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный 	Апрель-Май	✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость

<p>✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>		качество, выполнение программы).
--	---	--	----------------------------------

Обязанности наставника.

Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Права наставника.

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования
- Проводить систематические срезы знаний учащихся и анализ их результатов.

Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты школы, ее структуру и, особенности деятельности;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию удобным для себя способом.

Учитель ГБОУ ООШ с. Сидоровка _____ / Базанова Л.А. /