

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района
Сергиевский Самарской области



ООШ с.
Сидоровка,
CN=A.O.
Власов,
E=su.sidor_sch@
63edu.ru
00b386c3f17a762
903

Утверждаю

Приказом № 133 от 02.09.2024 г.

Директор школы _____/А.О.Власов/

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ
на 2024-2025 учебный год

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заседание Совета профилактики. 1. Формирование банка данных учащихся «группы риска». 2. Утверждение плана профилактической работы в школе, плана работы Совета профилактики. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 3. Привлечение учащихся в кружки и секции.	август	Директор
2.	Заседание совета профилактики: 1. План работы на осенние каникулы. 2. Профилактическая беседа с учащимися, требующими особого педагогического	октябрь	Директор

	<p>внимания со стороны классного руководителя.</p> <p>3. Привлечение детей из «группы риска» в действующие кружки и спортивные секции.</p> <p>4. Обследование условий жизни опекаемых детей. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.</p>		
3.	<p>Заседание совета профилактики</p> <p>1. Отчет о проделанной работе во время каникул.</p> <p>2. План работы на ноябрь.</p> <p>3. Акция «За здоровый образ жизни».</p>	декабрь	Директор администрация
4.	<p>Заседание Совета профилактики «Социальный паспорт школы».</p> <p>Обновление базы по детям-инвалидам, многодетным, опекаемым, малообеспеченным.</p> <p>Анализ занятости детей, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ во внеурочное время.</p>	январь	Классные руководители
5.	<p>Заседание Совета профилактики «Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания».</p> <p>Анализ работы классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p>	март	Директор Классные руководители
6.	<p>Заседание совета профилактики «Кибербуллинг и безопасность в социальных сетях».</p>	апрель	Ответственный за воспитательную работу Психолог
7.	<p>Заседание Совета профилактики</p> <p>1. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p> <p>3. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год</p>	май	Классные руководители

2.3.14. ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1.1. Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации ОУ, районного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2.1. Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

2.2. Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей

2.3. Основные понятия

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении:

- Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)

- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

2.4. Принципы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ и Самарской области.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

2.5. Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой, материальной и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

3. Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении.

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1. Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3. Изучение прошлого семьи 4. Изучение особенностей личности членов семьи 5. Выяснение общих	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания

	<p>проблем семьи</p> <p>6. Выяснение особенностей семейного воспитания</p> <p>7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений</p> <p>8. Выяснение близкого окружения семьи.</p> <p>9. Изучение целей, ожиданий семьи</p>	<p>помощи.</p>
<p>2. Организация работы с семьёй.</p> <p>2.1. Психологическая реабилитация</p>	<p>1. психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)</p> <p>2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Создание положительного микроклимата в семье.</p> <p>Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.</p>
<p>2.2. Социальная реабилитация.</p>	<p>1. Организация помощи в трудоустройстве.</p> <p>2. Организация правовой защиты.</p> <p>3. Оказание материальной помощи.</p> <p>4. Вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>	<p>Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального.</p>
<p>3. Анализ коррекционной работы</p>	<p>Проведение аналитической работы</p>	<p>Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.</p>

**2.3.15. ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА
на 2024 – 2025 учебный год**

	<i>План работы</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
СЕНТЯБРЬ			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	ЗД по соц.раб. Инспектор ПДН	
2.	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Администрация, Кл. руководители.	
3.	Посещение неблагополучных семей на дому . Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Кл. руководители, инспектор ПДН	
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	ЗД по соц.раб, Кл. руководители,	
5.	Межведомственное взаимодействие.	ЗД по соц.раб. Кл.руководители	
6.	Индивидуальные консультации родителей	Психолог	
7.	Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей	ЗД по соц.раб. Кл.руководители	
8.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время.		
ОКТАБРЬ			
1.	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители, ЗД по соц.раб,	
2.	Заседание Совета профилактики.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
3.	Беседа мед. работника с учащимися из неблагополучных семей.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	
4.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители, психолог.	
5.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Классные руководители	

6.	Собеседование инспектора и детей из семей социального риска.	Инспектор ПДН	
НОЯБРЬ			
1.	Рейды по домам учащихся неблагополучных семей.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
2.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	
3.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Кл.руководители	
ДЕКАБРЬ			
1.	Диагностика учащихся неблагополучных семей.	Психолог.	
2.	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	
3.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни школы.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители,	
ЯНВАРЬ			
1.	Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН, Кл.руководители	
2.	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл.руководители	
3.	Заседание Совета профилактики	ЗД по соц.раб, Инспектор ОПШН	
4.	Посещение семей на дому.	ЗД по соц.раб, Кл. рук.	
ФЕВРАЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Психолог, Кл.руководители	
2.	Посещение неблагополучных семей.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
3.	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	

МАРТ			
1.	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН, кл.руководители	
2.	Приглашение родителей из неблагополучных семей в школу. Беседа администрации школы с родителями.	Администрация ЗД по соц.раб, кл.руководители	
АПРЕЛЬ			
1.	Индивидуальная работа с учащимися.	ЗД по соц.раб, Психолог.	
2.	Анализ успеваемости учащихся	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	
3.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители	
МАЙ			
1.	Совместная работа по организации занятости несовершеннолетних в летний период	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
2.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
ИЮНЬ			
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН, Кл.руководители	
ИЮЛЬ			
1.	Посещение на дому неблагополучных семей.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
АВГУСТ			
1.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	ЗД по соц.раб, Кл.руководители Инспектор ПДН	
2.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на 2025-2026 учебный год.	ЗД по соц.раб, Инспектор ПДН	

2.3.16. ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ И ДРУГИМИ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Актуальность проблемы.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по социальной работе, социальным педагогом, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, медработником, инспектором ПДН. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КПДН).

Реализация программы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование.

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- 1.детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2.информация будет использоваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- 3.осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4.человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- 5.в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины; но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:
 возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
 влиянием на уровень притязаний и самооценку;
 свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
 возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Цели программы:

1. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы;
2. Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде;
4. Формирование и укрепление антинаркотических установок у подростков;

Задачи программы:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;
3. Способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;
4. Знакомство подростков с различными, эмоциональными состояниями;
5. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Структура программы.

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-9 кл	2 блок "Нагляд-ная аги-тация" 1-9кл	3 блок "Информацио нно-обуча- ющий жизнен ным навыкам" 2-9 кл.	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-9 кл	5 блок Программа "Рука помощи" 1-9 кл
Групповая работа				Индивидуаль ная работа

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-9 класс).

В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

В начале и в конце программы предполагается проведение мониторинга:

- диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике "Социальный статус первоклассников",
- изучение личных дел первоклассников, анкетирование "Критерии агрессивности ребенка" (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас),
- социограмма "Моя семья" (по Э.Г. Эйдемиллеру),
- диагностика готовности учащихся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

1. Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;
2. Выработка навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях,
3. Принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;
4. Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок. "Спорт и здоровый образ жизни".

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба.

Участники блока: 1-9 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГБДД, пожарными, специалистами УОНКБ, СПИД- центра, инспектор ПДН.

II блок. "Наглядная агитация".

Цель: профилактика наркомании среди детей и подростков методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни.

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат

"Быть успешным, значит быть здоровым".

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни.

Составом экспертной группы (представители ПДН, наркоконтроля, комитета по делам молодежи, участковый врач педиатр, библиотекарь, учитель ИЗО) будут определены лучшие работы. Награждение победителей.

III блок". Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Подготовка специалистов из числа школьных учителей (18 часов, в течение года)

Работа с детьми (реализовывается на классных часах и часах воспитательной работы):

2-4 (9 занятий, 1 раз в месяц)

5-9 (9-15 часов, 1-2 раза в месяц)

3. Работа с родителями (9 часов, 1 занятие в месяц в течение года)

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями-предметниками (18 часов)

Работа с детьми (9 часов).

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного".

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы".

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов.- М.:

Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-8 классы, 9 часов - 1 раз в месяц).

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной.- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.-101с.).

Работа с подростками (7-9 классы, 9-15 часов, 1-2 раза в месяц).

Цель: сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни.

Работа с родителями (9 часов)

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как - способ предотвращения появления факторов риска;

- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии в музеи, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

Спортивный праздник "Молодежь выбирает здоровье" (апрель).

V блок. Программа "Рука помощи"

Цель: оказание социальной, медико-психологической (специалисты УОНКБ, детской поликлиники, центра репродуктивного здоровья и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы:

- консультации специалистов,
- заседание совета профилактики,
- посещения на дому, беседы с учащимися и родителями,
- вовлечение в кружковую работу,
- тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

В состав совета профилактики входят: педагоги школы, инспектор ПДН, член общешкольного родительского комитета, член администрации школы, социальный педагог.

На совет профилактики приглашаются учащиеся (с родителями), систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие, нарушающие дисциплину, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на ВШУ и на учете в ПДН.

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
4. Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.
5. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
6. Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

**2.3.17. ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
на 2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
СЕНТЯБРЬ.				
1.	Анализ трудоустройства выпускников. Влияние результатов ОГЭ на профориентацию выпускников.	9- классы	Кл.руководитель	Справка Педсовет
2.	Организация совместной работы с инспектором ПДН (составление плана работы на 2022-2023 учебный год)	1-9 классы	Ответств. за воспитат. работу Инспектор ПДН	План совместной работы
3.	Анализ системы занятости детей во внеурочное время	1-9 классы	Ответств. за воспитат. работу и учебную работу	Справка Совещание при директоре
4.	Месячник по безопасности жизнедеятельности детей.	1-9 классы	Организатор ОБЖ	Фотоотчёт Аналитическая справка
5.	Обследование жилищно - бытовых условий учащихся состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, КПДН и опекаемых детей.	1-9 классы	Кл. руководители Инспектор по опеке	Акты обследования
6.	Организация бесплатного питания	1-9 классы	Директор Кл. руководители	Совещание при директоре
7.	Обеспечение детей из	1-9 классы	Ответств.	Совещание

	малообеспеченных семей учебной литературой и канцелярскими товарами		библиотекой	при директоре
8.	Составление социального паспорта школы	1-9 классы	Ответ. за воспитат. работу Кл. руководители	Совещание при директоре
9.	Операция «Занятость». Операция «Подросток»		Педагогический коллектив	Совещание при директоре
10.	Совет Профилактики «Анализ жизнеопределения выпускников 8-9 класса. Посещаемость занятий учащимися школы».		Ответ. за воспитат. работу Кл. руководители	Совещание при директоре
11.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, соблюдения требований Устава школы.	1-9 классы	Классные руководители	
12.	Проведение единого дня профилактики	1-9 класс	Классные руководители	Фотоотчёт
ОКТЯБРЬ				
1.	МО классных руководителей 1-9 классов. Обновление характеристик учащихся, стоящих на учёте в ПДН и ВШУ.	1-9 классы	Руководитель МО	Протокол заседания
2.	Встреча учащихся школы, стоящих на учёте в ПДН и ВШУ с инспектором ПДН. Подготовка документов для снятия с учёта.	1-9 классы	Кл. руководитель	

3.	Обследование микрорайона школы с целью выявления детей, неприступивших к учебным занятиям	1-9 классы	Кл.руководитель	Акты посещения Советание при директоре
4.	Изучение адаптации учащихся 5-х классов	5-е классы	Психолог	Аналитическая справка Советание при директоре
5.	Диагностика уровня развития классного коллектива.	9-е классы	психолог	Аналитическая справка Советание при директоре
6.	Занятость учащихся, состоящих на учёте в дни осенних каникул	1-9 классы	Кл. руководители	Акты посещения
7.	Классные часы по формированию ЗОЖ	1-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Советание при директоре
8.	Совет профилактики: «Социальный паспорт школы»		Отв. за воспитательную работу	Протокол заседания
9.	Проведение единого Дня профилактики	1-9 классы	Кл. рук	Фотоотчет
	Родительские собрания « Наши дети- наши единомышленники».	1-9 классы	Кл. рук	Протоколы род.соб.
НОЯБРЬ				
1.	Заседание Совета профилактики: « Современные представления о здоровом образе жизни»		Психолог	Протокол заседания

2.	Месячник по профилактике наркомании: - организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами УОКНБ	1-9 классы	Отв. за воспитательную работу	Фотоотчёт
3.	Родительское собрание «Наркомания-беда, наркомания-путь в никуда!»	5-9 классы	Классные руководители	Протокол родительского собрания
4.	Коммуникативный тренинг по сплочению коллектива	9-е классы	Психолог	Протокол заседания
5.	Декада «Подросток и закон»	6-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка
6.	Мониторинг «Негативные привычки»	6-9 классы	Психолог	Совещание при директоре
7.	Проведение единого Дня профилактики	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
ДЕКАБРЬ				
1.	Рейды по домам учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.	1-9 классы	Кл. руководители	Акты посещения семей
2.	Анализ совместной работы с инспектором ПДН за первое полугодие		Кл. руководители	Анализ совместной работы (справка)
3.	Родительское собрание: «Умеете ли вы любить своего ребёнка?».	1-4 классы	Кл. руководители	Протокол родительского собрания
4.	Анализ успеваемости и посещаемости занятий учащимися школы за	1-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание

	первое полугодие			при директоре
5.	Организация занятости учащихся в зимние каникулы.	1-9 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
6.	Заседание Совета профилактики « Роль семьи в формировании личности ребёнка. Анализ работы классных руководителей с семьями, находящимися в СОП» Организация занятости в период зимних каникул.	1-9 классы	Отв. за воспитательную работу	Протокол заседания
7.	Мониторинг «Профессиональное самоопределение учащихся».	8-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка
8.	Проведение единого Дня профилактики	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
ЯНВАРЬ				
1.	Анализ состояния правонарушений несовершеннолетних	1-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Педсовет
2.	Анализ занятости учащихся в зимние каникулы.	1-9 классы	Кл. руководители	Педсовет
3.	Индивидуальная работа с учащимися, уклоняющимися от учёбы	1-9 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
4.	Психологическое сопровождение детей «группы риска».		Кл. руководители	Индивидуальные карты

	Составление индивидуальных карт достижений			Совещание при директоре
5.	Заседание Совета профилактики «Безопасность в социальных сетях.»		Кл. руководители	Протокол заседания
6.	Проведение единого Дня профилактики	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
ФЕВРАЛЬ				
1.	Заседание общешкольного родительского комитета с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-9 классы	Кл. руководители	Протокол заседания
2.	Классные часы по профилактике суицида среди подростков и школьников.	5-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
3.	Диагностика уровня школьной тревожности.	9 классы	Психолог	Аналитическая справка Совещание при директоре
4.	Профориентационная работа со старшеклассниками	8-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
5.	Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому.	1-9 классы	Кл. руководители	Акты посещения
6.	Заседание Совета профилактики: «Опекаемые дети».	1-9 классы	Кл. руководители	Протокол заседания

7.	Составление плана проведения декады «Вместе против наркотиков»	1-9 классы	Кл. руководители	Педсовет
8.	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ.	1-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка
9.	Проведение единого Дня профилактики	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
МАРТ				
1.	Классные часы, беседы: «Мы выбираем здоровый образ жизни».	5-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка
2.	Встречи учащихся со специалистами наркодиспансера.	7-9 классы	Кл. руководители	фотоотчёт
3.	Занятость учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ в дни весенних каникул.	1-9 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
4.	Заседание Совета профилактики ««Посещаемость занятий учащимися старших классов». О перспективах продолжения образования учащихся после 9 класса»	9класс	Кл. руководители	Протокол заседания
5.	Проведение единого Дня профилактики правонарушений	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
АПРЕЛЬ				
1.	Декада «Подросток и закон»	7-9 классы	Классные руководители	Аналитическая справка
2.	Общешкольное родительское собрание	1-9 классы	Администрация Кл. руководители	Протокол заседания

	«Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»			
3.	День семьи (день открытых дверей).	1-9 классы	Кл. руководители	
4.	Участие в учащих 7-9 классов в добровольном тестировании на употребление ПАВ.	7-9 классы	Кл. руководители	
5.	Заседание Совета профилактики: «Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних».		Кл. руководители	Протокол заседания
6.	Анализ состояния здоровья учащихся.	1-9 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка
7.	Проведение единого Дня профилактики правонарушений	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
МАЙ				
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	1-9 классы	Администрация	Протокол заседания
2.	Заседание Совета профилактики «Организация летней занятости учащихся»	1-9 классы	Кл. руководители	Протокол заседания
3.	Сбор и обобщение информации о занятости учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ в дни летних каникул.	1-9 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
4.	Анализ работы школы по профилактике правонарушений и	1-9 классы	Кл. руководители	План работы

	преступлений среди несовершеннолетних.			
5.	Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения	8, 9 классы	Кл. руководители	Педсовет
6.	Проведение единого Дня профилактики правонарушений	1-9 классы	Кл. руководители	Фотоотчёт
ИЮНЬ				
1.	Контроль занятости учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ	1-9 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
ИЮЛЬ				
1.	Контроль занятости учащихся состоящих на учёте в ПДН, ВШУ и находящихся в СОП	1-9 классы	Кл. руководители	
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9 классов		Кл. руководители	Совещание при директоре
АВГУСТ				
1.	Планирование совместной работы школы и ПДН на 2025-2026 уч. год.		Кл. руководители	
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9 классов	9 классы	Кл. руководители	Педсовет

**2.3.18. ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА И
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
2024-2025 учебный год**

Цель: Создание системы социальных, психолого-педагогических, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суициду, наркомании, жестокому обращению с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказание учащимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Обучение детей конструктивным способом выхода из кризисной ситуаций.
4. Формирование правовой компетентности у школьников.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учителей.
6. Совершенствование системы работы коллектива школы с семьями учащихся по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.
7. Создание условий для обеспечения оптимального уровня воспитанности учащихся.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>На кого направлено</i>	<i>Ответственные</i>
СЕНТЯБРЬ			
1.	Социальный паспорт школы. Анализ социального паспорта.	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
2.	Выявление детей «группы риска»	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
3.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся «группы риска»	1-9 класс	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
4.	Оформление индивидуальных	1-9 классы	Психолог

	карт профилактического учёта.		Кл. руководители
5.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска», опекаемых детей.	1-9 классы	Кл. руководители, Инспектор по опеке.
6.	Организация совместной работы с межведомственными учреждениями по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.		Директор школы Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
ОКТАБРЬ			
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений, суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними.	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
2.	Изучение итогов адаптационного периода учащихся 5-х классов	5-е классы	Психолог
3.	Диагностика уровня развития классного коллектива	9-е классы	Психолог
4.	Индивидуальная диагностика личностных свойств детей « группы риска»	1-9 классы	Психолог
5.	Индивидуальные беседы с психологом школы	1-9 классы	Психолог
6.	Организация работы «Почты доверия»	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
НОЯБРЬ			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
2.	Месячник по профилактике наркомании:	6-9 классы	Отв. за воспитат. работу

	- организация встреч учащихся с врачами наркодиспансера		Кл. руководители
3.	Практическое занятие по сплочению коллектива	5-е классы	Психолог
4	Родительское собрание: «Об этом с тревогой говорят родители... Суицид. Что о нем нужно знать?»	5-6 классы	Кл. руководители Психолог
5	Коммуникативный тренинг по сплочению коллектива	5-9-е классы	Психолог
6.	Индивидуальные консультации Общественного уполномоченного по защите прав детей	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
ДЕКАБРЬ			
1.	Организация занятости учащихся «группы риска» в зимние каникулы	Учащиеся	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
2.	Родительское собрание: «СПИД-реальность или миф?»	8-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
3.	Родительское собрание: «Проблемы школьной адаптации»	1-4 классы	Психолог Кл. руководители
4.	Рейды по домам, с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
ЯНВАРЬ			
1.	Индивидуальные беседы с психологом	1-9 классы	Психолог
2.	Посещение учащихся из категории семей «группы социального риска»	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
ФЕВРАЛЬ			
1.	Изучение познавательных и личностных особенностей учащихся 4-х классов в связи с переходом в основную школу	4-е классы	Психолог Кл. руководители

2.	Диагностика уровня школьной тревожности.	7-8 классы	Психолог
3.	Заседание общешкольного родительского комитета с приглашением работников правоохранительных органов.	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
4.	Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому.	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
5.	Тематические классные часы: «Наше будущее в наших руках»	7-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации Общественного уполномоченного по защите прав детей.	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
МАРТ			
1.	Классные часы, беседы по антиалкогольной, антитабачной, антисуицидальной пропаганде	1-6 классы	Кл.руководители
2.	Встречи учащихся со специалистами наркодиспансера	7-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
3.	Практическое занятие по саморегуляции. Диагностика интеллектуального развития	3-4 классы	Психолог
4.	Декада «Вместе против наркотиков»	1-9 классы	Психолог
АПРЕЛЬ			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-7 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
2.	Родительское собрание «Проблемы адаптации учащихся	4-е классы	Классные руководители

	при переходе из начальной школы в среднюю школу»		Психолог
3.	День семьи.	1-6 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
4.	Обследование опекаемых семей.	1-9 классы	Инспектор по опеке
5.	Осуществление контроля состояния здоровья учащихся «группы риска»		Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
6.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
7.	Организация работы трудового лагеря		Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
8.	Психологическая помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ГИА		Психолог
МАЙ			
1.	Классные часы « Летние каникулы»	1-9 классы	Кл. руководители
2.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
3.	Встречи учащихся с инспектором ПДН	7-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
4.	Организация летней занятости детей и подростков	1-9 классы	Отв. за воспитат. работу Кл. руководители
ИЮНЬ			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска»	1-9 классы	Кл. руководители
2.	Организация занятости учащихся из семей соц. риска в летнее время	1-9 классы	Кл. руководители

ИЮЛЬ			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов	1-9 классы	Кл. руководители
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х		Кл. руководители
АВГУСТ			
1.	Планирование работы на 2025-2026 уч. год		Директор Кл. руководители
2.	Анализ занятости учащихся в летний период	1-9 классы	Кл. руководители
3.	Совместная работа с ПДН по выявлению учащихся, поставленных на учёт за лето.		
4.	Составление планов совместной работы школы и ПДН.		Кл. руководители

**2.3.19. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
2024-2025 учебный год**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сбор сведений о детях, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Составление картотеки детей, оставшихся без попечения родителей, их психологической характеристики	До 15 октября	Кл. руководители
3.	Обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей, школьными учебниками	Сентябрь	Кл. руководители библиотекарь школы
4.	Посещение опекаемых и опекунов на дому (два раза в год). Составление актов обследования условий жизни опекаемых	Октябрь, март	Кл. руководители

5.	Беседы с опекаемыми и их опекунами	В течение года	Кл. руководители
6.	Проведение медицинского обследования опекаемых детей	В течение года	Кл. руководители
7.	Обсуждение успеваемости опекаемых, условий их жизни на производственных совещаниях и педагогических советах	В течение года	Кл. руководители
8.	Беседы с учителями-предметниками об опекаемых учащихся	В течение года	Кл. руководители
9.	Привлечение опекаемых детей к участию в школьных мероприятиях (совместно с зам. директора по социальной и воспитательной работе)	В течение года	Кл. руководители
10.	Проверка электронных журналов с целью контроля за успеваемостью опекаемых учащихся	В течение года	Кл. руководители
11.	Оказание помощи опекаемым учащимся 9 классов в определении дальнейшего жизненного пути и поступления в учебные заведения	Май, июнь	Кл. руководители

2.3.20. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1.	Выявление и учет детей-инвалидов и организация обучения на дому	Сентябрь	Кл. руководители	
2.	Составление банка данных детей инвалидов и обучающихся на дому	Сентябрь	Кл. руководители	
3.	Организация внеурочной занятости	В течение года	Кл. руководители	

	детей-инвалидов. Привлечение к проведению внеурочных воспитательных мероприятий			
4.	Посещение и обследование условий проживания семей детей - инвалидов	В течение года	Кл. руководители	Акты обследования
5.	Обеспечение льготным питанием детей-инвалидов	Сентябрь, январь	Кл.руководители	
6.	Индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, трудоустройства	По необходимости	Кл. руководители	
7.	Организация помощи детям - инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий по предметам. Контроль уровня знаний, умений и навыков	По необходимости	Кл. руководители	
8.	Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия	В течение года	Кл. руководители	
9.	Участие в школьном празднике, посвященном Дню инвалида «Мы –	III четверть	Кл. руководители	

	вместе!»			
10.	Участие в городском конкурсе детских работ детей-инвалидов	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители	
11.	Сбор информации о необходимости предоставления путевок в летний оздоровительный лагерь	IV четверть	Кл. руководители	
12.	Включение учащихся в участие в школьных праздниках: - праздник , посвящённый Дню инвалида «Мы вместе» - выставки творческих работ учащихся - Новогодний праздник - День Здоровья - Единый день профилактики - Концертные программы	III четверть Октябрь, март Декабрь Сентябрь 3 пятница месяца В течение года	Кл. руководители	
13.	Психологическое обследование и психологическое сопровождение учащихся-инвалидов. Выявление уровня тревожности учащихся. Диагнос-	В течение года	Кл. руководители	

	тирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида			
14.	Летний оздоровительный отдых учащихся (оказание помощи в приобретении путевок в лагеря)	Май	Кл. руководители	
15.	Анализ дальнейшего жизнеопределения выпускников-инвалидов	Август-сентябрь	Кл. руководители	

**2.3.21. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2022-2023 учебный год**

<i>Направл ение деятел ьности</i>	<i>Виды деятель ности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма отчёт ности</i>	<i>Ответс твенные</i>	<i>Сроки</i>
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения реализации и ФГОС в образовательном учреждении	1. Просвещение	1) Выступление на родительских собраниях по теме: «Результаты диагностики по комплексным программам изучения надпредметных и личностных компетентностей» (1,4,5,7,9 классы).	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	март
		2) Методическое объединение педагогов-психологов	Журнал групповых форм работ.		2) Специалисты СПП 3) Педагог

		«Основные направления деятельности педагога-психолога, обеспечивающие условия для психологической безопасности обучающихся». 3)Участие в ПМПк.		-психолог	
2.Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленн	2.Диагностика	1) Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП «Комплексная диагностическая программа изучения надпредметных и личностных компетентностей младших школьников в условиях обучения ФГОС 2 поколения» (1-4 классы). 2)«Программа изучения сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов».	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
	3.Коррекционно-развивающая работа	1) Занятия по программе по формированию основ социальной компетентности у обучающихся 5-6 классов «Если вместе –веселей!» (1 час в неделю, всего 34 часа).	Журнал групповых работ	Педагог-психолог	Сентябрь-май

ым здоровьем, неуспеваю щие дети)					
	4.Консу льтатив ная работа	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, детей по вопросам психологического сопровождения и внедрения ФГОС 2 поколения в условиях школы.	Журнал консультаций	Педагог-психолог	По запросу
	1.Просв ещение	1) Участие в работе ПМПК школы 2) Выступление на педагогическом совете по темам: «О школьной готовности», «О готовности обучающихся начальных классов к переходу в пятый класс». 3) Методическое объединение для педагогов-психологов ОО по теме: «организация психологической помощи детям с эмоционально-волевыми нарушениями в образовательной сфере».	1) Журнал групповых форм работ, разработка тем	1) Педагог-психолог 3) Специалисты СПП	По запросу
2.Диagn остика	1) ЕДП «Изучение уровня развития	Журнал групповых	Педагог-психолог	1) Март 2) По	

		<p>компонентов учебной деятельности учащихся 4-х классов».</p> <p>Мониторинг познавательных процессов учащихся 1,2,3,4-х классов.</p> <p>2) Психологическая диагностика детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в обучении и воспитании.</p> <p>Методика Айзенка, Векслера, ГИТ (3-4 классы).</p> <p>«Пиктограммы» Р. А. Лурия, «КОТ».</p>	<p>форм работ, заключения по результатам диагностики .</p>		запросу в течение года
3.Коррекционно-развивающая работа	<p>1)Занятия для учащихся 1-х (Всего 33 занятия, 1 раз в неделю), 2 класса по программе (всего 34 занятия, 1 раз в неделю)</p> <p>Е.В.Языканова Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения. Издательство «Экзамен» 2011г. «Учись учиться».</p>	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	Сентябрь-май	
4.Консультативная работа	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.</p>	Журнал консультаций	Педагог-психолог	В течение года	

3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	1. Просвещение	1) Семинар для педагогов по теме: «Готовность педагога к работе с одарёнными детьми» 2) Классный час для 5 А класса на тему «Одаренность и талант». 3) Родительское собрание для родителей одаренных детей. Тема: «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка» (2 класс).	Журнал групповых форм работ, разработка тем	10 Специальные листы СПП 2) Педагог-психолог	по запросу
	2. Диагностика	Определение уровня интеллектуального развития (образное, вербальное) Методики: Д. Векслера, Дж. Равенна; культурно-свободный тест Кеттелла. Определение уровня творческого мышления (образное, вербальное) Тест Торренса. Выявление доминирующих интересов (самооценка) 1-9 класс.	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	В течение года
	3. Коррекционно	Тренинг личностного роста	Журнал групповых	Педагог-психолог	февраль

	- развивающая работа	для одаренных детей 7-9 классы.	форм работ		
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	1. Просвещение	1) Выступления на родительских собраниях «Что родителям нужно знать о ОГЭ» «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 2) Консультация для педагогов «Готовимся к ОГЭ. Стратегии работы с детьми группы «Риска» 3) Стендовая информация на тему «Советы психолога по подготовке к ОГЭ», «Рекомендации для более успешного практического выполнения тестирования», «Рекомендации для родителей. Как поддержать выпускника?»	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	Декабрь - февраль
	2. Диагностика 3. коррекционно-	1) Диагностика, выявление психологической готовности выпускников к ЕГЭ. 2) Анкета «Определение детей группы риска» (учителя и родители). 3) Диагностика «Определение уровня тревожности	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог Педагог-психолог	1) октябрь 2) декабрь 3) март, апрель

	<p>развивающая работа</p> <p>4.Консультативная работа</p>	<p>в ситуациях проверки знаний» Тест Е.В. Беспаловой «Твое самочувствие накануне экзаменов».</p> <p>Коррекционно-развивающее занятие на тему: Психологическая готовность к ЕГЭ, «Плюсы и минусы ЕГЭ: объективный взгляд на экзамен». «Понятие о стрессе. Как справиться со стрессом на экзамене?» «Уверенность на экзамене». Липская Т., Кузьменкова О. Готовимся к ЕГЭ (тренинг для старшеклассников).\ Школьный психолог.-2008.-№9. Стебенева Н., Королева Н. Путь к успеху (программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ОГЭ Единый государственный экзамен: психологическая подготовка (Психолог в школе).- М.:</p>	<p>Журнал групповых форм работ</p> <p>Журнал консультаций</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p>
--	---	---	---	-------------------------	---

		Генезис, 2004. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки к сдачи экзаменов.			
5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения	1. Просвещение	1) Выступление на классных часах 9-х классов по теме: «Моя будущая профессия», «Путешествие в мир профессий», «Познай себя». 2) Выступление на педагогическом совете по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА и ЕГЭ». 3) Выступление на родительском собрании в 9-х классах по теме: «Как оказать помощь на этапе выбора профессии».	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	Февраль-апрель по запросу
	2. Диагностика	1) Изучение уровня профессиональной идентичности. Методика определения статуса профессиональной идентичности А. А. Азбель; Опросник	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	Апрель

		«Я предпочту» Климова Е. А.			
	3. Коррекционно-развивающая работа	Тренинг по профессиональному самоопределению «Мир профессий», рефлексивно-деловая игра «Мой профессиональный выбор» 9 классы.	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	Март-апрель
	4. Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам предпрофильной подготовки и профессионального выбора.	Журнал консультаций	Педагог-психолог Тарасова Е. А	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса	1. Просвещение	1) Методическое объединение для педагогов-психологов по теме: «Перспективные направления в профилактической работе педагога-психолога ОО по кибербезопасности» . 2) Выступление на родительском собрании в 1-х, 5-х. классах по теме: «Что такое психологическое здоровье и какова роль родителей для его сохранения».	Журнал групповых форм работ	1) Специальные листы СПП 2) Педагог-психолог	1
	2. Диагностика	1 классы «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации А.М. Прихожан;	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	Ноябрь

		5 классов А.М.прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; Тест самооценка психических состояний Г. Айзенка 8-10 классов.			
	3.Коррекционно-развивающая работа	Цикл классных часов по профилактике отказа от курения, алкоголя и наркотических веществ «Здоровый образ жизни - здоровье и успех в будущем».	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	январь
	4.Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Журнал консультаций	Педагог-психолог	В течение года
II Профилактический блок					
1.Профилактика девиантного поведения	Просвещение	1)Семинар для педагогов-психологов ОО по теме: «Профилактическая работа с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения». 2) Выступление на	Журнал групповых форм работ	1)СПП	1)18.12.19 2)по запросу классных руководителей в течение года

		<p>классных часах по темам: «Познай себя» (темперамент, характер, самооценка, способности).</p> <p>3)Выступление на родительских собраниях по теме «Безопасность детей в интернете».</p>			
	Диагностика	Анкета «Вовлечённость подростков в ОПГ».	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Ролевая игра «Суд над наркоманией»; Ролевая игра «Мир без наркотиков».	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	В течение года
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения.	Журнал консультаций	Педагог-психолог	В течение года
2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	<p>1)Семинар для педагогов-психологов ОО по теме: «профилактика суицидального поведения детей и подростков».</p> <p>2)Разработка памяток рекомендательного характера по теме: «Как уберечь ребенка от «групп</p>	Журнал групповых форм работ, разработки тем	<p>1)СПП</p> <p>2) Педагог-психолог</p>	<p>1)23.10.19</p> <p>2)в течение года</p>

		<p>смерти» в социальных сетях».</p> <p>3)Разработка рекомендаций для педагогов по теме: «Психологические технологии работы с кризисными состояниями».</p> <p>4)Родительские собрания по теме: «Советы родителям по профилактике подростковых суицидов», «Рекомендации педагогам и родителям в случае, если у ребенка замечена склонность к самоубийству».</p> <p>5)Выступление на педагогическом совете по теме: Методические рекомендации «Формы работы педагогов по профилактике суицидов и обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в социальных сетях».</p>			
	Диагностика	<p>Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич), А.Н. Орел СОП, Методика Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина на выя</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>По запросу</p>

		вление личностной и ситуативной тревожности.			
	Коррекционно-развивающая работа	<p>1)Проведение тематических классных часов в формате ролевых, деловых и социально-моделирующих игр, дебатов, ток-шоу "Учимся строить отношения", "Ты не один", "Настроение на "отлично", "Способность к прощению", "Испытание одиночеством", "Не навреди себе!"</p> <p>2)Проведение тематических круглых столов, проблемно-ценностных дискуссий "Мои жизненные ценности", "Социальные роли человека", "Причины детской и подростковой жестокости", "Спешите делать добро"; диспутов: "Где грань между реальностью и виртуальностью?", "Семья – это то, что с тобой всегда", "Конфликты: стратегии выхода"; брифингов: "Стрессы. Как ими</p>	Журнал групповых форм работ	Педагог-психолог	ноябрь

		<p>управлять", "Как противостоять давлению среды"; панельных дискуссий:</p> <p>"Проектируем свое будущее", "Вечные ценности в жизни человека"; ролевых и ситуационных игр: "Все в твоих руках", "Конфликты в нашей жизни", "Город разных точек зрения"</p> <p>3) Проведение психологических занятий с элементами тренинга, релаксационных упражнений, медиативных игр "Как повысить свою самооценку", "Способы преодоления стресса", "Доверие в общении", "Суметь увидеть хорошее", "Я выбираю жизнь...»</p>			
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального риска у детей и подростков	Журнал консультаций	Педагог-психолог	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения	Просвещение	1)Семинар для педагогов-психологов ОО по теме:	Журнал групповых форм работы,	1)СПП 2) Педагог-психолог	

<p>с детьми и подростками</p>		<p>«психологические механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости» 2)Выступление на педагогическом совете по теме: «Предотвращение насилия и агрессии в школе и в семье» 3)Выступление на родительском собрании по теме: «Эмоциональное неблагополучие детей»</p>	<p>разработки тем</p>		
	<p>Диагностика</p>	<p>Проективная методика «Рисунок семьи», методика «ПОР» Шафер, Тест самооценки психических состояний Г. Айзенка, Фрустрационный тест Розенцвейга.</p>	<p>Заключение по результатам диагностики</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>По запросу</p>
	<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Классные часы и беседы: «Дружить – весело жить !», «Мои взаимоотношения с родителями», «Правила поведения и безопасности вне школы», «Добро и доброта», «Учись управлять своими эмоциями», «Забота о братьях наших меньших», «Как я помогаю дома».</p>	<p>Журнал групповых форм работы</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Консультация</p>	<p>Проведение</p>	<p>Журнал</p>	<p>Педагог-</p>	<p>В</p>

	тационная работа	индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	консультаций	психолог	течение года
4.Профилактическая работа с семьёй	Просвещение	1)Методическое объединение для педагогов-психологов ОО по теме: «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы» 2)Выступление на педагогическом совете по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей». 3)Выступление на родительском собрание по теме: «Друзья моего ребёнка. Что я о них знаю?»	Журнал групповых форм работы. Разработка тем.	1)СПП 2) Педагог-психолог	В течение года
	Диагностика	Тест родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин, Методика Рене-Жиля.	Заключение по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг: «Навыки общения». Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ - что это значит?» Тренинг «Как найти свое место в жизни?»	Журнал групповых форм работы.	Педагог-психолог	В течение года

	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Журнал консультаций	Педагог-психолог	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	Участие в методических мероприятиях для педагогов-психологов ОО г. Ульяновска .			
	Организационно-методическая работа				