

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

Согласовано:
Управляющим
Советом
Протокол №1 от
« 31 » августа 2024 года

Принято:
На собрании трудового
коллектива
Протокол № 1 от
«31» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ООШ
с. Сидоровка
_____/А.О. Власов/
Приказ №115-од
« 31 » августа 2024 года

Согласовано:
Первичной
профсоюзной
организацией
Протокол №1
«31 » августа 2024 года

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31 » августа 2024 года

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области**



O=ГБОУ ООШ с.
Сидоровка,
CN=Власов А.О.,
E=sidor_sch@samara.
edu.ru
2024.08.31 12:30:
21+04'00'

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии:

- ТК РФ, Закона РФ «Об образовании»;
- постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных организаций и введение с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных организаций, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных Самарской области» (с изменениями и дополнениями от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, от 03.02.2012 № 38, от 25.09.2012 № 475, от 12.12.2012 № 739, от 21.03.2013 № 107, от 22.01.2014 № 25, от 17.02.2014 № 79, от 31.12.2015 № 917, от 06.10.2016 № 578, от 20.12.2016 № 773, от 01.02.2017 № 62, от 02.02.2018 № 57, от 06.03.2019 № 121, от 16.04.2019 № 237, от 11.12.2019 № 913, от 16.07.2020 № 494, от 30.11.2020 № 949, от 14.07.2021 № 481, от 30.08.2021 № 629, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485 (ред. 20.12.2016 г)),;
- постановления Правительства Самарской области от 12.12.2013 №756 «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од (в редакции от 29.12.2018 г.) «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 8-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 года № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од (в редакции от 14.12.2020 г.) «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- приказа министерства образования и науки Самарской области от 8.02.2010 № 10-од

«О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- постановления Правительство Самарской области 29.10.2008 г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 №141-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. №412- од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р

«Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

- приказа министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 года №555 – од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области.

- Уставом ГБОУ ООШ с. Сидоровка;

- Коллективным договором.

1.2. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников призвано реализовывать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников школы, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы работников школы при выполнении поставленных задач.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования кадрового

потенциала, повышения эффективности труда и качества образования работников учреждения.

1.4. Настоящее Положение согласовывается с Управляющим Советом школы, утверждается приказом директора школы.

1.5. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.6. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.7. Положение содержит перечень критериев качества труда работников Учреждения, разработанных администрацией Учреждения совместно с рабочей группой по распределению стимулирующей части ФОТ, согласованных с Управляющим советом Учреждения.

1.8. При распределении средств стимулирующего фонда рабочая группа должна руководствоваться критериями, указанными в разделах настоящего Положения для работников общеобразовательной школы, реализующей основную общеобразовательную программу основного образования.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания, действует до изменения системы оплаты труда.

При изменении системы оплаты труда, наступления иных объективных причин данное Положение подлежит пересмотру и внесению необходимых корректировок.

1.10. Стимулирующая выплата конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого срока при нарушении работником трудовой дисциплины, случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

1.11. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин и указанием на конкретные пункты настоящего Положения.

1.12. Данное положение вступает в силу с 01.09.2024 года.

2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ.

2.1. На выплату надбавок, доплат, премий, иных выплат стимулирующего характера к должностным окладам работников направляются средства, предусмотренные стимулирующей частью фонда оплаты труда.

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и

качество работы (эффективность труда) работников являются:

- ✓ стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- ✓ отсутствие случаев травматизма обучающихся на занятиях и во время иных видов деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- ✓ отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Стимулирующие выплаты выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка (кроме премии и материальной помощи).

2.4. Стимулирующие выплаты назначаются каждому работнику индивидуально. Размер стимулирующих выплат каждому работнику определяется по количеству баллов, набранному работником по соответствующим показателям критериев, утвержденным настоящим Положением, и средней стоимости одного балла. Перечень критериев результативности и качества труда работников школы и шкала оценок в баллах разработаны на основе примерных критериев результативности и качества работы (эффективности труда) работников общеобразовательного учреждения, утвержденных приказами министерства образования и науки Самарской области.

2.5. В соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной директором школы, в срок до 05 сентября и 15 января работники школы представляют комиссии по определению количества баллов необходимых материалы по самоанализу деятельности для подготовки предложений об установлении стимулирующих выплат и их размерах.

2.6. Решение по персоналиям о размерах ежемесячных стимулирующих выплат работникам выносит директор школы. Не позднее 20 сентября и 20 января директором издается приказ об установлении стимулирующих выплат работникам, периоде выплат и их размерах.

2.7. Стимулирующие выплаты по критериям устанавливаются на год учебного года 1 раза в год: в сентябре.

2.8. Размер стимулирующих выплат определяется при умножении стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов каждого работника учреждения. Стоимость одного балла определяется при делении стимулирующей части фонда оплаты труда каждой категории, отводимой на стимулирующие выплаты, на общую сумму баллов, набранную работниками данной категории. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер поощрительных выплат по результатам работы работников учреждения утверждается приказом директора школы отдельно по каждой категории работников.

2.9. Управляющий совет школы на основании имеющихся полномочий осуществляет контроль за использованием утвержденных критериев.

2.10. Стимулирующие выплаты конкретному работнику могут быть прекращены до истечения определенного приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма обучающихся (воспитанников) на занятиях и в иных видах деятельности, во время которых

ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника.

2.11. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа директора с указанием причин.

3. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

3.1. Надбавки стимулирующего характера **административно-хозяйственного персонала** определяются по критериям и показателям качества труда, согласованным Управляющим советом и утвержденным директором Учреждения.

3.2. Надбавки стимулирующего характера **для педагогов** определяются по критериям и показателям качества труда, согласованным Управляющим советом и утвержденным директором Учреждения.

3.3. Порядок назначения стимулирующих надбавок.

В соответствии с установленными критериями педагоги и другие сотрудники школы представляют в рабочую комиссию Учреждения материалы по самоанализу деятельности по утвержденной директором форме один раз в год: до 5 сентября. Рабочая комиссия по распределению стимулирующих выплат создается в Учреждении по приказу директора.

В состав рабочей комиссии по распределению стимулирующих надбавок по критериям деятельности входят:

- председатель выборного органа первичной профсоюзной организации;
- член комиссии по охране труда;
- представитель трудового коллектива;
- руководитель методического объединения;
- руководитель творческой группы;

Члены рабочей комиссии рассматривают аналитические материалы, предоставленные сотрудниками, обсуждают, корректируют их, при необходимости требуют от сотрудников предоставления дополнительных сведений. В четырехдневный срок после получения информации рабочая комиссия оформляет протокол и направляет его до 10 сентября для согласования Управляющему совету Учреждения.

На основании согласованного с Управляющим советом протоколом, директор Учреждения издает приказ о стимулирующих надбавках работникам по итогам прошедшего учебного года не позднее 20 сентября.

3.4. Стимулирующие надбавки педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, рассчитываются по бальной системе по формуле:

согласованию с рабочей комиссией и Управляющим советом с момента появления основания.

3.8. В случае применения к работнику дисциплинарного наказания, стимулирующая надбавка снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с рабочей комиссией на срок действия надбавки.

3.9. Стимулирующие надбавки осуществляется в пределах норматива финансового обеспечения на оплату труда работников Учреждения.

3.10. Работникам, отработавшим неполный месяц, стимулирующая надбавка начисляется пропорционально отработанному времени.

3.11. Порядок распределения и выплат премии работникам общеобразовательной школы.

Премии не ограничиваются предельными размерами. Распределяются директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Каждый член коллектива представляется к премии индивидуально. Размер его премии определяется в зависимости от личного вклада в результат работы коллектива.

Премии выплачиваются на основании приказа по общеобразовательному учреждению.

Директору школы премии (материальные поощрения) устанавливаются на основании приказов (распоряжений) Учредителя.

4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

4.1. Критерии педагогического работника школы.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие двум критериям- 2 балла; Соответствие одному критерию- 1 балл
	2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие – 1 балл
	3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Наличие обучающихся выше, чем в среднем по преподаваемому 1 предмету и соответствующему уровню в ОО - 1 балл Наличие обучающихся выше, чем в среднем по

		<p>преподаваемому 2 предметам и соответствующему уровню в ОО - 2 балла</p> <p>Наличие обучающихся выше, чем в среднем по преподаваемому 3 предметам и соответствующему уровню в ОО - 3 балла</p> <p>Наличие обучающихся выше, чем в среднем по преподаваемому 4 предметам и более и соответствующему уровню в ОО – 4 балла</p>
4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>Соответствие по 1 предмету, классу - 1балл</p> <p>Соответствие по 2,3 предметам или классам – 2 балла</p> <p>Соответствие по 4 и более предметам или классам – 3 балла</p>
5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%-1 балл
6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	<p>10-30% - 1 балл</p> <p>31-55% - 2 балла</p> <p>56-75% - 3 балла</p> <p>75 и более – 4 балла</p>
7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<p>Соответствие по 1 предмету – 1 балл</p> <p>Соответствие по 2 и более предметам – 2 балла</p>
8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Наличие – 1 балл
9	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	<p>Снижение численности— 0,5 балла</p> <p>Отсутствие-1 балла</p>
10	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	<p>100%-1 балл</p> <p>+ 1 балл в каникулярный период</p>

Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	17	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p> <p>2 и более участников – (+1) балл</p>
	18	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p> <p>2 и более участников – (+1) балл</p>
	19	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80% и более -1 балл
	20	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном</p>

			<p>уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p> <p>2 и более участников – (+1) балл</p>
	21	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	<p>наличие зарегистрированных участников – 1 балл</p> <p>наличие сертификата о прохождении дистанционного курса-2балла</p> <p>2 и более – 3 балла</p>
	22	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	<p>от 30% до 80% - 1 балл</p> <p>более 80 % -2 балла</p>
	23	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие – 1 балл
	24	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100%-1 балл
Максимальное количество: 28 баллов. Итого по второму основанию:			баллов
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в	25	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	<p>От 20 % до 70 % -1 балл</p> <p>Более 70 % - 2 балла</p>

образовательном процессе	26	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Наличие протоколов-1 балл Наличие протоколов по двум преподаваемым предметам, во всех классах на каждом уровне - 2 балла
	27	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование – 1 балл; По результатам мониторинга доля обучающихся показавших третий и четвертый уровень не менее 40% - 2 балла; пятый и шестой уровень не менее 11 % - 3 балла
	28	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие-1 балл
Максимальное количество: 6 баллов.			Итого по третьему основанию: баллов
Результативность организационно-методической деятельности педагога	29	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Выступление на муниципальном уровне-1 балл на региональном уровне-2 балла на федеральном уровне-3 балла
	30	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Окружной/районный Участие- 1 балл Победа/призовое место – 2 балла Региональный Участие 2 балла Победа/призовое место – 3 балла Всероссийский Участие 3 балла Победа/призовое место – 4 балла
	31	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Наличие на сайте, соцсетях – 1 балл, Пополняется 1 раз в четверть – 2 балла; + Наличие публикаций на муниципальном/окружном уровне – 1 балл; На региональном уровне – 2 балла На всероссийском или международном уровне – 3 балла
	32	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Менее 72 часов-1 балл 72 часа и более – 2 балла (курсы, направления можно суммировать)
	33	Достижение наставляемым требуемой результативности при	Достижение результативности –

4.2. Критерии работников бухгалтерской службы.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе и деятельности образовательного учреждения	1	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, автоматизированных программ	3 балла
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	2 балла
	3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2 балла
Итого максимальное количество: 7 баллов.		Всего:	

4.3. Критерии уборщика служебных помещений.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств в т.ч. в части соблюдения санитарных норм и правил.	Соответствие двум критериям и более – 4 балла Соответствие одному из критериев – 2 балла
Итого максимальное количество: 4 баллов.		Всего:	

4.4. Критерии сторожа.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств, ч.с. в соответствии с требованиями САНПиН, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соответствие двум критериям и более – 4 балла Соответствие одному из критериев – 2 балла
Итого максимальное количество: 4 баллов.		Всего:	

4.5. Критерии воспитателя, инструктора.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует, соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Соответствие первому критерию- 2 балла; Соответствие второму критерию- 1 балла; Соответствие третьему критерию- 0,5 балла;
	2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; - 1 балл 80%-89%; - 2 балла 90% и более – 3 балла
	3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Наличие – 1 балл
	4	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
	5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	отсутствие – 1 балл
	6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	10-30% - 1 балл 31-55% - 2 балла 56-75% - 3 балла 75 и более – 4 балла
	7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балл; выше 70% - 2 балла
Максимальное количество: 15 баллов.			Итого по первому основанию: баллов

Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	9	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p> <p>2 и более участников – (+1) балл</p>
	10	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p> <p>2 и более участников – (+1) балл</p>
	11	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения –1 балл</p> <p>Победа/призовое место на уровне муниципального/окружном уровне –2 балла,</p> <p>Участие на региональном уровне и выше – 3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне – 4 балла</p> <p>Победа/призовое на</p>

			На региональном уровне – 2 балла На всероссийском или международном уровне – 3 балла
	18	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Достижение результативности – 1 балл
	19	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Соответствие одному из критериев - 1 балл, Соответствие двум из критериев - 2 балла, Соответствие трем и более критериям - 3 балла
	20	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Менее 72 часов-1 балл 72 часа и более – 2 балла (курсы, направления можно суммировать)
	21	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Максимальное количество: 22 баллов.		Итого по четвертому основанию: баллов	
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	22	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий - 4 балла; снижение на 1% - 3 балла; снижение на 2% - 2 балла; снижение на 3% и выше - 1 балл
	23	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Отсутствие на предметах с заполнением журналов по технике безопасности – 2 балла
	24	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1 балл; 11%-19% - 2 балл; свыше 20% - 3 балл
	25	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл; 2% - 2 балл; 3% и выше - 3 балл
	26	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Отсутствие – 1 балл

27	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Отсутствие – 1 балл
28	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл
Максимальное количество: 15 баллов.		Итого по пятому основанию: баллов
Итого максимальное количество: 73 баллов.		Всего:

Шкала оценок в баллах: Максимальный коэффициент показателя качества труда педагогического работника- 94 б., максимальный коэффициент показателя качества труда главного бухгалтера- 7 б., максимальный коэффициент показателя качества труда обслуживающего персонала (уборщика служебных помещений) -4 б., максимальный коэффициент показателя качества труда обслуживающего персонала (сторожа) -4 б.

2.1. После распределения баллов всем работникам ОУ за указанный период бухгалтер от общей суммы рассчитывает стоимость 1 балла (для педагогического и административно-хозяйственного персонала), затем производится расчет общей суммы выплат стимулирующего характера каждому работнику ОУ.

2.2. Единовременные надбавки стимулирующего характера (премии, другие поощрительные выплаты) выплачиваются при получении качественного итогового результата в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда по приказу директора по согласованию с экспертной комиссией согласно положения об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам согласно критериям:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	За получение качественного итогового результата за полугодие, год	До 10 баллов
3.	За экспериментальную и методическую работу: творческий отчет, семинар, публикации, мастер-классы (в зависимости от уровня участия и проведения)	На уровне ОУ до 5 баллов На уровне округа до 10 баллов
4.	За качественное проведение открытых уроков	До 5 баллов
5.	За качественное проведение общешкольных внеклассных мероприятий	До 5 баллов

6.	За качественную организацию дежурства по школе и общественно- полезного труда	2 балла
7.	За качественное проведение спортивно-массовых общешкольных мероприятий	До 5 баллов
8.	Подготовку и выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, т.д.	На уровне ОУ – до 2 баллов На уровне округа – до 5 баллов
9.	За применение в работе достижений науки и передовых методов труда	До 5 баллов
10.	За качественную подготовку школы к новому учебному году	До 10 баллов