

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
СИДОРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «27»03.2024 г.

Согласовано на заседании
Совета родителей
Протокол № 3 от «27»03.2024 г.

Утверждено
И.о.директора ГБОУ ООШ с. Сидоровка
_____ А.О.Власов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации языковой и социокультурной адаптации

детей - инофонов

в ГБОУ ООШ с. Сидоровка

1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов в ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

1.2. Целью Положения является определение общеобязательных мер норм (правил) в части обеспечения организации в ГБОУ ООШ с. Сидоровка языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всего педагогического коллектива учреждения.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах»;

Федеральный Закон от 25.07.02г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 25.10 1991г. №1807- «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.12. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.12 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.10.18г. №622 « О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.16г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 02.09.22 г. №471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, высшего образования, на период до 2025 года»;

Примерное положение о психолого-педагогическом Консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.19г. № Р-93;

Письмо Минпросвещения России от 26.02.21г. №03-205 «О методических рекомендациях».

2.2. Исполнение требований Положения осуществляется на основании нормативно-правовых актов ГБОУ ООШ с. Сидоровка, осуществляющее языковую и социально-культурную адаптацию детей - инофонов.

2.3. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей – инофонов ГБОУ ООШ с. Сидоровка использует следующие методические рекомендации:

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14.10.13г. №444);

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов

Российской Федерации «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации» (утверждены приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17.11.20г. №142);

Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.21г. №03-205 «О методических рекомендациях»);

Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05 16г. №ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

2.4.Целью деятельности ГБОУ ООШ с. Сидоровка по языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:

принцип включения ребенка в общий поток с помощью специальных педагогических приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;

принцип права на отличия (предполагает принятие культурной «инаковости» детей и поддержку ее проявления в образовательной среде;

принцип трансляции культуры через коммуникацию (эффективная культурная адаптация осуществляется исключительно через непосредственное общение с носителями культуры);

принцип интеграции через сотрудничество (включение в коллективную деятельность с общими целями и задачами);

принцип билингвизма (родной язык является не преградой, а ресурсом, как для освоения русского языка, так и для психологического благополучия ребенка);

принцип ресурсности культурных различий (национально-культурная специфика ребенка является не барьером, а ресурсом его включения в образовательную среду);

принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка в области его языковой и социокультурной адаптации;

принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка в образовательной среде;

принцип равенства языков и культур (утверждает недопустимость выстраивания иерархии языков и культур);

принцип системности в организации работы по языковой и социокультурной адаптации детей (отдельные мероприятия, в том числе культурно-просветительского характера, не позволяют достичь устойчивого результата).

2.5.Выделяются следующие направления деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов:

работа с педагогическим коллективом;

индивидуальное сопровождение детей - инофонов;

работа с ученическим сообществом;

работа с родительским сообществом.

3. Организационно- методическая деятельность администрации ГБОУ ООШ с. Сидоровка

по языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов

3.1.Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

создание условий для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики,

грамматики в условиях полиэтнического класса через семинары-практикумы, групповые консультации, мастер-классы, участие в конкурсах, публикации, участие в вебинарах; осуществление консультирования педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан, применения диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком детей указанной категории, реализация программ дополнительных занятий по обучению русскому языку через индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы;

расширение информационно-методического ресурса для учителей, обучающихся детей-инофонов русскому языку, через обновление содержания методических материалов, актуальных публикаций;

издание локальных нормативных актов:

приказ о формировании группы детей - инофонов для обучения русскому(неродному) языку

3.2.Расширение форм работы по адаптации детей - инофонов: организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного;

разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимся в микро-и макросреде;

организация мероприятий для родителей (законных представителей);

проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акций, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся ГБОУ ООШ с. Сидоровка, в том числе дети- инофоны.

3.3. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей- инофонов.

-оценка необходимости индивидуального сопровождения обучающихся – детей - инофонов;

-диагностика уровня владения русским языком детей- инофонов;

-анализ особых образовательных потребностей детей -инофонов,

-выявление детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработка общей стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося;

-осуществление психолого-педагогического сопровождения, организация наблюдения за эмоциональным состоянием личности ребенка, его адаптацией и развитием социальных навыков;

-организация анализа текущей работы и внесения необходимых корректировок в индивидуальный план;

-ежегодный анализ проделанной работы и оценка ее эффективности.

3.4.Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы.

-обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей детей - инофонов;

-проведение дополнительных занятий по русскому языку,

-включение индивидуализированных заданий по основным предметам, проектной деятельности, коррекционно-развивающих занятий;

-организация разноуровневого обучения детей - инофонов.

3.5.Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан:

повышение квалификации педагогов по методике преподавания русского языка как неродного, по принципам и технологиям инклюзивного образования;

повышение межкультурной компетентности педагогов.

4. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов.

- 4.1. Оценка особых образовательных потребностей.
- 4.2. Реализация мер по индивидуальной поддержке.
- 4.3. Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка.
- 4.4. Дополнительная языковая подготовка детей - инофонов в области русского языка по методике «русский как неродной».
- 4.5. Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия.
- 4.6. Психолого-педагогическая поддержка освоения социальных навыков.
- 4.7. Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство ГБОУ ООШ с. Сидоровка.
- 4.8. Работа с ученическим сообществом ГБОУ ООШ с. Сидоровка по формированию инклюзивной по отношению к детям - инофонам, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений.
- 4.9. Работа с родителями.
- 4.10. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов.

5. Ожидаемые результаты

Языковая и социокультурная адаптация детей- инофонов в ГБОУ ООШ с. Сидоровка