

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласованно
Председатель Управляющего
Совета
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ А.О.Власов
Приказ № 115
от 31.08.2023г.

План Внеурочной деятельности

государственно бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

На 2023-2024 учебный год

с. Сидоровка, 2023 г.

Содержание.

1. План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4кл.)

2. План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9кл.)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4кл.)

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Сидоровка используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- ООП НОО ГБОУ с.Сидоровка.

- АООП НОО ЗПР ГБОУ ООШ с.Сидоровка;

- АООП НОО УО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;

- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего

образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГБОУ ООШ с.Сидоровка.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Сидоровка осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ ООШ с.Сидоровка учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Сидоровка не превышает 8 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ ООШ с.Сидоровка реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Сетка часов внеурочной деятельности (1-4 кл)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам				Форма организации
			1 кл асс ы	2 кл асс ы	3 кл асс ы	4 кл асс ы	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	1		1		Секция
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2				Секция
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика				1	Секция
4	Проектно-исследовательская деятельность	"Основы логики и алгоритмики"	1				Кружок
5	Проектно-исследовательская деятельность	Коррекционная программа	1		1	1	Кружок
6	Коммуникативная деятельность	"Музыкальный театр"	2		2		Кружок
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Моя художественная практика»	2				Кружок

8	Информационная культура	«Рассказы по истории Самарского края».				1	Кружок
9	Интеллектуальные марафоны	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	Тематический классный час
10	Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1		1	1	Кружок
11	Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности	1		1		Кружок
12	Учение с увлечением!	Мир Шахмат		1	1		Кружок
13	Учение с увлечением!	В мире музыкальных звуков	1		1		Кружок
Количество часов предлагаемых обучающемуся			13	12	12	13	
Итого к финансированию на классы			5	8	8	8	
Итого по классам (в год)			165ч	1кл.			
			272ч	2кл.			
			272ч	3кл.			
			272ч	4кл.			
Итого по начальному звену (в год)			981ч				

Сетка часов коррекционной деятельности (1-4кл)

Направления	Внеурочная деятельность	5ч	8ч	8ч	8ч	Ведет занятие	Занятие
Коррекционно-развивающие занятия		5ч	6ч	6ч	6ч		
		1кл	2кл	3кл	4кл		
	Психокоррекционные занятия	1				Психолог	Групповое
	Логопедические занятия	2				Логопед	Групповое
	Дефектологические занятия	2				Дефектолог	Групповое
Внеурочная деятельность		2ч					
Духовно	Азбука пешеходных наук					Учитель	

НРАВСТВЕННОЕ	Здоровый ребенок - успешный ребенок					Учитель	
	Росток					Учитель	
СОЦИАЛЬНОЕ	Рост					Учитель	Групповое
	Мой мир					Учитель	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТ УАЛЬНОЕ	В мире книг					Учитель	
	История Самарского края					Учитель	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Умелые ручки					Учитель	
	Оригами					Учитель	
	Звонкие голоса					Учитель	
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Динамическая пауза	2				Учитель	
	Подвижные игры					Учитель	
	Шашки					Учитель	
	Ритмика					Учитель	Групповое

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9кл.)

План внеурочной деятельности в 5-9 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- ООП ООО ГБОУ с.Сидоровка.
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Сидоровка предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в ГБОУ ООШ с.Сидоровка отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном

должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ГБОУ ООШ с.Сидоровка реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов направлены удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Сетка часов внеурочной деятельности по обновленным ФГОС (5-9 кл)

Направления		Программа	Форма проведения	Классы				
				5	6	7	8	9
				Количество часов				
ВД по учебным предметам образовательной программы	1	Разговоры о важном	Тематический классный час	1	1	1	1	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	1	Предпрофильная подготовка	Практические занятия					2
	2	Профориентация	Кружок				2	
	3	Функциональная грамотность	Групповые занятия	1	1	1	3	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	1	Рассказы по истории отечества	Лекторий	1				
	2	Россия - мои горизонты	Кружок		1	1	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	1	История Самарского края.	Кружок		1	1		
	2	В мире музыкальных звуков	Кружок			1		
ВД по организации	1	Музыкальный театр	Групповые	2	2			2

деятельности ученических сообществ			занятия							
	2	Юнармеец - защитник Отечества		1						
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1	Сдам экзамен без страха	Кружок						2	
ВД по организации педагогической поддержки	1	Разговор о здоровье и правильном питании	Кружок	1						
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	1	Спортивная мозаика	Секция	1						
	2	Азбука пешеходных наук	Кружок	1	1	1				
	3	Информационная безопасность	Кружок			1				
Итого				9	9	9	9	9	9	
Итого по классам (в год)				306 ч		5 кл				
				306 ч		6 кл				
				306 ч		7 кл				
				306 ч		8 кл				
				306 ч		9 кл				
Итого по основному звену (в год)				1530 ч						

Сетка часов коррекционной деятельности (5-9 кл)

Направления	Внеурочная деятельность	Ведет занятие	Занятие	Классы				
				5	6	7	8	9
				Количество часов				
Коррекционно- развивающие занятия				6	6	6	6	6
	Психокоррекционные занятия	Психолог	Групповое	2	2	2	2	2
	Дефектологические занятия	Дефектолог	Групповое	2	2	2	2	2
	Логопедические занятия	Логопед	Групповое	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность				3	3	3	3	3

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	Читаем, думаем, спорим							
	История Самарского края	Учитель	Групповое		1	1		
	Азбука здоровья	Учитель	Групповое					
	Проектная мастерская						1	
	Предпрофильная подготовка						1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Мы разные, но все вместе	Учитель	Групповое					
	Кем быть	Учитель	Групповое					
	Мир деятельности							
	Познай себя							
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Функциональная грамотность	Учитель	Групповое	1	1	1	1	2
	Юный исследователь	Учитель	Индивидуальное					
	Занимательный английский	Учитель	Групповое	1	1			
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Умелые ручки			1				
	Изолепка	Учитель	Групповое					
	Информационная безопасность	Учитель	Групповое			1		
	Звонкие голоса							
	Юнармеец – защитник Отечества							
	Театральное искусство							
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Спортивная мозаика	Учитель	Групповое					
	Азбука пешеходных наук							
Итого				9	9	9	9	9