

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**Северное управление**

**ГБОУ ООШ с. Сидоровка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по

УВР

«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

и.о. директора ГБОУ

ООШ с.Сидоровка

Власов А.О.

Приказ № 115

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Шахматы».**

**На уровень начального общего образования**

**Количество часов- 68**

**Срок реализации 2 года**

Приложение к ООП ООО

**Сидоровка 2023**

Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Шахматы» составлена на основе ООП ООО, годового календарного графика работы школы, положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» во 2, 3 классе - отводится 1 час в неделю (34 часа в год);

**Целью Программы** является: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового вовлечения детей младшего школьного возраста в шахматную игру.

#### **Задачи Программы.**

##### Общие:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную культуру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

##### Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

##### Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений.

##### Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)**

#### Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение предмета "Шахматы" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; - оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;

- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Шахматы».

В результате освоения Программы обучающиеся начального общего образования общеобразовательных организаций должны: знать /понимать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
  - чемпионов мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат, ведущие шахматистов мира;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста - спортсмена;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности. Одновременно обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки.

К концу второго учебного года (третьего класса) обучающиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;

- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в 2-3 хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте;
- открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции; уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1.	История возникновения шахмат	1	<p>Изучаем на компьютере стадии шахматной партии. Выполняем упражнения с шахматными фигурами. Рисуем шахматные фигуры (пешка, слон, конь, ладья) с помощью графического диктанта.</p> <p>Учимся правильно располагать шахматную доску между игроками. Обозначаем пешками на настольной доске вертикальные, горизонтальные, диагональные линии. Игровая практика на настольных шахматных досках одной рукой с использованием шахматных часов.</p> <p>Работа на демонстрационной доске – разбор шахматных партий из учебника. Игровая практика с короткой записью (без часов)</p>	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
2.	Начальная расстановка фигур.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
3.	Знакомство с шахматной фигурой Ладья.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
4.	Ладья в игре.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
5.	Знакомство с шахматной фигурой Слон.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
6.	Слон в игре.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
7.	Ладья против слона.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
8.	Знакомство с шахматной фигурой Ферзь.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
9.	Ферзь в игре.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
10.	Ферзь против ладьи и слона.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
11.	Знакомство с шахматной фигурой Конь.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
12.	Конь в игре.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
13.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
14.	Знакомство с пешкой.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
15.	Пешка в игре	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
16.	Пешка против ферзя, ладьи, коня слона.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
17.	Знакомство с шахматной фигурой Король.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
18.	Король против других фигур.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
19.	Шах.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
20.	Мат.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
21.	Ставим мат.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
22.	Ничья, пат.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
23.	Рокировка.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>

24	Шахматная партия.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
25	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
26	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
27	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
28	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
29	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
30	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
31	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
32	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
33	Другие шахматные комбинации сочетание приемов.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
34	<b>Соревнования</b>	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
35	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	<p>Изучаем на компьютере стадии шахматной партии. Выполняем упражнения с шахматными фигурами. Рисуем шахматные фигуры (пешка, слон, конь, ладья) с помощью графического диктанта.</p> <p>Учимся правильно располагать шахматную доску между игроками. Обозначаем пешками на настольной доске вертикальные, горизонтальные, диагональные линии. Игровая практика на настольных шахматных досках одной рукой с использованием шахматных часов.</p> <p>Работа на демонстрационной доске – разбор шахматных партий из учебника. Игровая практика с короткой записью (без часов)</p>	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
2.	Основные принципы игры в дебюте	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
3.	Перевес в развитии фигур	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
4.	Атака на короля	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
5.	Перевес в пространстве	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
6.	Оценка позиций	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
7.	План игры	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
8.	Выбор хода	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
9.	Открытые дебюты	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
10.	Полуоткрытые дебюты	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
11.	Закрытые дебюты	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
12.	Гамбиты	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
13.	Тактический прием «мельница»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
14.	Тактический прием «перекрытие»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
15.	Тактический прием «рентген»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
18.	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
19.	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
20.	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
21.	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>	
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>	
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>	
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>	

27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одиночному королю	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
30	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
31	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
32	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
33	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
34	Шахматный праздник	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
35	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>		