

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Северное управление
ГБОУ ООШ с. Сидоровка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора ГБОУ ООШ
с.Сидоровка

Приказ № 115
от «31» августа 2023 г.

Власов А.О.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков»
На уровень начального образования
Количество часов- 102ч.
Срок реализации 3 года

Приложение к ООП НОО

1. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Должны уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2. Содержание курса

Русские народные игры

Подвижные игры

Эстафеты

Игры народов России

Формы организации деятельности

Игровые упражнения

Игры малой подвижности

Подвижные игры средней интенсивности

Эстафеты с мячом, с обручем, со скакалкой и тд.

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Подвижная игра «Совушка»	1	
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	
14	Подвижная игра «Карусель»	1	
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	
17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета «Смячом»	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию
21	Эстафета зверей	1	
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	

24	Эстафета по кругу	1	школьников (игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра- состязание).
25	Эстафета с обручем	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра- состязание). Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
26	Эстафета со скакалкой	1	
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
26	Дагестанские народные игры «Платок»	1	
27	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
27	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
29	Чувашская игра «Рыбки»	1	
30	Русская народная игра «Жмурки»	1	
31	Русская народная игра «Котик и мышь»	1	
32	Русская народная игра «Горелки»	1	
33	Русская народная игра «Салки»	1	
34	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
	Итого:	34	

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Русская народная игра «Краски»	1	Применение на уроке

2	Русская народная игра«Гори,гори ясно»	1	интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работыв парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию сдругими обучающимися.
3	Русская народная игра«Ляпка»	1	
4	башкирские народные игры «Юрта»,«Медный пень»	1	
5	Бурятская народная игра«Ищем палочку»	1	
6	Дагестанские народные игры	1	
7	Кабардино-оалкарская народная игра«Под буркой»	1	
8	Калмыцкие народные игры«Прятки»,«Альчик!»	1	
9	Карельские народные игры«Мяч»,«Я есть!»	1	
10	Игры народов Коми«Невод»,»Стой,олень!»	1	
11	Мариинская народная игра«Катание мяча»	1	
12	Татарская народная игра«Серый волк»	1	
13	Якутские народные игры«Сокол и лиса»,«Пятнашки»	1	
14	Удмуртские народные игры«Водяной»,«Серый зайка»	1	
15	Чечено-ингушская игра«Чиж»	1	
16	Тувинские народные игры«Стрельба в мишень»,«Борьба»	1	
17	Мордовские народные игры«Котел»,«Круговой»	1	
18	Северо-осетинская игра«Борьба за флажки»	1	
19	Чувашская игра«Рыбки»	1	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока«Льдинки, ветер и мороз»	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра-провокация,игра- эксперимент, игра- демонстрация, игра- состязание).
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	
22	Эстафета по кругу	1	
23	Эстафета с обручем	1	
24	Эстафета с мячом	1	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26	Эстафета«Встречная»	1	
27	Русская народная игра«Салки»	1	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы
27	Русская народная игра«Пятнашки»	1	

28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся.	
26	Русская народная игра «Фанты»	1		
27	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1		
27	Русская народная игра «Волк»	1		
28	Русская народная игра «Птицелов»	1		
29	Русская народная игра «Горелки»	1		
30	Русская народная игра «Краски»	1		
31	Русская народная игра «Гори, горясно»	1		
32	Русская народная игра «Ляпка»	1		
33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1		
34	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1		
	Итого:	34		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях. Принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. Включение в урок игровых
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	
3	Русская народная игра «Горелки»	1	
4	Русская народная игра «Салки»	1	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
7	Русская народная игра «Фанты»	1	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	
9	Русская народная игра «Волк»	1	
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
13	Бурятская народная игра	1	

	«Ищем палочку»		процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
14	Дагестанские народные игры платок»	1	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	
18	Чувашская игра «Рыбки	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра- состязание).
19	Эстафета «Передача мяча»	1	
20	Эстафета со скакалкой	1	
21	Эстафета «С мячом»	1	
22	Эстафета зверей	1	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
24	Эстафета «Вызов номеров»	1	
25	Эстафета по кругу	1	
26	Эстафета с обручем	1	
27	Русская народная игра «Салки»	1	
27	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	
29	Русская народная игра «Краски»	1	
30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	
31	Русская народная игра «Третий лишний»	1	
32	Русская народная игра «Пятнашки»	1	
33-34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2	
	Итого:	34	

