# КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Виноградова Е.Ю.

**Ф. И.О. наставляемого:** Сазонова Кристина Владимировна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого** | **Портрет наставника** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Результаты работы** |
| **Ф.И.О.-** Сазонова К.В.  **Педагогический стаж:**  2 года  **Квалификационная категория:** нет  **Специальность**: учитель начальных классов.  **Образование:** средне- специальное  ГБПОУ СО СГТ  **Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднен ия:**  1.  Организация деятельности в соответствии с  требованиями ФГОС | **Ф.И.О**.-  Виноградова Елена Юрьевна  **Педагогический стаж** – 38 года  **Квалификационна я категория**: высшая  **Специальность**: учитель музыки.  **Образование**: высшее, Абаканский государственный педагогический институт  Активный участник различных школьных, муниципальных и краевых  мероприятий. | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; 6. Использование в работе начинающих | 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога. 2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого. 3. Проведены консультации для молодого педагога по  * изучению требований к разработке современного урока, * содержанию форм и методов работы с родителями, * изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.  1. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения. 2. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Организация  проблемно- развивающего урока 3.Анализ урока 4.Составление календарно- тематического планирования. |  | внеучебное время  (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей- наставников. 8.Организация мониторинга эффективности  деятельности. | педагогов  инновационных педагогических технологий. |  |