# КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Баканова Н.В.

**Ф. И.О. наставляемого:** Сазонова Кристина Владимировна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет наставляемого** | **Портрет наставника** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Результаты работы** |
| **Ф.И.О.-** Сазонова К.В.**Педагогический стаж:**2 года**Квалификационная категория:** нет**Специальность**: учитель начальных классов.**Образование:** средне- специальноеГБПОУ СО СГТ **Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднен ия:**1.Организация деятельности в соответствии стребованиями ФГОС | **Ф.И.О**.-Баканова Наталия Владимировна**Педагогический стаж** – 32 года**Квалификационна я категория**: средне- специальное**Специальность**: учитель начальных классов.**Образование**: высшее, Подбельское педагогическое училищеАктивный участник различных школьных, муниципальных и краевыхмероприятий. | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности. 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы. 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во
 | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающих
 | 1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по
* изучению требований к разработке современного урока,
* содержанию форм и методов работы с родителями,
* изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
1. Разработаны технологические карты уроков русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.
2. Посещаются и анализируются уроки и внеурочные занятия наставляемого.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Организацияпроблемно- развивающего урока 3.Анализ урока 4.Составление календарно- тематического планирования. |  | внеучебное время(олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня. 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей- наставников. 8.Организация мониторинга эффективностидеятельности. | педагоговинновационных педагогических технологий. |  |