

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с.Сидоровка муниципального района  
Сергиевский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Сидоровка)

Рассмотрена и  
рекомендована  
к утверждению методическим  
объединением учителей  
Протокол № 1  
от 31.0.2021 года  
\_\_\_\_\_/Баканова Н.В./

Проверено:  
ответственный за учебную  
работу /Власов А.О./  
от 31.08.2021 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ с.Сидоровка  
\_\_\_\_\_/Воропаева О.Г./  
Приказ № 241 - од  
от 31.08.2021 года

**Рабочая программа учебного курса  
«Цифровая гигиена»  
(для родителей обучающихся 1-9 классов)**

Составитель: учитель информатики

Воропаева О.Г.

с.Сидоровка

## Пояснительная записка

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро- обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Практические материалы для реализации данного модуля представлены в приложении 2 к данной рабочей программе. Разработчики курса «Цифровая гигиена» предлагают использовать вышеуказанное приложение в качестве конструктора при подготовке к мероприятиям.

### Тематическое планирование учебного курса.

**Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет- угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни**

Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.

**Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.**

Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

**Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?**

Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?

**Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.**

Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.