

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. СИДОРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
ГБОУ ООШ с. Сидоровка
Протокол № 2
от 16.10.2022 года
Руководитель МО

_____/ Баканова Н.В./

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР
_____/Власов А.О./
16.10.2022 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ с. Сидоровка
_____/Воропаева О.Г./
Приказ № 211-од
от 16.10.2022 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
Кружок «Финансовая грамотность».
На уровень основного образования
Количество часов- 34ч.
(5 класс – 34 часа)
Срок реализации 1 года

Составитель: Коршиков В.А.
учитель физической культуры
Приложение к ООП ООО

Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Финансовая грамотность» составлена на основе ООП ООО, годового календарного графика работы школы, положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 классе - отводится 1 час в неделю (34 часа в год);

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово -грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Содержание рабочей программы

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.).

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Доходы и расходы семьи (15ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.).

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса (5 ч.).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
	Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности	https://fincult.info/
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1		https://fincult.info/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		https://fincult.info/
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1		https://fincult.info/
	Доходы и расходы семьи (15ч.)			
5	Деньги: что это такое.	1	Формировать представление об основных источниках доходов семьи; - составлять задачи, требующие денежных расчётов; - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности.	https://fincult.info/
6	Учебные мини- проекты «Деньги».	1		https://fincult.info/
7	Из чего складываются доходы семьи.	1		https://fincult.info/
8	Учимся считать семейные доходы.	1		https://fincult.info/
9	Исследуем доходы семьи.	1		https://fincult.info/
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи».	1		https://fincult.info/
11	Как появляются расходы семьи.	1		https://fincult.info/
12	Учимся считать семейные расходы.	1		https://fincult.info/
13	Исследуем расходы семьи.	1		https://fincult.info/

14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	1		https://fincult.info/
15	Как сформировать семейный бюджет.	1		https://fincult.info/
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1		https://fincult.info/
17	Учебные мини –проекты «Семейный бюджет».	1		https://fincult.info/
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1		https://fincult.info/
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1		https://fincult.info/
	Итого по разделу:	15		
	Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.)			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.	1	Формировать представление о том, зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации	https://fincult.info/
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1		https://fincult.info/
22	Что и как можно страховать.	1		https://fincult.info/
23	Ролевая игра «Страхование».	1		https://fincult.info/
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1		https://fincult.info/
25	Как определить надежность страховых компаний.	1		https://fincult.info/
26	Как работает страховая компания.	1		https://fincult.info/
27	Учебные мини – проекты «Страхование».	1		https://fincult.info/
28	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1		https://fincult.info/
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1		https://fincult.info/
	Итого по разделу:	10		https://fincult.info/
	Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса (5час)			
	Повторение и систематизация знаний.	1	Демонстрация знаний и умений полученных на занятиях «Финансовая грамотность»	https://fincult.info/
	Повторение и систематизация знаний.	1		https://fincult.info/

	зация знаний.			
	Повторение и системати- зация знаний.	1		https://fincult.info/
	Повторение и системати- зация знаний.	1		https://fincult.info/
	Итоговый урок. Проме- жуточная аттестация.	1		https://fincult.info/
	Итого по разделу:	5		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАМ- МЕ	34		