

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с. СИДОРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
ГБОУ ООШ с. Сидоровка  
Протокол № 2  
от 16.10.2022 года  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ / Баканова Н.В./

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /Власов А.О./

16.10.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Сидоровка

\_\_\_\_\_ /Воропаева О.Г./

Приказ № 211-од  
от 16.10.2022 года

Рабочая программа внеурочной деятельности

Кружок «Мир шахмат».

На уровень начального образования

Количество часов- 101ч.

Срок реализации 3 года

(1 кл. – 33 ч., 2-3 кл. –по 34ч..)

Составитель: Коршиков В.А.  
учитель физической культуры  
Приложение к ООП НОО

Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Мир шахмат» составлена на основе ООП НОО, годового календарного графика работы школы, положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также с учетом Программы воспитания ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 1 классе - отводится 1 час в неделю (33 часа в год); во 2 - 3 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**Целью Программы** является: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового вовлечения детей младшего школьного возраста в шахматную игру.

#### **Задачи Программы.**

##### Общие:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную культуру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
  - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

##### Образовательные:

- освоение знаний об истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- освоение методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

##### Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных проявлений.

##### Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

---

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

#### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## **2 КЛАСС**

---

### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **3 КЛАСС**

---

### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося

короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение предмета "Шахматы в школе" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения Программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; - этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; - оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Предметные результаты освоения Программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Шахматы школе».

В результате освоения Программы обучающиеся начального общего образования общеобразовательных организаций должны: знать /понимать:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
  - чемпионов мира по шахматам, их вклад в развитие шахмат, ведущие шахматистов мира; - вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований и личностные (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качества шахматиста - спортсмена;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной творческой деятельности. Одновременно обучающиеся должны приобрести следующие умения и навыки.

### **1 КЛАСС**

---

К концу первого учебного года (первого класса) обучающиеся должны:

- объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль,
- диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; знать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигуры;
- знать, что такое нападение и уметь видеть элементарные угрозы соперника;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;

- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;
- овладеть способом «взятия на проходе»;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

## 2 КЛАСС

---

К концу второго учебного года (второго класса) обучающиеся должны:

- овладеть умением видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи; ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с соперником от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

## 3 КЛАСС

---

К концу третьего учебного года (третьего класса) обучающиеся должны:

- овладеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебют и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

---

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	Игры на знакомство и сплочение ребят, просмотр шахматных книг, различных видов шахмат, определяем уровень шахматных знаний у каждого ребёнка	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
2.	Шахматная доска.	1	Изучаем на компьютере стадии шахматной партии. Выполняем упражнения с шахматными фигурами. Рисуем шахматные фигуры (пешка, слон, конь, ладья) с помощью графического диктанта. Учимся правильно располагать	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
3.	Горизонталь.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
4.	Вертикаль.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
5.	Диагональ.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
6.	Шахматная нотация.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>

8.	Ладья.	1	шахматную доску между игроками. Обозначаем пешками на настольной доске вертикальные, горизонтальные, диагональные линии. Игровая практика на настольных шахматных досках одной рукой с использованием шахматных часов. Работа на демонстрационной доске – разбор шахматных партий из учебника. Игровая практика с короткой записью (без часов)	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
9.	Слон.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
10.	Ферзь.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
11.	Конь.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
12.	Пешка.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
13.	Превращение пешки.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
14.	Король.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
15.	Ценность фигур.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
16.	Нападение.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
18.	Шах и защита от шаха.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
19.	Мат.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
20.	Пат – ничья.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
21.	Рокировка.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
23.	Мат двумя ладьями одиночному королю.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
24.	Мат ферзем и ладьей одиночному королю.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
25.	Мат ферзем и королем одиночному королю.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
26.	Материальное преимущество.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
28.	Партии – миниатюры.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
29.	Запись шахматной партии.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
30.	Шахматный этикет.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
31.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
32.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
33.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
34.	<b>ИТОГ</b>	<b>33</b>		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	Изучаем на компьютере стадии шахматной партии. Выполняем упражнения с шахматными фигурами. Рисуем шахматные фигуры (пешка, слон, конь, ладья) с помощью графического диктанта.	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	Учимся правильно располагать шахматную доску между игроками. Обозначаем пешками на настольной доске вертикальные,	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>

4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одному королю королем и ладьей.	1	горизонтальные, диагональные линии. Игровая практика на настольных шахматных досках одной рукой с использованием шахматных часов. Работа на демонстрационной доске – разбор шахматных партий из учебника. Игровая практика с короткой записью (без часов)	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
8.	Тактический прием «двойной удар».	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
9.	Тактический прием «связка».	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
13.	Мат на последней горизонтали.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
15.	Тактический прием «открытый шах».	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
16.	Тактический прием «двойной шах»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
17.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
18.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
19.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
20.	Шахматный турнир.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
26.	Основы анализа шахматной партии.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
27.	Основы анализа шахматной партии.	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
28.	Основы анализа шахмат-	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>



	ной партии.		
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
30	Шахматный турнир.	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
31	Шахматный турнир.	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
32	Шахматный турнир.	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
33	Шахматный турнир.	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
34	Шахматный праздник.	1	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
35	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	ЦОР
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	<p>Изучаем на компьютере стадии шахматной партии. Выполняем упражнения с шахматными фигурами. Рисуем шахматные фигуры (пешка, слон, конь, ладья) с помощью графического диктанта.</p> <p>Учимся правильно располагать шахматную доску между игроками. Обозначаем пешками на настольной доске вертикальные, горизонтальные, диагональные линии. Игровая практика на настольных шахматных досках одной рукой с использованием шахматных часов.</p> <p>Работа на демонстрационной доске – разбор шахматных партий из учебника. Игровая практика с короткой записью (без часов)</p>	<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
2.	Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
6.	Тактический прием «завлечение»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
7.	Тактический прием «отвлечение»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
9.	Тактический прием «спертый мат»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
10	Сочетание тактических приемов	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
12	Борьба за инициативу	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>

16	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
17	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
18	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
19	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
28	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
30	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
31	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
32	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
33	Шахматный турнир	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
34	Шахматный праздник	1		<a href="https://lichess.org/">https://lichess.org/</a>
35	<b>ИТОГ</b>	<b>34</b>		