

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласованно

Председатель Управляющего
Совета

_____ С.В. Коршикова
29.08.2022 г. Протокол № 1

Утверждаю:

Директор школы
_____ О.Г. Воропаева

Приказ № 190 - од
От 29.08.2022г.

План

Внеурочной деятельности

государственно бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

На 2022-2023 учебный год

Содержание.

- 1. План внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4кл.)**

- 2. План внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9кл.)**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4кл.)

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Сидоровка используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015г протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОВЗ. (в ред. от 7.12.2017г протокол № 6/17).
- ООП НОО ГБОУ с.Сидоровка.
- АООП НОО ЗПР ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- АООП НОО УО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ .«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам Внеклассическая деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеклассическая деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Сидоровка направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как изостудии, школьные спортивные

клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 10- 15 человек;
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп, при проведении занятий внеурочной деятельности, осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО.

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для реализации через учебный план следующие направления):

- духовно- нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое

включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов образования**, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Для каждого года обучения составлен годовой учебный план внеурочной деятельности. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Сетка часов внеурочной деятельности (1-4 кл)

Направления	Программа	Форма проведения	Классы			
			1	2	3	4
количество часов						
Спортивно-оздоровительная деятельность	1 Динамическая пауза «Движение есть жизнь!»	Кружок	2			
	2 Движение есть жизнь	Кружок		1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	1 Мир шахмат	Кружок	0,5	1	1	
	2 Рассказы по истории Самарского края					1

Коммуникативная деятельность	1	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Кружок	0,5	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	В мире музыкальных звуков	Кружок	0,25	1	1	1
	2	Школьный театр "Путешествие в сказку"	Кружок		1	1	1
	3						
Информационная культура	1	Мои помощники - словари	Кружок	0,25	1	1	1
Интеллектуальные марафоны		Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1
Ученье с увлечением!		Читаю в поисках смысла,	Кружок	0,5	1	1	1
Итого					5	8	8
Итого по классам (в год)					170ч	1кл.	
					272ч	2кл.	
					272ч	3кл.	
					272ч	4кл.	
Итого по начальному звену (в год)						986ч	

Сетка часов коррекционной деятельности (1-4кл)

Направления	Внеурочная деятельность	5ч	8ч	8ч	8ч	Ведет занятие	Занятие
Коррекционно-развивающие занятия		5ч	6ч	6ч	6ч		
		1кл	2кл	3кл	4кл		
	Психокоррекционные занятия	1				Психолог	Групповое
	Логопедические занятия	2				Логопед	Групповое
	Дефектологические занятия	2				Дефектолог	Групповое
Внеурочная деятельность		2ч					
Духовно	Азбука пешеходных наук					Учитель	

НРАВСТВЕННОЕ	Здоровый ребенок - успешный ребенок					Учитель	
	Росток					Учитель	
социальное	Рост					Учитель	Групповое
	Мой мир					Учитель	
Общеинтеллектуальное	В мире книг					Учитель	
	История Самарского края					Учитель	
Общекультурное	Умелые ручки					Учитель	
	Оригами					Учитель	
	Звонкие голоса					Учитель	
Спортивно- оздоровительное	Динамическая пауза	2				Учитель	
	Подвижные игры					Учитель	
	Шашки					Учитель	
	Ритмика					Учитель	Групповое

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования (5-9кл.)

План внеурочной деятельности в 5-9 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеклассическая деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно выбирать направления внеурочной деятельности, определять временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности.

В ГБОУ ООШ с.Сидоровка внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научится действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Сетка часов внеурочной деятельности по обновленным ФГОС (5 кл)

Направления		Программа	Форма проведения	Классы				
				5	6	7	8	9
							Количество часов	
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Спортивная мозаика	Секция	1				
Проектно-исследовательская деятельность	1	Мир Шахмат	Кружок	1				
Коммуникативная деятельность	1	Финансовая грамотность	Кружок	1				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	В мире музыкальных звуков	Кружок	1				
	2	Театральное искусство	Кружок	1				
Информационная культура	1	Азбука пешеходных наук	Кружок	1				
Интеллектуальные	1	Разговор о здоровье и	Кружок	1				

марафоны		правильном питании				
	2	Разговоры о важном	Кружок	1		
Ученье с увлечением!	1	Читаю в поисках смысла	Кружок	1		
		Итоги		9		
					306ч	5
		Итоги по классам (в год)				
		Итого по основному звену (в год)			306ч	

Сетка часов внеурочной деятельности (6-9 кл)

Направления		Программа	Форма проведения	Классы				
				5	6	7	8	9
							Количество часов	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	2	История Самарского края	Круглый стол	1	1			
	4	Проектная мастерская	проектирование		1	1		
	5	Предпрофильная подготовка	Клуб					2
СОЦИАЛЬНОЕ	1	Азбука здоровья	Ролевая игра	1				
	2	Изолепка	Творческая мастерская		1			
	3	Ранний предпрофиль	Групповое занятия				1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	1	Функциональная грамотность	Групповое занятия	2	2	3	3	
	2	Разговоры о важном	Кружок	1	1	1	1	
	3	Сдам экзамен без страха						2
	4	Практическая биология	Кружок				1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	1	Информационная безопасность	Кружок			1		

НРАВСТВЕННОЕ	История Самарского края	Учитель	Групповое		1	1		
	Азбука здоровья	Учитель	Групповое					
	Проектная мастерская					1		
	Предпрофильная подготовка						1	1
СОЦИАЛЬНОЕ	Мы разные, но все вместе	Учитель	Групповое					
	Кем быть	Учитель	Групповое					
	Мир деятельности							
	Познай себя							
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Функциональная грамотность	Учитель	Групповое	1	1	1	1	2
	Юный исследователь	Учитель	Индивидуальное					
	Занимательный английский	Учитель	Групповое	1	1			
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Умелые ручки			1				
	Изолепка	Учитель	Групповое					
	Информационная безопасность	Учитель	Групповое			1		
	Звонкие голоса							
	Юнармеец – защитник Отечества							
	Театральное искусство							
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Спортивная мозаика	Учитель	Групповое					
	Азбука пешеходных наук							
Итого				9	9	9	9	9