

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основного общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласованно
Председатель Управленческого
совета
_____ С.В. Коршикова
г. Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы
_____ О.Г. Воропаева
Приказ № 190 - од
от 29.08.2022 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с.
Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской
области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)
на 2022-2023 учебный год

с. Сидоровка, 2022 год

Пояснительная записка

Основными целями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Сидоровка) являются:

- обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

ГБОУ ООШ с.Сидоровка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты:

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам ФГОС ООО;

Реализуемые основные образовательные программы:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ООО.

Режим функционирования Учреждения

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований СП 2.4.3648-20, изменениями в СанПиН №81от 24.11.2015 и Уставом Учреждения.

Начало 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность 2022-2023

2 учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-9 классах - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х и 72 календарных дня для учащихся 9-х классов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в Учреждении осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет 5 дней, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4-х уроков, два раза в неделю - не более 5 уроков за счет физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, в дни, когда в расписании отсутствует урок физической культуры, проводится динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусматривается дополнительная каникулярная неделя в середине 3 четверти.

Продолжительность уроков в 2-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1-го, 4-го - 10 минут, после 2-го, 3-го урока - 20 минут, 5-го, 6-го – 10 минут.

Расписание звонков

Уроки	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	09.00-09.40	10 мин
2	09.50-10.30	20 мин
3	10.50-11.30	20 мин
4	11.50-12.30	10 мин
5	12.40-13.20	10 мин
6	13.30-14.10	10 мин
7	14.20-15.00	

Расписание занятий составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности обучающихся. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затрату времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): в 1-м классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа, 5-х классах - 2 часа, 6-8-х классах - 2,5 часа, 9-м классе до 3,5 часов.

По предмету «Физическая культура», занятия учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе на основе медицинских справок, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учётом методических рекомендаций, изложенных в письме

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", либо занятия проводятся теоретически по материалам учебника.

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана
Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка включает в себя:

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)**
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка, реализующего программы начального общего образования, является нормативным правовым актом. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.06.2020).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).
- Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа №1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- ООП НОО ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- АООП НОО ЗПР ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- АООП НОО УО ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, атак же детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09- 01/777/ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действует до 01.01.2021 г.)
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Школа России», учебный план составлен с использованием 1 варианта примерного плана для общеобразовательных учреждений. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях:

«Русский язык и литературное чтение». Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык». Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Заявления на изучение второго иностранного языка не поступало;

«Обществознание и естествознание». Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

«Математика и информатика». Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Искусство». Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Физическая культура». Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

«Технология». Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

«Основы религиозных культур и светской этики». Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Модуль изучается в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, третий час физической культуры в 4 классе проводится за счет внеурочной деятельности, динамическая пауза в 1 классе проводится за счёт часов внеурочной деятельности в количестве 2-х часов в неделю.

Увеличение учебных часов проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями (Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В 2022-2023 учебном году начальная школа использует УМК "Школа России".

Сетка часов учебного плана.
I ступень (1-4 классы) 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Порядок годовой промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом от 30.08.2022 года и Уставом Школы.

График годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2-3	Математика, русский язык, окружающий мир	Комплексная работа	май 2023 г.
2-3	Литературное чтение	Техника чтения	май 2023 г.
4	Математика, русский язык, окружающий мир	ВПР	апрель 2023 г.
4	Литературное чтение	Техника чтения	май 2023 г.

**Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-9 классы

Пояснительная записка **к учебному плану основного общего образования** **5-9 классов**

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка, реализующего программы основного общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок промежуточной и годовой аттестации.

Учебный план 5-9-ых классов основного общего образования ГБОУ ООШ с.Сидоровка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09- 01/777/ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020г.
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019- 2020 учебного года

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

– Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;

– Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019

№299 информационно-методические письма по различным предметам.

Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Количество часов, определенное на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература;

родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;

иностранные языки: иностранный язык (английский язык);

общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

математика и информатика: математика, информатика;

основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно - научные предметы: физика, биология, химия;

искусство: изобразительное искусство, музыка;

технология: технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Согласно заявлениям родителей, обучающимся V класса предложен для изучения курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся основ светской этики, развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним. Выделен 1 час из предметной области «Русский язык и литература» на изучение предметной области «Родной язык и литература» на учебные предметы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература по 0,5ч. В соответствии со ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» (предметы «Родной язык», «Родная литература») являются обязательными для изучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов:

- 5-9 классах - «Физическая культура» по 1 часу в неделю с целью исполнения Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- 7 класс- «Биология»: для развития содержания учебного предмета на базовом уровне, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; «ОБЖ».
- Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного образования – развитие функциональной грамотности.

Курс «Развитие функциональной грамотности» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 5 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление). В 9 классе за счет часов внеурочной деятельности на выбор обучающихся введены 2 часа в неделю следующие предпрофильные курсы: «Мир профессий», «Азбука журналистики», «Курс юного спасателя», «Видеооператор. Оператор видеомонтажа», «Азбука продаж», «Туристический бизнес», «Современные направления в дизайне», «В мире юридических профессий».

Педагогическое консультирование в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе будет осуществляться классным руководителем в рамках должностных обязанностей, в связи с чем, введены дополнения в функционал классного руководителя.

В 8 классе за счет часа внеурочной деятельности на выбор обучающихся введен 1 час в неделю следующие предпрофильные курсы: «Мир профессий», «Азбука продаж», «Туристический бизнес», «Современные направления в дизайне».

**Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

Сетка часов учебного плана.

II ступень (5-9 классы) 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			0	0	0	0
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание						
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
В т. ч.:				1			1
Биология							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
ИЗО					1		1
Технология						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

График годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5-7	История, математика, русский язык	ВПр ВПр ВПр	апрель 2023 г.
8	Математика, Русский язык	ВПр ВПр	апрель 2023 г.
	Индивидуальный учебный проект	Защита	3 неделя мая 2023 г.