

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основного общеобразовательная школа с. Сидоровка  
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласованно  
Председатель Управленческого  
совета  
\_\_\_\_\_ С.В. Коршикова  
г. Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.Г. Воропаева  
Приказ № 190 - од  
от 29.08.2022 г.

**Учебный план  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы с.  
Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской  
области  
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)  
на 2022-2023 учебный год**

**с. Сидоровка, 2022 год**

## **Пояснительная записка**

**Основными целями** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с.Сидоровка) являются:

- обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

ГБОУ ООШ с.Сидоровка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

**Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Ожидаемые результаты:**

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам ФГОС ОOO;

**Реализуемые основные образовательные программы:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ОOO.

**Режим функционирования Учреждения**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований СП 2.4.3648-20, изменениями в СанПиН №81 от 24.11.2015 и Уставом Учреждения.

Начало 2022-2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность 2022-2023

2 учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-9 классах - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х и 72 календарных дня для учащихся 9-х классов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в Учреждении осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет 5 дней, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4-х уроков, два раза в неделю - не более 5 уроков за счет физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, в дни, когда в расписании отсутствует урок физической культуры, проводится динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусматривается дополнительная каникулярная неделя в середине 3 четверти.

Продолжительность уроков в 2-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1-го, 4-го - 10 минут, после 2-го, 3-го урока - 20 минут, 5-го, 6-го – 10 минут.

### Расписание звонков

Уроки	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	09.00-09.40	10 мин
2	09.50-10.30	20 мин
3	10.50-11.30	20 мин
4	11.50-12.30	10 мин
5	12.40-13.20	10 мин
6	13.30-14.10	10 мин
7	14.20-15.00	

Расписание занятий составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности обучающихся. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затрату времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах): в 1-м классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа; в 4 классе - 2 часа, 5-х классах - 2 часа, 6-8-х классах - 2,5 часа, 9-м классе до 3,5 часов.

По предмету «Физическая культура», занятия учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе на основе медицинских справок, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учётом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", либо занятия проводятся теоретически по материалам учебника.

**Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана**  
Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка включает в себя:

1.       **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)**
  
2.       **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

# **I.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)**

## **Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка, реализующего программы начального общего образования, является нормативным правовым актом. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.06.2020).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения ново коронавирусной инфекции(COVID-19).
- Приказ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа №1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- ООП НОО ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- АООП НОО ЗПР ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- АООП НОО УО ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка.
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края».
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09- 01/777/ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта 2020г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (действует до 01.01.2021 г.)  
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.  
**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Школа России», учебный план составлен с использованием 1 варианта примерного плана для общеобразовательных учреждений. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях:

**«Русский язык и литературное чтение».** Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**«Иностранный язык».** Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Заявления на изучение второго иностранного языка не поступало;

**«Обществознание и естествознание».** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

**«Математика и информатика».** Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

**«Искусство».** Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**«Физическая культура».** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

**«Технология».** Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

**«Основы религиозных культур и светской этики».** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». Модуль изучается в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в год. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю, третий час физической культуры в 4 классе проводиться за счет внеурочной деятельности, динамическая пауза в 1 классе проводится за счёт часов внеурочной деятельности в количестве 2-х часов в неделю.

Увеличение учебных часов проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями (Постановление Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81), раздел X, таблица №3 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В 2022-2023 учебном году начальная школа использует УМК "Школа России".

**Сетка часов учебного плана.**  
**I ступень (1-4 классы) 5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	23	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

**Порядок годовой промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023  
учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, утверждённого приказом от 30.08.2022 года и Уставом Школы.

## **График годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.**

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2-3	Математика, русский язык, окружающий мир	Комплексная работа	май 2023 г.
2-3	Литературное чтение	Техника чтения	май 2023 г.
4	Математика, русский язык, окружающий мир	ВПР	апрель 2023 г.
4	Литературное чтение	Техника чтения	май 2023 г.

\*\*Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **5-9 классы**

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классов**

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка, реализующего программы основного общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок промежуточной и годовой аттестации.

Учебный план 5-9-ых классов основного общего образования ГБОУ ООШ с.Сидоровка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 18.12.2020 №61573)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения ново коронавирусной инфекции(COVID-19).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
  - Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-06-09- 01/777/ту «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература».
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народовРФ».
  - Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утвержденные Министерством просвещения РФ 25 марта2020г.
  - Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019- 2020 учебного года
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019.2018 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019

№299 информационно-методические письма по различным предметам.

### **Особенности учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательную часть** учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Количество часов, определенное на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература;

родной язык и родная литература: родной язык, родная литература;

иностранные языки: иностранный язык (английский язык);

общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

математика и информатика: математика, информатика;

основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно - научные предметы: физика, биология, химия;

искусство: изобразительное искусство, музыка;

технология: технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

### **Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России"**

Реализация курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО. Нормативный документ: письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Согласно заявлениям родителей, обучающимся V класса предложен для изучения курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данный курс является культурологическим и направлен на формирование у обучающихся основ светской этики, развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выделен 1 час из предметной области «Русский язык и литература» на изучение предметной области «Родной язык и литература» на учебные предметы «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература по 0,5ч. В соответствии со ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» (предметы «Родной язык», «Родная литература») являются обязательными для изучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов:

- 5-9 классах - «Физическая культура» по 1 часу в неделю с целью исполнения Приказа Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- 7 класс - «Биология»: для развития содержания учебного предмета на базовом уровне, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; «ОБЖ».
- Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного образования – развитие функциональной грамотности.

Курс «Развитие функциональной грамотности» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 5 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность и креативное мышление). В 9 классе за счет часов внеурочной деятельности на выбор обучающихся введены 2 часа в неделю следующие предпрофильные курсы: «Мир профессий», «Азбука журналистики», «Курс юного спасателя», «Видеоператор. Оператор видеомонтажа», «Азбука продаж» «Туристический бизнес», «Современные направления в дизайне», «В мире юридических профессий».

Педагогическое консультирование в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе будет осуществляться классным руководителем в рамках должностных обязанностей, в связи с чем, введены дополнения в функционал классного руководителя.

В 8 классе за счет часа внеурочной деятельности на выбор обучающихся введен 1 час в неделю следующие предпрофильные курсы: «Мир профессий», «Азбука продаж», «Туристический бизнес», «Современные направления в дизайне».

\*\*Запросов от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка не поступало.

## Сетка часов учебного плана.

### II ступень (5-9 классы) 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			0	0	0	0
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Всеобщая история						
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура						
		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	30	30	144
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	3	3	3	13
В т. ч.:				1			1
Биология							
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
ИЗО					1		1
Технология						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157

## **График годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5-7	История, математика, русский язык	ВПР ВПР ВПР	апрель 2023 г.
8	Математика, Русский язык	ВПР ВПР	апрель 2023 г.
	Индивидуальный учебный проект	Защита	3 неделя мая 2023 г.