государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете:
протокол №3 от 10.03.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
_____О.Г. Воропаева
Приказ №118- од от 10.03.2022 года

C=RU,
O=ГБОУ ООШ с. Сидоровка,
CN=О.Г. Воропаева,
E=sidor-school@mail.ru
00b386c3f17a762903
2022.06.02 14:57:26+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 27.06.2018), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018), от 24.04.2008
№ 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 03.08.2018), Уставом ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

1.2. Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных;

2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

2.4. Привлечение общественности, граждан, проживающих на территории, закрепленной за ГБОУ ООШ с. Сидоровка, к выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2.5. Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

3. Целевые группы

3.1. Целевые группы детей, находящихся в социально-опасном положении, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых школа организует и
осуществляет индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

1) безнадзорных или беспризорных;
2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.
2. Проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 статьи 5 Закона №120 - ФЗ, может проводиться в случае

необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально-опасном положении, при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;
- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей;
- наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др;
- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- систематические пропуски занятий в школе и не аттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;
- попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;
- гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточностью, необусловленные тяжелой соматической патологией;
- отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;
- невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

3.2. Школа также организует и осуществляет индивидуальную профилактическую и реабилитационную работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. К их числу относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:
- наличие проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, вследствие неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.3.Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко) обращаются с ними.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

4.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все

результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним.

4.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

4.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, в школу сразу вызываются классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, его родители (законные представители).

4.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

4.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (Информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования,
объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

4.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики школы:

– устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;

– достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);

– переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;

– др. в соответствии с законодательством РФ.

4.9. Педагогические работники ГБОУ СОШ пос. Кутузовский осуществляют индивидуальную профилактическую и реабилитационную работы с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (*Приложение №1*).

5. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы

5.1. При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», социальный педагог незамедлительно направляет информацию в Комитет по делам семьи и детства Администрации муниципального района Сергиевский Самарской области.

5.2. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Приложение № 1

Алгоритм действий педагогических работников ГБОУ ООШ с. Сидоровка **по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально-опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

1. Классный руководитель:

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность заместителя директора по УВР;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;
- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

3. Директор школы:

- после согласования с Северным управлением министерства образования и науки Самарской области сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в комитет семьи детства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;
- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проводит административные совещания по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.