

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета

_____/С.В. Коршикова/

Протокол №4 от

« 26 » октября 2021 года

Принято на собрании трудо-
вого коллектива

Протокол № 2 от

«26» октября 2021 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с. Сидо-
ровка

_____/О.Г. Воропаева/

Приказ № 287-од

« 26 » октября 2021 года

Председатель профкома:

_____/Н.В. Баканова/

Протокол №3

«26 » октября 2021года

**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-
марской области основной общеобразовательной школа с. Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области**

2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда (далее ФОТ) работников в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии:

- с ТК РФ, Законом РФ «Об образовании»;
- постановлением Правительства Самарской области от 21.03.2013г. № 107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников образовательных учреждений и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- приказом МОиН Самарской области № 382/1-од от 30.09.2015 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- приказом МОиН Самарской области № 314-од от 20.08.2015 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей»;
- приказом МОиН Самарской области № 365-од от 15.11.2016 г «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 № 191-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций общего образования Самарской области»;
- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.10. 2019 года № 865-р;
- Уставом ГБОУ ООШ с. Сидоровка;
- Коллективным договором.

1.2. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников призвано реализовывать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников школы, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности и качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы работников школы при выполнении поставленных задач.

1.3. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования кадрового потенциала, повышения эффективности труда и качества образования работников учреждения.

1.4. Настоящее Положение согласовывается с Управляющим Советом школы, утверждается приказом директора школы.

1.5. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.6. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.7. Положение содержит перечень критериев качества труда работников Учреждения, разработанных администрацией Учреждения совместно с рабочей группой по распределению стимулирующей части ФОТ, согласованных с Управляющим советом Учреждения.

1.8. При распределении средств стимулирующего фонда рабочая группа должна руководствоваться критериями, указанными в разделах настоящего Положения для работников общеобразовательной школы, реализующей основную общеобразовательную программу основного образования.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания, действует до изменения системы оплаты труда.

При изменении системы оплаты труда, наступления иных объективных причин данное Положение подлежит пересмотру и внесению необходимых корректировок.

1.10. Стимулирующая выплата конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого срока при нарушении работником трудовой дисциплины, случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

1.11. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин и указанием на конкретные пункты настоящего Положения.

2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ.

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2. Стимулирующий фонд составляет не более 18,24 % от фонда оплаты труда работников школы и включает: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты.

2.3. Стимулирующие выплаты назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

2.4. Необходимыми условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

- достижение показателей качества труда работников, определённых разделом IV, настоящего положения;

- для установления стимулирующей надбавки работник должен набрать баллы.

- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

2.5. Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору).

2.6. Процентное соотношение частей надбавок стимулирующего характера: стимулирующий фонд руководителя 3%, из 97% распределяется педагогическому персоналу и административно-техническому персоналу. Точное значение процентного соотношения частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора Учреждения один раз в год.

2.7. Стимулирующие надбавки назначаются из стимулирующего фонда оплаты труда работников 2 раза в год: в январе и в сентябре и выплачиваются ежемесячно в течение года. Количество баллов устанавливается на 1 год в начале учебного года по итогам прошедшего учебного года. Стоимость балла устанавливается 2 раза в год: в январе и в сентябре.

2.8. Стимулирующие доплаты, премии и иные поощрительные выплаты могут быть назначены в любое время и на любой период в пределах одного учебного года.

2.9. Работникам, у которых произошло изменение названия должности в связи с организацией государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, выплачивается ежемесячная стимулирующая выплата по результатам труда работника на прежнем месте работы, после 4 месяцев

работы во вновь созданном учреждении выплаты производятся по результатам труда на общих основаниях.

2.10. Стимулирующие выплаты директору Учреждения устанавливаются учредителем по согласованию с руководителем Северного управления министерства образования и науки Самарской области на основании предоставленного им Листа эффективности (качества) работы руководителя.

3. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

3.1. Надбавки стимулирующего характера **административно-хозяйственного персонала** определяются по критериям и показателям качества труда, согласованным Управляющим советом и утвержденным директором Учреждения.

3.2. Надбавки стимулирующего характера **для педагогов** определяются по критериям и показателям качества труда, согласованным Управляющим советом и утвержденным директором Учреждения.

3.3. Порядок назначения стимулирующих надбавок.

В соответствии с установленными критериями педагоги и другие сотрудники школы представляют в рабочую комиссию Учреждения материалы по самоанализу деятельности по утвержденной директором форме один раз в год: до 5 сентября. Рабочая комиссия по распределению стимулирующих выплат создается в Учреждении по приказу директора.

В состав рабочей комиссии по распределению стимулирующих надбавок по критериям деятельности входят:

- председатель выборного органа первичной профсоюзной организации;
- член комиссии по охране труда;
- представитель трудового коллектива;
- руководитель методического объединения;
- руководитель творческой группы;

Члены рабочей комиссии рассматривают аналитические материалы, предоставленные сотрудниками, обсуждают, корректируют их, при необходимости требуют от сотрудников предоставления дополнительных сведений. В четырехдневный срок после получения информации рабочая комиссия оформляет протокол и направляет его до 10 сентября для согласования Управляющему совету Учреждения.

На основании согласованного с Управляющим советом протоколом, директор Учреждения издает приказ о стимулирующих надбавках работникам по итогам прошедшего учебного года не позднее 20 сентября.

3.4. Стимулирующие надбавки педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, рассчитываются по бальной системе по формуле:

$$\begin{array}{l} \text{Общий фонд стимулирующих} \\ \text{баллов,} \\ \text{Стоимость} \\ \text{1 балла} \end{array} = \begin{array}{l} \text{надбавок в данном периоде} \\ \text{всех педагогических работников} \end{array} * \begin{array}{l} \text{Общее количество} \\ \text{набранное всеми} \\ \text{в данном} \\ \text{периоде} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Размер стимулирующей} \\ \text{надбавки педагога в рублях} \end{array} = \begin{array}{l} \text{стоимость} \\ \text{1 балла} \end{array} * \begin{array}{l} \text{количество баллов,} \\ \text{у педагога} \end{array}$$

Стимулирующие надбавки административно-хозяйственному персоналу (в т.ч. заместителю директора и главному бухгалтеру) рассчитываются по бальной системе по формуле:

$$\begin{array}{l} \text{Общий фонд стимулирующих} \\ \text{баллов,} \\ \text{Стоимость} \\ \text{1 балла} \\ \text{административно-} \\ \text{персоналом} \end{array} = \begin{array}{l} \text{надбавок в данном периоде} \\ \text{всего административно-} \\ \text{хозяйственного персонала} \end{array} * \begin{array}{l} \text{Общее количество} \\ \text{набранное} \\ \text{хозяйственным} \\ \text{в данном} \\ \text{периоде} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Размер стимулирующей} \\ \text{надбавки административно-} \\ \text{хозяйственного персонала} \\ \text{(на 1 работника)} \\ \text{в рублях} \end{array} = \begin{array}{l} \text{стоимость} \\ \text{1 балла} \end{array} * \begin{array}{l} \text{количество баллов,} \\ \text{у административно-} \\ \text{хозяйственного персонала} \\ \text{(у 1 работника)} \end{array}$$

3.5. Стимулирующие надбавки в установленном размере выплачивается ежемесячно до установления нового размера.

3.6. Размер стимулирующих надбавок может быть снижен или они могут быть отменены:

при наличии факта травматизма обучающегося на уроке или во время внеурочной деятельности, если ответственность за его жизнь и здоровье была возложена на данного работника;

при факте грубого нарушения правил внутреннего трудового распорядка, норм охраны труда и противопожарной защиты Учреждения;

при выявлении недостоверных сведений, предоставленных в материалах самоанализа;

при факте обоснованной жалобы на сотрудника со стороны любого из участников образовательного процесса.

3.7. Стимулирующая надбавка снимается приказом директора по согласованию с рабочей комиссией и Управляющим советом с момента появления основания.

3.8. В случае применения к работнику дисциплинарного наказания, стимулирующая надбавка снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с рабочей комиссией на срок действия надбавки.

3.9. Стимулирующие надбавки осуществляется в пределах норматива финансового обеспечения на оплату труда работников Учреждения.

3.10. Работникам, отработавшим неполный месяц, стимулирующая надбавка начисляется пропорционально отработанному времени.

3.11. Порядок распределения и выплат премии работникам общеобразовательной школы.

Премии не ограничиваются предельными размерами. Распределяются директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Каждый член коллектива представляется к премии индивидуально. Размер его премии определяется в зависимости от личного вклада в результат работы коллектива.

Премии выплачиваются на основании приказа по общеобразовательному учреждению.

Директору школы премии (материальные поощрения) устанавливаются на основании приказов (распоряжений) Учредителя.

4. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

4.1. Критерии педагогического работника школы.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 2 балла Снижение – 1 балл
	2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (без учета сентябрьской пересдачи)	Соответствие – 2 балла
	4	Количество выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету на оценки 4-5, от общей численности выпускников, сдававших ОГЭ	Три и более – 2 балла Один-два – 1 балл

	5	Наличие обучающихся по предмету, получивших максимальный балл в форме ОГЭ	Наличие – 2 балла,
	6	Результаты независимой оценки качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	Соответствие двум критериям – 2 балла Соответствие одному из критериев – 1 балл
	7	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования	Соответствие – 1 балл
	8	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т. д. (выше уровня образовательного учреждения)	Участие на муниципальном/на уровне «образовательного округа» -1 балл, на областном уровне -2 балла, на российском/ международном уровнях-3 б.
	9	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	Участие на уровне «образовательного округа» -0.5 баллов, Победа/призовое место на уровне «образовательного округа» -1 балл, Участие на областном уровне -1.5 балла, Победа на областном уровне и выше-2 балла Участие на федеральном уровне-2.5 балла Победа/призовое место на федеральном уровне-3 балла
	10	Участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах и жюри; сопровождение практики студентов, наставничество	Соответствие одному из критериев – 1 балл (до трех баллов)
	11	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	Наличие-1 балл
	12	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5 % от общего числа пропусков	Отсутствие-0 баллов Наличие-(-1) балл
	13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей	Отсутствие-0 баллов Наличие-(-1) балл
	14	Отсутствие травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствие-0 баллов Наличие-(-1) балл
Максимальное количество: 23 баллов. Итого по первому основанию: баллов			
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	15	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения-1балл Победа/призовое место на уровне «образовательного округа» -2 балла, 3 и более на уровне «образовательного округа» -2.5 балла,

			<p>Участие на региональном уровне-3 балла</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне-3.5 балла,</p> <p>3 и более на уровне области-4 балла,</p> <p>Участие на федеральном/международном уровне-4.5 балла</p> <p>Победа/призовое место на всероссийском или международном уровнях-5 баллов</p> <p>3 и более-5.5. баллов</p>
	16	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения-1балл</p> <p>Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне -2 балла,</p> <p>3 и более на уровне «образовательного округа» -2.5 балла,</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне-3 балла,</p> <p>3 и более на уровне области-3.5 балла,</p> <p>Победа/призовое место на всероссийском или международном уровнях-5 балла</p> <p>3 и болле-5.5 баллов</p>
	17	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения-1балл</p> <p>Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне -2 балла,</p> <p>3 и более на уровне «образовательного округа» -2.5 балла,</p> <p>Победа/призовое место на региональном уровне-3 балла,</p> <p>3 и более на уровне области-3.5 балла,</p> <p>Победа/призовое место на «зональном» уровне-4 балла,</p> <p>3 и более на «зональном» уровне -4,5 балла,</p> <p>Победа/призовое место на всероссийском или международном уровнях-5 балла</p> <p>3 и болле-5.5 баллов</p> <p>Дистанционные конкурсы-1 балл</p>
	18	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	<p>Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения-1балл</p> <p>Победа/призовое место на муниципаль-</p>

			ном/окружном уровне -2 балла, Победа/призовое место на региональном уровне-3 балла
	19	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня).	Наличие публикаций на международном/федеральном уровне-3 балла Наличие публикаций на региональном уровне-2 балла Наличие публикаций на муниципальном уровне-1 балл
	20	Публикация педагога в СМИ	Наличие -1 балл
Максимальное количество: 23.5 баллов. Итого по второму основанию: баллов			
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального педагога)	21	Участие в проектах Российского движения школьников (РДШ)	Наличие в классе учащихся, зарегистрированных на сайте РДШ-1 балл Участие обучающихся класса в проектах (конкурсах) РДШ, за каждое направление (Информационно-медийное, Военно-патриотическое, Гражданская активность, Личностный рост) по 1 баллу (до пяти баллов)
	22	На базе школы (класса) создан и функционирует волонтерский отряд или другое общественное объединение (Юнармия)	При выполнении не менее 5 мероприятий-1 балл
	23	Доля обучающихся класса, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности (в школе и вне школы)	12-29%-1 балл 30% и более-2 балла
	24	Охват обучающихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме технической и естественно-научной направленности) в течение учебного года	50%-79% - 1 балл; 80% и выше - 2 балла
	25	Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому)	70% - 89% - 1 балла; 90% и выше - 2 балла
	26	Снижение (отсутствие) учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие - 1 балл, Снижение количества-0.5 баллов
	27	Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся (по информации ОГИБДД управления МВД)	Отсутствие-0 баллов Наличие-(-1) балл
	28	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1 балл
	29	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие-0 баллов Наличие-(-1) балл

Максимальное количество: 14 баллов.		Итого по третьему основанию: баллов	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	30	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	Соответствие-1 балл
	31	Использование автоматизированных средств мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Наличие-1 балл
	32	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5 % учебного времени	Соответствие- 1 балл
	33	Участие в интерактивном взаимодействии (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т. д.) между всеми участниками образовательного процесса	Соответствие-1 балл
	34	Повышение квалификации педагогов, с целью повышения их компетенций в области современных технологий, в том числе онлайн-обучения за последний 1 год	1-балл
Максимальное количество: 5 баллов.		Итого по четвертому основанию: баллов	
Внедрение обеспечения доступности качественного образования, использования и развития ресурсного обеспечения	35	Работа в ППк учреждения, применение адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение	Соответствие одному из критериев – 1 балл (до трех баллов)
	36	Дистанционное образование детей-инвалидов	1 балл
Максимальное количество: 4 балла.		Итого по пятому основанию: баллов	
Итого максимальное количество: 69.5 баллов.		Всего:	

4.2. Критерии работников бухгалтерской службы.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе и деятельности образовательного учреждения	1	Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем, автоматизированных программ	3 балла
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	2 балла
	3	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2 балла
Итого максимальное количество: 7 баллов.		Всего:	

4.3. Критерии уборщика служебных помещений.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств в т.ч. в части соблюдения санитарных норм и правил.	Соответствие двум критериям и более – 4 балла Соответствие одному из критериев – 2 балла
Итого максимальное количество: 4 баллов.		Всего:	

4.4. Критерии сторожа.

Основания для назначения стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Количество баллов
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей), не связанных с капитальным вложением средств, ч.с. в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соответствие двум критериям и более – 4 балла Соответствие одному из критериев – 2 балла
Итого максимальное количество: 4 баллов.		Всего:	

Шкала оценок в баллах: Максимальный коэффициент показателя качества труда педагогического работника- 69,5 б., максимальный коэффициент показателя качества труда главного бухгалтера- 7 б., максимальный коэффициент показателя качества труда обслуживающего персонала (уборщика служебных помещений) -4 б., максимальный коэффициент показателя качества труда обслуживающего персонала (сторожа) -4 б.

4.5. После распределения баллов всем работникам ОУ за указанный период бухгалтер от общей суммы рассчитывает стоимость 1 балла (для педагогического и административно-хозяйственного персонала), затем производится расчет общей суммы выплат стимулирующего характера каждому работнику ОУ.

4.6. Единовременные надбавки стимулирующего характера (премии, другие поощрительные выплаты) выплачиваются при получении качественного итогового результата в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда по приказу директора по согласованию с экспертной комиссией согласно положения об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам согласно критериям:

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	За получение качественного итого- вого результата за полугодие, год	До 10
3.	За экспериментальную и методиче- скую работу: творческий отчет, се- минар, публикации, мастер-классы (в зависимости от уровня участия и проведения)	На уровне ОУ до 5 баллов На уровне округа до 10 баллов
4.	За качественное проведение откры- тых уроков	До 5 баллов
5.	За качественное проведение об- щешкольных внеклассных мероприя- тий	До 5 баллов
6.	За качественную организацию де- журства по школе и общественно- полезного труда	2 балла
7.	За качественное проведение спор- тивно-массовых общешкольных ме- роприятий	До 5 баллов
8.	Подготовку и выступление на пед- советах, семинарах, конференциях, т.д.	На уровне ОУ - 2 балла На уровне округа - 5 баллов
9.	За применение в работе достижений науки и передовых методов труда	До 5 баллов
10.	За качественную подготовку школы к новому учебному году	До 10 баллов