

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с.Сидоровка

Согласовано
Председатель
Управляющего
Совета: Коршикова С.В.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области основной
общеобразовательной школы с. Сидоровка муниципального
района Сергиевский Самарской области
за 2019год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Наименование образовательного учреждения | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Сидоровка). |
| Тип и вид образовательного учреждения | основная общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | общеобразовательное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области, 443099 г. Самара ул. А. Толстого, д. 38/16 |
| Год основания | 2011 |
| Юридический адрес | 446532 Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сидоровка, ул. Рабочая, д. 5 |
| Телефон | 8(846)55-56-331 |
| e-mail | sidor_sch@samara.edu.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://sidorschool.minobr63.ru/ |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Воропаева Ольга Геннадьевна |
| Контактный телефон руководителя | 8(846)55-56-331 |
| Лицензия | Серия 63 Л01 №0001945, регистрационный номер 6287, выдана 07.12. 2015г Министерством образования и науки Самарской области, срок действия - БЕССРОЧНО |
| Аккредитация | Серия 63А01 №0000521, регистрационный номер 477-16 от 18.01.2016 года, свидетельство действительно по 25.05.2024г. |

1.3. Проектная наполняемость здания: 192 обучающихся.

Реальная наполняемость: 57 обучающихся

Сведения о наполняемости классов (групп)

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Общеобразовательные | Углубленные | Индивидуальное обучение |
|-------|----------------------|-----------------|---------------------|-------------|-------------------------|
| 1-й | 1 | 8 | 1 | | |
| 2-й | 1 | 4 | 1 | | 2 уч-ся |
| 3-й | 1 | 2 | 1 | | |
| 4-й | 1 | 8 | 1 | | |
| 5-й | 1 | 10 | 1 | | |
| 6-й | 1 | 8 | 1 | | |
| 7-й | 1 | 4 | 1 | | 1 уч-ся |
| 8-й | 1 | 5 | 1 | | |
| 9-й | 1 | 8 | 1 | | |
| Итого | 9 | | 9 | | 3 уч-ся |

Количество подвозимых обучающихся: 16 человек:

с.Захаркино - 11 учащихся, с.Ендурайкино - 4 учащихся, с.Козловка – 1 учащийся.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цель школы: формирование выпускника, владеющего знаниями не ниже уровня образовательного стандарта, общечеловеческими ценностями и этическими нормами поведения; ведущего здоровый образ жизни; занимающего активную гражданскую позицию; адаптированного к условиям современной жизни.

Задачи:

Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого учащегося и в соответствии с госстандартами:

1. Довести успеваемость по школе до 100%, качество знаний - не ниже 45%; обеспечить допустимый уровень обученности учащихся 1-9 классов по новым ФГОС.

2. Создать условия для проявления личностных особенностей и творчества учащихся, для чего:

задействовать в сфере внеурочной деятельности не менее 100% учащихся;

создать единое образовательное пространство общественности, родителей, педагогов, учащихся с целью формирования гражданской позиции и самоуправления.

3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, для чего:

вести мониторинг состояния здоровья учащихся и сохранить его не ниже уровня прошлого года;

разработать комплекс профилактических мероприятий разной направленности на уровне школы и каждого класса в рамках реализации программы «Безопасность».

Средства реализации задач на 2019 год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

□ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

□ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

□ модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

□ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

Методическая работа

Работа методического объединения в 2019 году была определена педагогическим советом, его решениями и практической целесообразностью проведение тех или иных мероприятий для реализации общешкольной методической темы и внедрения приоритетных направлений с необходимой их корректировкой в течение всего учебного года. Основной целью деятельности МО – коллегиальное решение вопросов организации и хода образовательного процесса, работы педагогов по усвоению преподаваемых учебных предметов, совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов и другие вопросы. Традиционно методические объединения вели работу по следующим направлениям:

1. Руководство и контроль за самообразованием педагогов, повышением уровня квалификации, образованности и общей культуры, за процессом аттестации педагогов, развитием кабинетов.

2. Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях.

3. Установление взаимосвязи и преемственности между учителями, педагогическими работниками школы, начального и среднего звеньев школы, организация взаимопосещений педагогами открытых уроков (занятий), курирование молодых специалистов.

4. Мониторинг работы учителей, проведения тематических недель учителями – предметниками, работы педагогов с родительской общественностью.

На МО рассматривались задания контрольных работ, экзаменационные и другие научно - методические материалы. Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы.

Вся система методической работы, направленная на повышение профессионально – педагогической компетенции педагогов, создает предпосылки для работы школы в режиме развития, но в то же время обозначает и новые проблемы, направленные на улучшение и качественное развитие педагогического потенциала.

Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Пришедшие в школу молодые специалисты совершенствуют теоретическую подготовку.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся. Учителя принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, района.

В следующем году следует повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга как следствие объективно выявленных проблем, планировать работу над их устранением.

Обратить внимание в методической работе школы в новом году следует на следующие моменты:

- ШМО на первом заседании изучить инструктивные и методические письма МО о преподавании предметов;
- обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
- руководителю ШМО на первом своем заседании составить списки одаренных детей, закрепить за ними учителей, составить график индивидуальных занятий и консультаций;
- методическому совету школы разработать план методической работы, исходя из задач на учебный год и общей методической темы;
- продолжить практику проведения «Предметных недель»;
- продвигать инновации в образовательный процесс и внеурочную деятельность;
- продолжить формирование электронного банка тематического планирования и электронной медиатеки;
- всем учителям необходимо своевременно информировать руководителя ШМО и директора ОУ об участии в конкурсах, олимпиадах, публикациях, результативности работы в целях составления рейтинга школы.

О ходе реализации курса ОПК

В школе преподается комплексный учебный курс «Основы православной культуры». В 2019 году 8 четвероклассников изучали новый курс. Учащиеся нашей школы выбрали модуль «Основы православной культуры». Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе

формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.3. При подведении итогов текущей успеваемости за год (в %) получены следующие результаты:

| Класс: 2 № п/п | Англ.яз. | Рус.яз. | Лит. чтен. | Матем. | Окр. мир | ИЗО | Муз. | Физ -ра | Техн. | |
|---|-----------------|----------------|-----------------------|---------------|---------------------|------------|-------------|--------------------|-------------------|------------|
| % качества | 50 | 50 | 75 | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4 и 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| СОУ | 59 | 59 | 75 | 66 | 75 | 100 | 91 | 100 | 100 | |
| Класс: 3 № п/п | Англ.яз. | Рус.яз. | Лит. чтен. | Матем. | Окр. мир | ИЗО | Муз. | Физ -ра | Техн. | |
| % качества | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 4 и 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| СОУ | 82 | 64 | 82 | 64 | 82 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Класс: 4 № п/п | Англ.яз. | Рус.яз. | Лит. чтен. | Матем. | Окр. мир | ИЗО | Муз. | Физ -ра | Тех н. | ОПК |
| % качества | 87,5 | 37,5 | 75 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 и 5 | 7 | 3 | 6 | 4 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОУ | 69,5 | 51 | 70,5 | 54,5 | 75 | 100 | 91 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|---------------|-----------------|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|--------------|----------------|----------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОУ | 76 | 76 | 76 | 76 | 64 | 100 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 |
| Класс : 8 № п/п | Англ. яз. | Лит-ра | Рус. яз. | Алг. | Гео м. | Ин ф. | Би ол. | Ф из. | Гео гр. | Х им . | И З О | ОБ Ж | Фи з-ра | Тех н. | И ст . | Об щ. | ОП К |
| % качества | 80 | 100 | 40 | 60 | 60 | 100 | 80 | 60 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 |
| 4 и 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| СОУ | 65,6 | 64 | 43,2 | 52,8 | 52,8 | 100 | 80 | 48,8 | 72,8 | 72,8 | 100 | 100 | 100 | 58,4 | 100 | 100 | |
| Класс: 9 № п/п | Англ. яз. | Лит-ра | Рус. яз. | Алг. | Гео м. | Ин ф. | Би ол. | Ф из . | Гео гр. | Хим. | ОБ Ж | Физ -ра | И ст . | Об щ. | ОП К | | |
| % качества | 75 | 87,5 | 75 | 50 | 50 | 87,5 | 100 | 62,5 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| 4 и 5 | 6 | 7 | 6 | 4 | 4 | 7 | 8 | 5 | 8 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | |
| СОУ | 66 | 87,5 | 57 | 63,5 | 59 | 69,5 | 91 | 62,5 | 82 | 66 | 100 | 100 | 86,5 | 100 | 100 | | |

Сводная таблица успеваемости

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 2 | 100,0 | 50,0 |
| 3 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | 100,0 | 37,5 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 50,0 |
| 5 | 100,0 | 20,0 |
| 6 | 100,0 | 37,5 |
| 7 | 100,0 | 75,0 |
| 8 | 100,0 | 40,0 |
| 9 | 100,0 | 50,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 40,0 |
| Итого | 100,0 | 42,9 |

Выводы: Успеваемость по школе на протяжении последних лет остаётся на стабильно высоком уровне, а качество знаний варьируется. С учебной задачей довести успеваемость по школе до 100% школа справилась, качество знаний - не ниже 45% начальное звено справилось, а основное – нет.

2.4. Результаты учебной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказов директора были проведены мониторинговые исследования уровня обученности по предметам: русский язык, математика, английский язык – в основном звене, комплексные работы – в начальном звене, в 8 классе - защита индивидуальных образовательных проектов.

Результаты мониторинга представлены в таблице

Результаты внутреннего мониторинга 1 этап (входящий)

| Классы | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Ниже базового уровня % | РУУД % | | | ПУУД % | | |
|--------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | | | | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| 1 | 60 | 0 | 40 | 20 | 60 | 20 | 0 | 60 | 40 |
| 2 | 75 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 12 | 50 | 50 |
| 4 | 50 | 25 | 50 | 12,5 | 25 | 62,5 | 12,5 | 37,5 | 50 |

| класс | Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во учащихся писало | Кол-во отсутст. | «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний | успеваемость |
|-------|--------------|---------------------------|------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 5 | математика | 10 | 9 | 1 | 0 | 5 | 3 | 1 | 56% | 89% |
| 6 | | 9 | 8 | 1 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37,5% | 100% |
| 7 | | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66% | 100% |
| 8 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20% | 80% |
| 5 | русский язык | 10 | 9 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44% | 100% |
| 6 | | 9 | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 17% | 83% |
| 7 | | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66% | 100% |
| 8 | | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20% | 80% |
| 5 | английский | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 25% | 62,5% |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| | язык | | | | | | | | | |
| 6 | | 9 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 42,8% | 71,4% |

В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

| предмет | колич. уч-ся | % выполнения | % качества |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| математика | 8 | 75% | 50% |
| русский язык | 8 | 75% | 75% |
| география | 7 | 86% | 43% |
| обществознание | 6 | 83% | 0% |
| физика | 1 | 100% | 100% |
| биология | 2 | 100% | 50% |

Результаты внутреннего мониторинга 2 этап (промежуточный).

| Класс | Базовый уровень % | Повышенный уровень % | Ниже базового уровня % | РУУД % | | | ПУУД % | | |
|----------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | | | | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
| 1 | 50 | 25 | 25 | 25 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 |
| 2 | 25 | 25 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 | 50 | 50 |

| | | | | | | | | | |
|----------|----|----|------|------|----|------|------|----|------|
| 3 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| 4 | 67 | 0 | 33,2 | 16,6 | 67 | 16,6 | 16,6 | 50 | 33,2 |

| Клас сы | Предмет | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся вып. работу | Качество | Успеваемо сть | Ср. балл | Кол-во уч-ся, вып. на «2» | Кол-во уч- ся, вып. на «4» и «5» |
|------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|------------------|----------|------------------------------|--|
| 5 | Русский язык | 10 | 7 | 40,2% | 100% | 3,6 | 0 | 3 |
| | Математика | | 8 | 62,5% | 87,5% | 3,75 | 1 | 6 |
| 6 | Русский язык | 8 | 5 | 40% | 100% | 3,6 | 0 | 2 |
| | Математика | | 7 | 57% | 71% | 4 | 2 | 4 |

В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

| предмет | колич. уч-ся | % выполнения | % качества |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| математика | 8 | 75% | 50% |
| русский язык | 8 | 87,5% | 62,5% |
| география | 7 | 80% | 80% |
| обществознание | 6 | 100% | 57% |
| физика | 1 | 100% | 100% |
| биология | 2 | 100% | 50% |

Результаты итогового мониторинга 3 этап (итоговый)

| Классы | Базовый уровень | Повышенный уровень % | Ниже базового | РУУД % | ПУУД % |
|--------|--------------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
|--------|--------------------|-------------------------|------------------|-----------|-----------|

| | % | | уровня % | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
|----------|-----|----|-------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 40 | 20 | 40 | 40 | 35 | 25 | 25 | 73 | 27 |
| 2 | 50 | 25 | 25 | 25 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 |
| 3 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 |

| Клас сы | Предмет | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся вып. работу | Качество | Успеваем ость | Ср. балл | Кол-во уч- ся, вып. на «2» | Кол-во уч- ся, вып. на «4» и «5» |
|------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------|------------------|----------|----------------------------------|--|
| 5 | Русский язык | 10 | 9 | 11,1% | 88,9% | 3,0 | 1 | 1 |
| | Математика | | 8 | 75% | 87,5% | 3,6 | 1 | 6 |
| 6 | Русский язык | 8 | 8 | 25% | 87,5% | 3,1 | 1 | 2 |
| | Математика | | 7 | 57,1% | 100% | 3,7 | 0 | 4 |
| 7 | Русский язык | 3 | 3 | 66,6% | 100% | 3,7 | 0 | 2 |
| | Математика | | 3 | 66,6% | 100% | 3,7 | 0 | 2 |

В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

| предмет | колич. уч-ся | % выполнения | % качества |
|----------------|--------------|--------------|------------|
| математика | 8 | 100% | 75% |
| русский язык | 8 | 87,5% | 75% |
| география | 7 | 100% | 83% |
| обществознание | 6 | 100% | 86 |
| физика | 1 | 100% | 100% |
| биология | 2 | 100% | 100% |

Результаты ОГЭ в 2019 году

| Предмет | Всего обучающихся(сдали) | Получили отметки | | | | Средний балл по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------------------|------------------|-----|-----|-----|----------------------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4,4 |
| Математика | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 3,75 |
| Обществознание | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3,5 |
| География | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 3,9 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Сравнительный анализ результатов экзаменов

| Предмет | 2017 год | | | | 2018 год | | | | 2019 год | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| | Сдавали ОГЭ/ГВЭ | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по | Сдавали ОГЭ/ГВЭ | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по | Сдавали ОГЭ/ГВЭ | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл по | Средний балл по |
| Русский язык | 3/0 | 100 | 100 | 4,7 | 5/1 | 60 | 100 | 3,6 | 8 | 90 | 100 | 4,4 | 4,33 |
| Математика | 3/0 | 100 | 100 | 4,3 | 5/1 | 50 | 100 | 3,5 | 8 | 62,5 | 100 | 3,75 | 3,73 |
| Обществознание | 3/0 | 67 | 100 | 3,7 | 3 | 0 | 100 | 3,0 | 6 | 50 | 100 | 3,5 | 3,58 |
| География | 3/0 | 100 | 100 | 4 | 3 | 33 | 100 | 3,3 | 7 | 86 | 100 | 3,9 | 4,0 |
| Биология | | | | | 3 | 0 | 100 | 3 | 2 | 50 | 100 | 3,5 | 3,81 |
| Физика | | | | | | | | | 1 | 100 | 100 | 4 | 4,03 |

В 2019 году обучающиеся успешно сдали ОГЭ по всем предметам. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по всем предметам стал значительно выше. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В апреле в школе прошли **Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)** среди учащихся 4–7 классов. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены проверочные материалы, проведены работы и загружены результаты. В текущем учебном году ВПР в штатном режиме писали 4-6 классы, в режиме апробации – 7 класс. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году

| Предмет | Класс | Итоги ВПР | | | |
|-----------------------|-------|------------|------------|------------|------------|
| | | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
| Русский язык | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| | 5 | 0 | 1 | 5 | 1 |
| | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 2 | 5 | 1 | 0 |
| Математика | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 |
| | 6 | 1 | 2 | 4 | 0 |
| | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 5 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| История | 5 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| | 6 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Обществознание | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| География | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 |

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения учащихся ГБОУ ООШ с.Сидоровка в конкурсах различного уровня и направленности.

| Ф.И.О. участника | Класс | Ф.И.О. педагога, подготовившего участника | Название конкурса (по положению) | Уровень конкурса на котором получено достижение | Результат, достижение. |
|------------------------------|-------|---|---|---|------------------------|
| Потапова Олеся Валерьевна | 1 | Баканова Наталия Владимировна | Окружной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы" | Окружной | II место |
| Жаркова Дарья Дмитриевна | 5 | | | | III место |
| Лапова Александра Алексеевна | 5 | | | | II место |
| Потапова Олеся Валерьевна | 1 | Баканова Наталия Владимировна | "Безопасная дорога глазами ребенка" | Районный | I место |
| Чигадаев Кирилл Олегович | 5 | | | | I место |
| Охотников Игорь | 6 | Баканова Наталия Владимировна | Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» секция | Окружной | III место |

| | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|---|----------|-----------|
| | | | «искусствознание» | | |
| Пенчук Максим | 7 | Коршиков Владимир Александрович | Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» секция «история» | Окружной | I место |
| Назаров Денис | 1 | Баканова Наталия Владимировна | Дистанционная викторина для детей с ОВЗ «Безопасный интернет» | | III место |

В 2019 году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое и спортивное;
- трудовое;
- эстетическое;
- проектная деятельность.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- Новогодние праздники;
- вечера встреч с выпускниками;
- предметные декады;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурсные программы, посвященные 8 Марта;

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества;
праздничный концерт, посвященный дню Победы
-Праздник последнего звонка.

Эти мероприятия позволили привлечь наибольшее количество обучающихся (100%).

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется через интеграцию со структурным подразделением «Поиск». Всего в 2019 учебном году в системе дополнительного образования школы занималось 35% обучающихся.

Кружки и секции были созданы на основании мониторинга обучающихся, по их запросу.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В образовательно-воспитательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Компетентностно-ориентированное (метод проекта, разноуровневое обучение; диалоговые, развивающие, игровые технологии)
2. Здоровьесберегающие.
3. Информационно-коммуникационные.

Главная цель образовательного процесса – повышение качества образования учащихся. Школа решает проблему доступности качественного современного образования за счет реализации комплексно-целевых программ: «Одарённые дети», «Здоровье» и применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, диалоговых и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, компетентностно-ориентированного обучения.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

1. Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров, а это невозможно без формирования потребности в здоровом образе жизни. Анализ физического состояния учащихся показывает, что уровень их здоровья стабилен, организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на его ухудшение. Достичь этого удастся благодаря реализации комплексной программы «Здоровье» в рамках региональной программы «Физическая культура и спорт», основная цель которой – сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников и профилактической программы «АнтиСПИД».

Количественное соотношение по группам здоровья:

младшая ступень - основная – 87%, подготовительная – 13%. основная ступень – основная – 91%, подготовительная – 9% .

В рамках программы «Здоровье» велась работа с детьми, родителями и учителями:

- организация и проведение утренней гимнастики;
- физкультминутки;
- гимнастики для тренировки мышц глаз на уроках в течение года (по словам психоаналитиков, если эту гимнастику проводить регулярно, зрение у человека восстанавливается);
- горячего питания нет, но после 3-го урока большая перемена (30 мин) и местные ребята ходят домой на обед, а для подвозных детей отведено специальное помещение, где они питаются;
- уроки здоровья;
- анкетирования;
- мед. осмотры;
- вакцинация;

- встречи с медработниками;
- оформление стенда «Наше здоровье»;
- родительские собрания;
- работали спортивные секции.

Случаев травматизма в школе не было. Анализ мониторинга заболеваемости показывает снижение уровня на всех ступнях обучения, что является результатом совместной деятельности педагогов, медицинских работников.

В трех классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому.

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает. В кружках заняты 100% учащихся, обучающихся по ФГОС. Общая занятость учащихся по школе в кружках и во внеурочной деятельности - 100% (посещение кружков на базе СДК, участие в проведении коллективных творческих дел, исследовательская деятельность). Активно участвуют во внеурочной деятельности учащиеся «группы риска» и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности школы:

Антитеррористическая защищенность:

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим. Порядок прохода в школу доведен до родителей.

Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.

Обеспечение металлодетектором.

Установлено видеонаблюдение.

Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса.

Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории школы.

Ежедневный осмотр территории и здания школы перед допуском учащихся.

Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией.

Проведение планированных занятий о порядке действия учащихся и сотрудников школы при угрозе террористического акта.

Мероприятия по гражданской обороне:

Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.

Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

Мероприятия по пожарной безопасности:

Поддержание в полной готовности автоматической пожарной сигнализации.

Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.

Проведение плановых инструктажей учащихся и работников школы по пожарной безопасности.

Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.

Установка в школе эвакуационных знаков.

Содержание постоянной свободными путей эвакуации при пожаре.

Проведение практических занятий с работниками школы по правилам пользования огнетушителями.

Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников школы инструкциями по пожарной безопасности.

Все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности прописываются в программе «Безопасность». По мере финансовых возможностей школа стремится следовать предписаниям от служб, связанных с вопросами безопасности учреждения. Здание школы по решению комиссий признано пригодным для проведения занятий с детьми. В 2018 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала и замена кровли, а в 2019 году – капитальный ремонт всей школы.

Пришкольная территория ограждена, калитки на съемных запорах, в школе соблюдается комплекс мер по антитеррористической защищенности. На возле территории школы имеется спортивная площадка, где оборудованы тренажеры. На территории школы имеется пришкольный участок, на котором выращиваются цветы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Школа работает в режиме 5дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00. Занятия проходят в одну смену. Средняя наполняемость классов – 6 чел.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. В первый класс школы принимаются дети, которым исполняется не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года. Оценка достижений учащихся осуществляется по схеме, закрепленной в положении о внутришкольном мониторинге. Все достижения учащихся фиксируются классными руководителями в портфолио учащихся (имеется у каждого ученика).

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного персонала – 2 чел.

Численность педагогического персонала – 10 чел.

Численность вспомогательного персонала – 3 чел.

Численность технического персонала – 2 чел.

Вакансии должностей в учреждении отсутствуют. Движение кадров сопровождается притоком молодых специалистов и трудоустройством педагогов из других образовательных учреждений. Стимулирующая часть ФОТ учителей распределяется по критериям, закрепленным в локальном акте.

4.2. Описание материально-технического (учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Школа располагается на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, озеленена, ограждена, имеет наружное освещение.

Школьный двор огорожен на 100 %. Здание школы одноэтажное, отдельно стоящее.

Состояние материально-технической базы школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям Госстандарта школьного образования и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения программ обучения и воспитания детей школьного возраста.

Во всех учебных кабинетах над досками установлены софиты.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

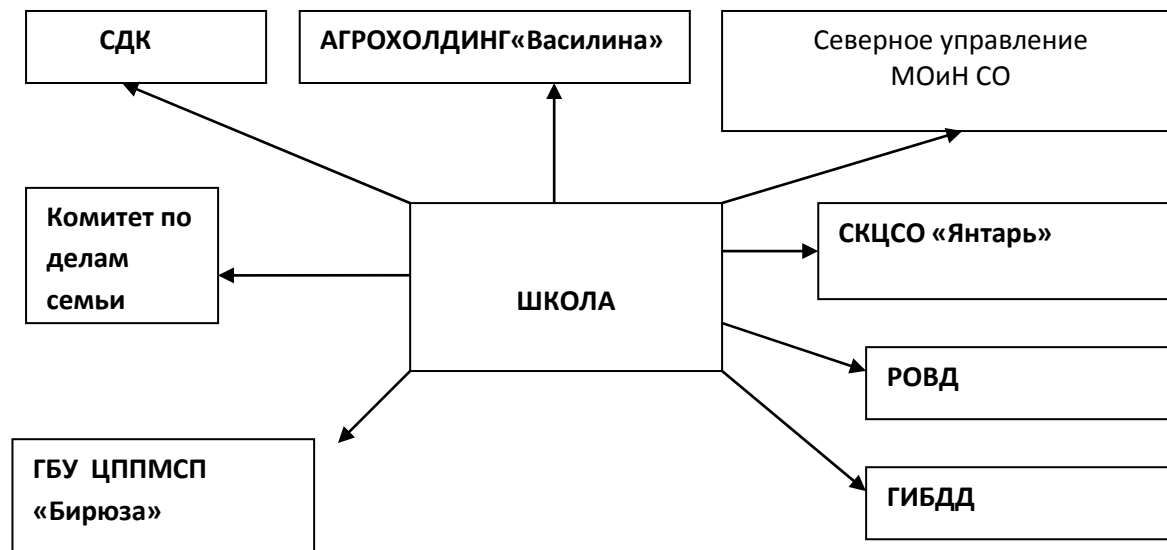
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. Подробная информация о расходовании средств на официальном сайте:
<http://bus.gov.ru/>

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетные средства отсутствуют.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

Школа оказывает услугу населению по предоставлению начального общего, основного общего образования.



Для оказания доврачебной медицинской помощи заключен договор с ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Осмотр проводят врачи ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Медицинские сестры ООВП с. Сидоровка оказывают первую доврачебную медицинскую помощь, проводят профилактические осмотры учащихся. В целях профилактики в этом учебном году проводилась вакцинация против инфекционных заболеваний ОРЗ, гриппа.

В рамках профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи, беседы, обучающие занятия с привлечением родителей, общественности и специалистов.

Во внеурочной деятельности школа никогда не уклоняется от проведения праздников, мероприятий для жителей села, оказывают помощь ветеранам, пожилым и престарелым, нуждающимся в поддержке.

7. Выводы и перспективы.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития;
2. Созданы материально-технические условия, методическое и кадровое обеспечение для организации урочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся при переходе на новые ФГОС.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Самарской области;
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления школой.
8. Школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
10. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Проведенный анализ позволяет считать работу школу за 2019 год удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели и задачи и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Проблема активного включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечение максимального использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

4.Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями.

5. Повысить роль и качество дополнительного образования.

6. Учреждению необходима замена устаревшей компьютерной техники.

7. Организация горячего питания в школе.

8. Формы обратной связи.

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп о результатах самообследования:

- в письменной форме;
- электронной почтой;
- через сайт ОУ и АСУ РСО;
- на заседаниях Управляющего совета;
- на Педагогическом совете;
- на Общешкольных родительских собраниях;
- на Собраниях трудового коллектива;
- на Профсоюзных собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ с.Сидоровка

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------------|---|--------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 57 | 63 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 | 28 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного | человек | 35 | 35 |

| | | | | |
|----------|---|-----------|-------|--------|
| | общего образования | | | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек/% | 31% | 24/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,4 | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | | |
| 1.1 0 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 /0% | 0 /0% |
| 1.1 1 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 /0% | 0 /0% |
| 1.1 2 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.1 3 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.1 4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей | человек/% | 0 /0% | 0 /0% |

| | | | | |
|------------|--|-----------|--------|---------|
| | численности выпускников 9 класса | | | |
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 8/25% | 0 /0% |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 18/32% | 22/35% |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 7/12% | 15 /24% |
| 1.1 9.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.1 9.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0% | 3/5% |
| 1.1 9.3 | Окружного уровня | человек/% | 5/8% | 6/9,5% |
| 1.1 9.4 | Районного уровня | человек/% | 2/4% | 6/9,5% |
| 1.2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0 % | 0 /0 % |
| 1.2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 /0 % | 0 /0 % |
| 1.2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, | человек/% | 0 /0 % | 0 /0 % |

| | | | | |
|------------|---|-----------|--------|--------|
| | в общей численности учащихся | | | |
| 1.2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 | 11 |
| 1.2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/60% | 7/64% |
| 1.2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/60% | 7/64% |
| 1.2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% | 0 /0 % |
| 1.2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/40% | 4/40% |
| 1.2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/10% | 1/10% |
| 1.2 9.1 | Высшая | человек/% | 0 /0 % | 0 /0 % |
| 1.2 9.2 | Первая | человек/% | 1/10% | 1/10% |
| 1.3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.3 | До 5 лет | человек/% | 1/10% | 2 /18% |

| | | | | |
|------------|--|-----------|---------|----------|
| 0.1 | | | | |
| 1.3 0.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/70% | 6 /54,5% |
| 1.3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/10% | 2 /18 % |
| 1.3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/30% | 3/27% |
| 1.3 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100% | 11/100% |
| 1.3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 10/100% | 11/100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4. 1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4. 2 | С медиатекой | да/нет | да | да |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.4. 3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4. 4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4. 5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/% | 57/100% | 63//100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 9,6 кв. м | 9,6 кв. м |