

Согласовано  
Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с.Сидоровка

Согласовано  
Председатель  
Управляющего  
Совета: Коршикова С.В.

### **Отчет о результатах самообследования**

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области**

**за 2018год**

## **Структура и содержание публичного отчета**

- 1) Общая характеристика ОУ.....
- 2) Цели и результаты развития ОУ.....
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.....
- 4) Ресурсы образовательного процесса.....
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ..
- 6) Внешние связи и имидж ОУ.....
- 7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....
- 8) Формы обратной связи.....

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

**1.1.** Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Сидоровка).

Юридический, фактический адреса: 446532, Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сидоровка, ул. Рабочая, д.5

Год основания ОУ: 2011 г.

Телефон: 8(846)55-56-331

E-mail: [sidor\\_sch@samara.edu.ru](mailto:sidor_sch@samara.edu.ru)

WWW-сервер: <http://sidorschool.minobr63.ru/>

**Лицензия: №6287 серия63 Л01, номер №0001945, дата выдачи «07»декабря 2015г. срок действия до бессрочно, кем выдана:** Министерством образования и науки Самарской области .

Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение

вид: основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли): Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

В настоящее время в школе работают 11 учителей; директор школы: Воропаева Ольга Геннадьевна.

**1.3. Проектная наполняемость здания: 110 обучающихся.**

Реальная наполняемость: 59 обучающихся

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Индивидуальное обучение
1-й	1	9	1			Зуч-ся
2-й	1	4	1		1	
3-й	1	2	1		1	
4-й	1	8	1			
5-й	1	10	1			
6-й	1	9	1			
7-й	1	4	1			1 уч-ся
8-й	1	5	1			
9-й	1	8	1			
Итого	9		9		2	4 уч-ся

**Количество подвозимых обучающихся: 17 человек:**

с.Захаркино - 12 учащихся, с.Ендуракино - 4 учащихся, с.Козловка – 1 учащийся.

## **2. Цели и результаты развития ОУ.**

**2.1. Цель школы:** формирование выпускника, владеющего знаниями не ниже уровня образовательного стандарта, общечеловеческими ценностями и этическими нормами поведения; ведущего здоровый образ жизни; занимающего активную гражданскую позицию; адаптированного к условиям современной жизни.

### **Задачи:**

1. Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого учащегося и в соответствии с госстандартами:

довести успеваемость по школе до 100%, качество знаний - не ниже 45%;

обеспечить допустимый уровень обученности учащихся 1-9 классов по новым ФГОС.

2. Создать условия для проявления личностных особенностей и творчества учащихся, для чего:

задействовать в сфере внеурочной деятельности не менее 100% учащихся;

создать единое образовательное пространство общественности, родителей, педагогов, учащихся с целью формирования гражданской позиции и самоуправления.

### 3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, для чего:

вести мониторинг состояния здоровья учащихся и сохранить его не ниже уровня прошлого года;

разработать комплекс профилактических мероприятий разной направленности на уровне школы и каждого класса в рамках реализации программы «Безопасность».

Средства реализации задач на 2018 год

#### 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

#### 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

### 4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

### 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

### **Методическая работа**

Работа методического объединения в 2018 году была определена педагогическим советом, его решениями и практической целесообразностью проведение тех или иных мероприятий для реализации общешкольной методической темы и внедрения приоритетных направлений с необходимой их корректировкой в течение всего учебного года. Основной целью деятельности МО – коллегиальное решение вопросов организации и хода образовательного процесса, работы педагогов по усвоению преподаваемых учебных предметов, совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов и другие вопросы. Традиционно методические объединения вели работу по следующим направлениям:

1. Руководство и контроль за самообразованием педагогов, повышением уровня квалификации, образованности и общей культуры, за процессом аттестации педагогов, развитием кабинетов.
2. Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях.
3. Установление взаимосвязи и преемственности между учителями, педагогическими работниками школы, начального и среднего звеньев школы, организация взаимопосещений педагогами открытых уроков (занятий), курирование молодых специалистов.
4. Мониторинг работы учителей, проведения тематических недель учителями – предметниками, работы педагогов с родительской общественностью.



На МО рассматривались задания контрольных работ, экзаменационные и другие научно - методические материалы. Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы.

Вся система методической работы, направленная на повышение профессионально – педагогической компетенции педагогов, создает предпосылки для работы школы в режиме развития, но в то же время обозначает и новые проблемы, направленные на улучшение и качественное развитие педагогического потенциала.

Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Пришедшие в школу молодые специалисты совершенствуют теоретическую подготовку.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся. Учителя принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, района.

В следующем году следует повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга как следствие объективно выявленных проблем, планировать работу над их устранением.

Обратить внимание в методической работе школы в новом году следует на следующие моменты:

- ШМО на первом заседании изучить инструктивные и методические письма МО о преподавании предметов;
- обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
- руководителю ШМО на первом своем заседании составить списки одаренных детей, закрепить за ними учителей, составить график индивидуальных занятий и консультаций;

- методическому совету школы разработать план методической работы, исходя из задач на учебный год и общей методической темы;
- продолжить практику проведения «Предметных недель»;
- продвигать инновации в образовательный процесс и внеурочную деятельность;
- продолжить формирование электронного банка тематического планирования и электронной медиатеки;
- всем учителям необходимо своевременно информировать руководителя ШМО и директора ОУ об участии в конкурсах, олимпиадах, публикациях, результативности работы в целях составления рейтинга школы;

### **О ходе реализации курса ОПК**

В школе преподается комплексный учебный курс «Основы православной культуры». В 2018 году 8 четвероклассников изучали новый курс. Учащиеся нашей школы выбрали модуль «Основы православной культуры». Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **2.2. Цели ОУ на отчетный период соответствуют целям на среднесрочный период.**

**2.3. При подведении итогов текущей успеваемости за год (в %) получены следующие результаты:**

5 класс	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.
---------	----------	--------	---------	--------	-------	--------	------	------	-----	------	--------	-------

<b>% качества</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>4 и 5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>СОУ</b>	<b>50,8</b>	<b>75,6</b>	<b>50,8</b>	<b>51,6</b>	<b>75,6</b>	<b>75,6</b>	<b>70</b>	<b>83,6</b>	<b>89,2</b>	<b>79,2</b>	<b>92,8</b>	<b>100</b>

6 класс	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.
% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	76	88	76	64	100	100	64	100	100	100	100	100

7 клас	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	Ист.	Общ.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.
% качества	60	100	60	60	60	100	100	60	80	60	100	100	100	100	100
4 и 5	3	5	3	3	3	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	60	85,6	60	52,8	60	92,8	85,6	52,8	87,2	67,2	100	100	92,8	100	100

8 класс	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	Хим.	Ист.	Общ.	ИЗО	ОБЖ	Физ-ра	Техн.
% качества	75	100	75	50	50	100	100	62,5	87,5	87,5	87,5	100	100	100	100	100
4 и 5	6	8	6	4	4	8	8	5	7	7	7	8	8	8	8	8
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	66	91	70,5	59	63,5	95,5	95,5	62,5	92	69,5	74	95,5	100	100	100	100

9 класс	Англ.яз.	Лит-ра	Рус.яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	Хим.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра
% качества	66,7	66,7	50	16,7	16,7	50	100	16,7	100	66,7	100	66,7	100	100
4 и 5	4	4	3	1	1	3	6	1	6	4	6	4	6	6
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	54,7	54,7	50	40,7	40,7	56	82	40,7	82	72,7	76	60,7	100	100

Выводы: С учебной задачей довести успеваемость по школе до 100%, качество знаний - не ниже 45% школа справилась.

#### **2.4. Результаты учебной деятельности.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказов директора были проведены мониторинговые исследования уровня обученности по предметам: русский язык, математика – в основном звене, комплексные работы – в начальном звене. В конце учебного года проводились комплексные работы для оценки метапредметных результатов обученности учащихся по ФГОС в 1 – 4, 6,7 классах, в 8 классе - защита индивидуальных образовательных проектов.

**Результаты мониторинга представлены в таблице**

**Аналитическая записка о результатах внутреннего мониторинга 1 этап (входящий).**

Классы	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Ниже базового уровня %	РУУД			ПУУД			Средний балл
				Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	
1	40	0	60							-
3	75	25	25	0	50	50	12	50	50	3,1
4	50	25	25	0	75	25	12,5	62,5	25	3,6

класс	предмет	% успеваемости	% качества
5	математика	25%	75%
6	математика	33%	100%
	русский язык	100%	100%
8	математика	37,5%	75%
	русский язык	57,1%	85,7%

В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

предмет	колич. уч-ся	% выполнения	% качества
математика	5/1	100/100	60/100
русский язык	5/1	100/100	33/0
география	4	100	66
обществознание	3	33	0
биология	3	100	50

**Аналитическая записка о результатах внутреннего мониторинга 2 этап (промежуточный).**

класс	предмет	% успеваемости	% качества
5	русский язык	77,8%	55,5%
	математика	77,8%	11%
6	русский язык	100%	66,7%
	математика	100%	66,7%
7	русский язык	100%	50%
	математика	80%	60%

8	русский язык	100%	62,5%
	математика	75%	12,5%

Классы	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Ниже базового уровня %	РУУД			ПУУД		
				Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
<b>1</b>	75	25	0	25	25	50	17	58	25
<b>2</b>	50	50	0	0	50	50	0	50	50
<b>3</b>	80	40	20	0	40	60	0	40	60
<b>4</b>	71	14,2	14,2	14,2	56,8	28,4	14,2	71	14,2



В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

предмет	колич. уч-ся	% выполнения	% качества
математика	5/1	100/100	60/100
русский язык	5/1	100/100	33/0
география	4	100	66
обществознание	3	33	0
биология	3	100	50

**Аналитическая записка о результатах внутреннего мониторинга 3 этап (итоговый).**

класс	предмет	% успеваемости	% качества
7	русский язык	100	40%
	математика	100	80%
8	русский язык	100%	75%
	математика	50%	25%

Классы	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Ниже базового уровня %	РУУД %			ПУУД %		
				Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
<b>1</b>	100	0	0	33,5	33,5	33	33	33,5	33,5
<b>2</b>	67	56	33	33	0	67	12	44	44
<b>3</b>	62,5	25	12,5	37,5	50	12,5	12,5	50	37,5

В 9 классе мониторинг приближен к заданиям стандартизированной формы (ОГЭ).

предмет	колич. уч-ся	% выполнения	% качества
математика	5/1	100/100	40/0
русский язык	5/1	100/100	50/0
география	4	100	34
обществознание	3	100	33
биология	3	100	66

### Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет, по которому сдавался экзамен	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Количество учащихся, получивших на экзамене 5,	Количество учащихся, получивших на экзамене 2	% успеваемости по ГИА	% качества по ГИА
Русский язык	28,8	3,5	0	0	100	50
Математика	15,0	3,5	0	0	100	50
Обществознание	16,7	3	0	0	100	0
География	16,0	3,25	0	0	100	25
Биология	17,6	3	0	0	100	0

В 2019 году по итогам ГИА необходимо обеспечить 100% успеваемость по обязательным предметам и предметам по выбору. Учителям-предметникам продумать систему подготовки к ОГЭ и составить план подготовки к ОГЭ. Выявить группу риска и организовать индивидуальную работу с данными учащимися и их родителями.

**Отчет о метапредметных результатах ФГОС учащихся 6-7 классов ГБОУ ООШ с. Сидоровка  
по итогам 2018 года.**

**Характеристика участников мониторинга**

В рамках школьного мониторинга результатов организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в ГБОУ ООШ с.Сидоровка проводилась итоговая комплексная работа.

Количество участников мониторингового исследования 6-7 классов представлено в таблице.

<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>
6	3
7	5

В мониторинговом исследовании приняли участие 8 обучающихся 6-7 классов.

Каждый вариант измерительных материалов включал ситуации и тексты из разных предметов с целью создания общего поля для оценки умений работать с текстом независимо от предмета. В связи с этим в каждом варианте комплексной работы включены 4 содержательных области: математику, русский язык, естествознание и обществознание/историю. В работе оценивается сформированность 3 групп умений.

**Первая группа** включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в нём.

**Вторая группа** умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации.

**Третья** группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Время выполнения итоговой комплексной работы - 90 минут ( с перерывом).

**Оценивание выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Сформированность универсальных учебных действий оценивалась по результатам выполнения итоговой комплексной работы, которая проверяла универсальные учебные действия, связанные с чтением и пониманием текста, использованием информации из текста для различных целей.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению полученных результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», отсчитывая от которого «методом вычитания» и фиксируя допущенные ошибки и недочёты, формируется оценка ученика, а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся базовый уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ученика, как исполнение им требований ФГОС, а оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение.

Результаты мониторингового исследования по уровню сформированности предметных и универсальных учебных действий у обучающихся 6-7 классов ГБОУ ООШ с.Сидоровка представлены в таблицах

**Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 6 - 7 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Успешность выполнения % от максимального балла)							
Вся работа (общий	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский	Естествозна	История и	Общее	Глубокое и	Использовани

Класс	балл)		язык	ние	общество- знание	понимание текста, ориентация в тексте	детальное понимание содержания и формы текста	е информации из текста для различных целей
<b>6</b>	61	58	63	71	53	77	58	45
<b>7</b>	40	46	40	44	31	50	38	32

Класс	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<b>6</b>	0	0	67	33
<b>7</b>	0	25	75	0

**Недостаточный** - 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

**Пониженный** - 6 - 15 первичных баллов (выполнено менее половины заданий 1-й и 2-й групп умений)

**Базовый** - 16 - 28 первичных баллов (выполнена половина и более заданий 1-й и 2-й групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

**Повышенный** - 29 первичных баллов и более (выполнено более половины заданий 1-й и 2-й групп умений и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный уровень сформированности предметных и универсальных учебных действий определены по совокупности результатов, полученных за выполнение всей работы. «Можно считать, что учащийся продемонстрировал способность применять знания для решения учебных и практических задач повышенного уровня сложности, если он набрал не менее установленного минимального критерия за выполнение заданий базового уровня сложности и при этом набрал не менее установленного числа баллов за выполнение заданий повышенного уровня сложности».

Данные таблиц свидетельствуют о том, что почти все обучающиеся достигли базового уровня. На повышенном уровне справились с заданиями все обучающиеся 5 класса и часть из 6 и 7 кл.

Недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий продемонстрировали обучающиеся бкл (1 чел.) и 7кл (1 чел.). Для них необходимо организовать специальную коррекционную работу. Без индивидуальной работы с каждым из этих учащихся им не удастся в дальнейшем успешно освоить программу.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 89% обучающихся 5-7 классов достигли высокого и повышенного уровней сформированности предметных и универсальных учебных действий. Не достигли базового уровня 11% обучающихся.

При организации коррекционно-развивающей работы с этими учениками необходимо обратить особое внимание на восполнение недостающих базовых знаний и умений. Желательно сочетать эту работу с решением нестандартных поисковых и исследовательских задач, доступных для этих учащихся и отвечающих их интересам. При работе с этой группой детей важно обратить внимание на характер взаимоотношений педагога с каждым конкретным учеником. Трудности выполнения базовой части могут объясняться недостаточной восприимчивостью ученика к объяснениям учителя, повышенной тревожностью.

В апреле в школе прошли **Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)** среди учащихся 4 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», среди учащихся 5 класса - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» и среди учащихся 6 класса - «Русский язык», «Математика». В сроки, установленные Министерством образования РФ получены проверочные материалы, проведены работы и загружены результаты. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

### **Статистика по отметкам в сравнении область – район – школа**

#### **Русский язык 4 класс**

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	29810	2.3	17.7	45.3	34.6
Сергиевский район	423	1.9	18.7	48.5	31
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	25	75	0

#### **Математика 4 класс**

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	30082	0.94	15.9	30.5	52.7
Сергиевский район	417	0.48	20.1	36.7	42.7
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	12.5	75	12.5

#### **Окружающий мир 4 класс**



	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	29882	0.53	16.8	57.3	25.3
Сергиевский район	417	0.24	16.3	62.4	21.1
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	0	100	0

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

1. Неумение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, описывать результаты опытов.
2. Не сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя своего народа.

Поэтому нужно:

1. Продолжить формирование навыков ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, подводя итоги проведённых исследований.
2. Формировать понимание принадлежности к той или иной этнической группе, социальной значимости.

**Математика 5 класс**

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
--	--------------	--------------------------------	--	--	--

		2	3	4	5
Самарская область	27892	11.6	33.7	36.3	18.3
Сергиевский район	411	11.7	37.5	38	12.9
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	12.5	50	25	12.5

### Русский язык 5 класс

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	28174	11.9	35.8	36.6	15.7
Сергиевский район	415	8	36.1	38.1	17.8
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	62.5	25	12.5

### История 5 класс

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27832	3.7	25.8	44.6	25.8
Сергиевский район	408	1.7	25	48	25.2
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	12.5	50	37.5

### Биология 5 класс

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27516	2.3	27.9	<b>53.7</b>	16.1
Сергиевский район	403	0.74	25.1	<b>53.1</b>	21.1
ГБОУООШ с.Сидоровка	8	0	62.5	37.5	0

### Математика 6 класс

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	7525	13.1	50.4	30.4	6.2
Сергиевский район	149	12.1	55.7	28.9	3.4
ГБОУООШ с.Сидоровка	3	0	33.3	66.7	0

### Русский язык 6 класс

	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	6777	15.6	41.7	33.1	9.7
Сергиевский район	165	11.5	41.8	37.6	9.1

ГБОУООШ с.Сидоровка	3	0	33.3	66.7	0
---------------------	---	---	------	------	---

## 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

За деятельностью школы в 2018 году осуществлялся внешний контроль со стороны Министерства образования и науки Самарской области, Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в Сергиевском районе, Управление Государственного автодорожного надзора по Самарской области. По результатам проверки составлены Акты. Нарушений в организации учебно-воспитательного процесса нет. В Актах указаны нарушения капитального характера, устранение которых требует крупных финансовых затрат. Администрацией школы неоднократно направлялись учредителям письма с просьбой выделения денежных средств на устранение выявленных нарушений. По мере поступления денежных средств нарушения будут устранены. Комиссия по готовности школ дает разрешение на осуществление образовательного процесса.

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности.

### Достижения учащихся ГБОУ ООШ с.Сидоровка в конкурсах различного уровня и направленности.

Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника (коллектив)	Название конкурса (по положению)	Уровень (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)	Результат, достижение.
8	Коршиков В.А.	Научно-практическая конференция	окружной	III - место

8	Пантелеева З.С.	Олимпиада Учи.ру по Математике	всероссийский	Диплом победителя
4	Баканова Н.В.	Мир глазами детей	окружной	II- место
4	Баканова Н.В.	По русскому языку «Молодежное движение»	всероссийский	I-место
4				II- место
8	Баканова Н.В.	Скажи терроризму нет	окружной	II- место
4				III - место
4				II- место
7				II- место
4	Баканова Н.В.	творческая работа	районный этап областного конкурса	II- место
4				I-место
4				II- место
4				III - место
4				III - место

7				II- место
9	Коршиков В.А.	Кирилло- Мефодиевские чтения	окружной	участие

В 2018 году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное;
- социальное;
- экологическое и спортивное;
- трудовое;
- эстетическое;
- проектная деятельность.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как :

- праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- Новогодние праздники;
- вечера встреч с выпускниками;
- предметные декады;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурсные программы, посвященные 8 Марта;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроки мужества;
- праздничный концерт, посвященный дню Победы
- Праздник последнего звонка.

Эти мероприятия позволили привлечь наибольшее количество обучающихся (100%).

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется через интеграцию со структурным подразделением «Поиск». Всего в 2018 учебном году в системе дополнительного образования школы занималось 35% обучающихся.

Кружки и секции были созданы на основании мониторинга обучающихся, по их запросу.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Ссылка на учебный план, расположенный на сайте: <http://sidorschool.minobr63.ru/>

В образовательно-воспитательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Компетентностно-ориентированное (метод проекта, разноуровневое обучение; диалоговые, развивающие, игровые технологии)
2. Здоровьесберегающие.
3. Информационно-коммуникационные.

Главная цель образовательного процесса – повышение качества образования учащихся. Школа решает проблему доступности качественного современного образования за счет реализации комплексно-целевых программ: «Одарённые дети», «Здоровье» и применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, диалоговых и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, компетентностно-ориентированного обучения.

#### 3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

##### 3.2.1 Здоровьесбережение учащихся.

1. Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров, а это невозможно без формирования потребности в здоровом образе жизни. Анализ физического состояния учащихся показывает, что уровень их здоровья стабилен, организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на его ухудшение. Достичь этого удастся благодаря реализации комплексной программы «Здоровье» в рамках региональной программы «Физическая культура и спорт», основная цель которой – сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников и профилактической программы «АнтиСПИД».

Количественное соотношение по группам здоровья:

младшая ступень - основная – 87%, подготовительная – 13%. основная ступень – основная – 91%, подготовительная – 9% .

В рамках программы «Здоровье» велась работа с детьми, родителями и учителями:

- организация и проведение утренней гимнастики;
- физкультминутки;
- гимнастики для тренировки мышц глаз на уроках в течение года (по словам психоаналитиков, если эту гимнастику проводить регулярно, зрение у человека восстанавливается);
- в каждом кабинете есть офтальмотренаж;
- горячего питания нет, но после 3-го урока большая перемена и местные ребята ходят домой на обед, а для привозных детей отведено специальное помещение, где они питаются;
- уроки здоровья;
- анкетирования;
- мед. осмотры;



- вакцинация;
- встречи с медработниками;
- оформление стенда «Наше здоровье»;
- родительские собрания;
- работали спортивные секции.

Случаев травматизма в школе не было. Анализ мониторинга заболеваемости показывает снижение уровня на всех ступнях обучения, что является результатом совместной деятельности педагогов, медицинских работников.

В трех классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, шестеро детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому (3- по АООП ЗПР и 3- по ФГОС АООП НОО)

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает. В кружках заняты 100% учащихся, обучающихся по ФГОС. Общая занятость учащихся по школе в кружках и во внеурочной деятельности - 100% (посещение кружков на базе СДК, участие в проведении коллективных творческих дел, исследовательская деятельность). Активно участвуют во внеурочной деятельности учащиеся группы риска и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

*Мероприятия по обеспечению безопасности школы:*

Антитеррористическая защищенность:

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим. Порядок прохода в школу доведен до родителей.

Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.

Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса.

Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории школы.

Ежедневный осмотр территории и здания школы перед допуском учащихся.

Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документации.

Проведение планированных занятий о порядке действия учащихся и сотрудников школы при угрозе террористического акта.

***Мероприятия по гражданской обороне:***

Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.

Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

***Мероприятия по пожарной безопасности:***

Поддержание в полной готовности автоматической пожарной сигнализации.

Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.

Проведение плановых инструктажей учащихся и работников школы по пожарной безопасности.

Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.

Установка в школе эвакуационных знаков.

Содержание постоянной свободными путями эвакуации при пожаре.

Проведение практических занятий с работниками школы по правилам пользования огнетушителями.

Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников школы инструкциями по пожарной безопасности.

В школе 4 кабинета из 10 оборудованы мебелью, соответствующей возрасту (кабинеты начальных классов, компьютерный класс и кабинет биологии). В основном звене мебель достаточно «разношерстна», собрана по классам из имеющихся в наличии предметов мебели, регулярно ремонтируется. Эта мебель еще прошлого столетия.

Все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности прописываются в программе «Безопасность». По мере финансовых возможностей школа стремится следовать предписаниям от служб, связанных с вопросами безопасности учреждения. Здание школы по решению комиссий признано пригодным для проведения занятий с детьми. В 2018 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала и замена кровли. Пришкольная территория ограждена, калитки на съемных запорах, в школе соблюдается комплекс мер по антитеррористической защищенности. На территории школы имеется спортивная площадка, где оборудованы тренажеры; пришкольный участок, на котором выращиваются цветы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Школа работает в режиме 5дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00. Занятия проходят в одну смену. Средняя наполняемость классов –7 чел.

Школа работает в следующем *режиме*

№ урока	Время урока	Продолжительность перемены
1	9 <sup>00</sup> -9 <sup>40</sup>	10 мин
2	9 <sup>50</sup> -10 <sup>30</sup>	10 мин
3	10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup>	20 мин (обед – 1-9 классы)
4	11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup>	10 мин
5	12 <sup>30</sup> -13 <sup>10</sup>	10 мин
6	13 <sup>20</sup> -14 <sup>00</sup>	5 мин
7	14 <sup>05</sup> -14 <sup>45</sup>	

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. В первый класс школы принимаются дети, которым исполняется не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года и не имеющих медицинских противопоказаний. Оценка достижений учащихся осуществляется по схеме, закрепленной в положении о внутришкольном мониторинге. Все достижения учащихся фиксируются классными руководителями в портфолио учащихся (имеется у каждого ученика).

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного персонала – 2 чел.

Численность педагогического персонала – 10 чел.

Численность вспомогательного персонала – 0 чел.

Численность технического персонала – 4 чел.

Вакансии должностей в учреждении отсутствуют. Движение кадров сопровождается притоком молодых специалистов и трудоустройством педагогов из других образовательных учреждений. Стимулирующая часть ФОТ учителей распределяется по критериям, закрепленным в локальном акте.

4.2. Описание материально-технического (учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями**

Школа располагается на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, озеленена, ограждена, имеет наружное освещение.

Школьный двор огорожен на 100 %. Здание школы одноэтажное, отдельно стоящее.

Состояние материально-технической базы школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям Госстандарта школьного образования и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения программ обучения и воспитания детей школьного возраста.

Школа имеет: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал, 1 спортивную площадку, 1 футбольное поле, 1 библиотеку, 1 медиатеку, компьютерное, мультимедийное и лабораторное оборудование, аудио- и видеотехнику.

Компьютерную базу учреждения составляет:

Количество компьютерной техники (всего) - 20

Количество ПК, используемых в учебном процессе -1

Количество ПК, находящихся в свободном доступе - 1

Количество ноутбуков -18

Количество ноутбуков, используемых в учебном процессе -17

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров -1/18

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами -1

Количество видеотехнических устройств- 1

Количество аудиотехнических устройств -2

**Наличие подключения к сети Интернет -имеется**

**Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет -1**

В библиотеке имеется компьютер и сканер для работы обучающихся.

В школе имеется типовой оборудованный **спортивный зал**.

За территорией школы имеется **спортивная площадка**:

Футбольное поле

Спортивная площадка

Прыжковая яма

Беговая дорожка

Волейбольная площадка

И нестандартные оборудования (перекладина для разновозрастных групп детей, рукоход, бревно, канат).

Спортивные тренажёры.

**№ п/п Наименование объекта (предмета)**

Здание школы 884 кв.м.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

**1.Кабинет начальных классов №1**

1. Стол парта со скамейками -10
2. Доска аудиторная -1
3. Шкаф для пособий -2
4. Стол учительский -1 5. Стул учительский -1

## **2. Кабинет начальных классов №2**

1. Стол парта -9
2. Стул ученический -14
3. Доска аудиторная 3-х элементная -1
4. Шкаф -3
5. Стол учительский -1
6. Стул учительский -1

## **3. Кабинет начальных классов №3**

1. Стол парта -7
2. Стол учительский -1
3. С 4. Стул ученический -12
5. Доска -2
6. Пианино -1
7. Музыкальный центр -1

## **4. Кабинет русского языка №1**

1. Стол парта -8
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский - 1
4. Стул ученический -15
5. Доска аудиторная -1

## **5. Библиотека**

1. Стол парта -7
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -10
5. Доска аудиторная -1
6. Шкаф -2
7. Стеллажи для книг-4
8. Сканер-1
9. Компьютер-1
10. Стол компьютерный-1
11. Стул к компьютерному столу-1

#### **6. Кабинет информатики (медиаотека)**

1. Стол парта -10
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -14
5. Стол компьютерный -3
6. Стул к компьютерному столу -3
7. Шкаф для книг -1
8. Моноблок -1
9. Ноутбук ученический -11
10. Доска аудиторная -1
11. Принтер -1
12. Компьютер -1
13. Микроскоп цифровой - 1
14. Документ-камера - 1
15. Комплект электронного измерительного оборудования для проведения экспериментов PROlog - 1
16. Цифровая система контроля и мониторинга качества знаний PROClass – 1

#### **7. Кабинет биологии, химии**



1. Стол парта -9
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -13
5. Шкаф -5

6. Микроскоп -1
7. Доска аудиторная -2

### **8. Кабинет истории**

1. Стол парта -6
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -13
5. Шкаф -3
6. Доска аудиторная

### **9. Кабинет английского языка**

1. Стол парта -6
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -12
5. Шкаф -2
6. Доска аудиторная -1

### **10. Кабинет математики и физики**

1. Стол парта -8
2. Стол письменный учительский -1
3. Стул учительский -1
4. Стул ученический -17

5. Доска аудиторная -2
6. Стол демонстрационный -1
- 11 Спортивный зал**
1. Скамейка гимнастическая -4
2. Стол теннисный -2
3. Сетка волейбольная -2
4. Щиты с корзинами для баскетбола -2
5. Набор для игры в теннис -4
6. Набор для игры в бадминтон -4
7. Мячи волейбольные -4
8. Мячи баскетбольные -4
9. Мячи футбольные -10
10. Лыжи -24
11. Маты гимнастические -13
12. Козел -1
13. Тренажеры -2
14. Канат -1
15. Гимнастическая стенка -2
6. Стойка для прыжков -1

Во всех учебных кабинетах над досками установлены софиты.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

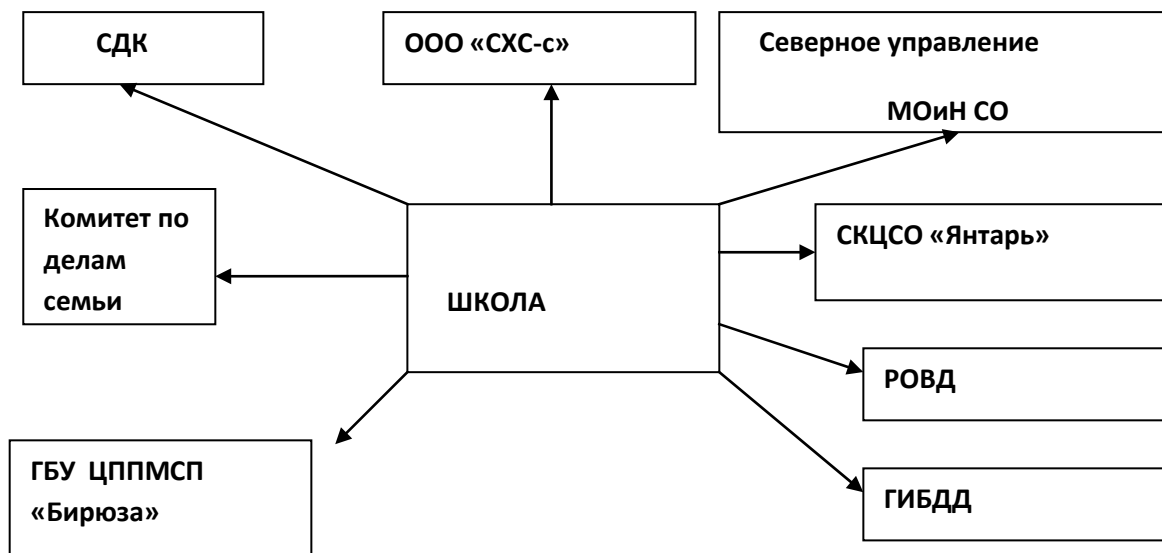
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. Подробная информация о расходовании средств на официальном сайте: <http://bus.gov.ru/>

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетные средства отсутствуют.

## 6. Внешние связи и имидж ОУ.

Школа оказывает услугу населению по предоставлению начального общего, основного общего образования.



Для оказания доврачебной медицинской помощи заключен договор с ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Осмотр проводят врачи ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Медицинские сестры ООВП с. Сидоровка оказывают первую доврачебную медицинскую помощь, проводят профилактические осмотры учащихся. В целях профилактики в этом учебном году проводилась вакцинация против инфекционных заболеваний ОРЗ, гриппа.

В рамках профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи, беседы, обучающие занятия с привлечением родителей, общественности и специалистов.

Во внеурочной деятельности школа никогда не уклоняется от проведения праздников, мероприятий для жителей села, оказывают помощь ветеранам, пожилым и престарелым, нуждающимся в поддержке.

## **7. Выводы и перспективы.**

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития;
2. Созданы материально-технические условия, методическое и кадровое обеспечение для организации урочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся при переходе на новые ФГОС.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Самарской области;
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
5. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления школой.
8. Школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
10. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

Проведенный анализ позволяет считать работу школы за 2018 год удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели и задачи и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Проблема активного включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечение максимального использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями.
5. Повысить роль и качество дополнительного образования.
6. Учреждению необходим капитальный ремонт здания, поступление новой мебели, замена устаревшей компьютерной техники.

**Цель школы:** формирование выпускника, владеющего знаниями не ниже уровня образовательного стандарта, общечеловеческими ценностями и этическими нормами поведения; ведущего здоровый образ жизни; занимающего активную гражданскую позицию; адаптированного к условиям современной жизни.

**Задачи:**

2. Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого учащегося и в соответствии с госстандартами:

довести успеваемость по школе до 100%, качество знаний - не ниже 45%;

обеспечить допустимый уровень обученности учащихся 1-9 классов по ФГОС.

2. Создать условия для проявления личностных особенностей и творчества учащихся, для чего:

задействовать в сфере внеурочной деятельности 100% учащихся;

создать единое образовательное пространство общественности, родителей, педагогов, учащихся с целью формирования гражданской позиции и самоуправления.

3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, для чего:

вести мониторинг состояния здоровья учащихся и сохранить его не ниже уровня прошлого года;

разработать комплекс профилактических мероприятий разной направленности на уровне школы и каждого класса в рамках реализации программы «Безопасность».

Средства реализации задач на 2018-2019 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

## 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

## 4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

**8. Формы обратной связи.** Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп по публичному отчету \ публичным докладам и освещенным в них аспектам деятельности ОУ:

- личные контакты;
- в письменной форме;
- электронной почтой;
- через сайт ОУ и АСУ РСО;
- на заседаниях Управляющего совета;
- на Педагогическом совете;
- на Общешкольных родительских собраниях;
- на Собраниях трудового коллектива;
- на Профсоюзных собраниях.

Почтовый адрес: 446532, Самарская область, Сергиевский район, с. Сидоровка, ул. Рабочая, д.5.

Телефон: 8(846)55-56331



Электронная почта: [sidor\\_sch@samara.edu.ru](mailto:sidor_sch@samara.edu.ru)

Адрес сайта школы: <http://sidorschool.minobr63.ru/>

## Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ с.Сидоровка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/ 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 3,5%
1.19.3	Окружного уровня	4 человека/ 7%
1.19.4	Районного уровня	6 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ 51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/55 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв. м