

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с.Сидоровка

Согласовано
Председатель
Управляющего
Совета: Коршикова С.В.

Отчет о результатах самообследования

**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.
Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области**

за 2020год

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Сидоровка).
Тип и вид образовательного учреждения	основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099 г.Самара ул.А.Толстого , д.38/16
Год основания	2011
Юридический адрес	446532 Самарская область, муниципальный район Сергиевский, с. Сидоровка, ул. Рабочая, д.5
Телефон	8(846)55-56-331
e-mail	sidor_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sidorschool.minobr63.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Воропаева Ольга Геннадьевна
Контактный телефон руководителя	8(846)55-56-331
Лицензия	Серия 63 Л01 №0001945, регистрационный номер6287, выдана 07.12. 2015г Министерством образования и науки Самарской области, срок действия - БЕССРОЧНО
Аккредитация	Серия 63А01 №0000521, регистрационный номер 477-16 от 18.01.2016 года, свидетельство действительно по 25.05.2024г.

1.3. Проектная наполняемость здания: 192 обучающихся.

Реальная наполняемость: 51 обучающихся

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Общеобразовательные	Углубленные	Индивидуальное обучение
1-й	1	4	1		
2-й	1	4	1		2 уч-ся
3-й	1	3	1		
4-й	1	2	1		
5-й	1	8	1		
6-й	1	10	1		
7-й	1	8	1		
8-й	1	3	1		1 уч-ся
9-й	1	6	1		
Итого	9	48	9		3

Количество подвозимых обучающихся: 18 человек:

с.Захаркино - 15 учащихся, с.Ендурайкино - 2 учащихся, с.Козловка – 1 учащийся.

2. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цель школы: формирование выпускника, владеющего знаниями не ниже уровня образовательного стандарта, общечеловеческими ценностями и этическими нормами поведения; ведущего здоровый образ жизни; занимающего активную гражданскую позицию; адаптированного к условиям современной жизни.

Задачи:

Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого учащегося и в соответствии с госстандартами:

1. Довести успеваемость по школе до 100%, качество знаний - не ниже 45%; обеспечить допустимый уровень обученности учащихся 1-9 классов по новым ФГОС.

2. Создать условия для проявления личностных особенностей и творчества учащихся, для чего:

задействовать в сфере внеурочной деятельности не менее 100% учащихся;

создать единое образовательное пространство общественности, родителей, педагогов, учащихся с целью формирования гражданской позиции и самоуправления.

3. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, для чего:

вести мониторинг состояния здоровья учащихся и сохранить его не ниже уровня прошлого года;

разработать комплекс профилактических мероприятий разной направленности на уровне школы и каждого класса в рамках реализации программы «Безопасность».

Средства реализации задач на 2020 год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

□ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

□ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

□ модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;

□ организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ

Методическая работа

Работа методического объединения в 2020 году была определена педагогическим советом, его решениями и практической целесообразностью проведение тех или иных мероприятий для реализации общешкольной методической темы и внедрения приоритетных направлений с необходимой их корректировкой в течение всего учебного года. Основной целью деятельности МО – коллегиальное решение вопросов организации и хода образовательного процесса, работы педагогов по усвоению преподаваемых учебных предметов, совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов изучения предметов, методики проведения занятий, повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий, совершенствования учебно-материальной базы, подготовки молодых специалистов и другие вопросы. Традиционно методические объединения вели работу по следующим направлениям:

1. Руководство и контроль за самообразованием педагогов, повышением уровня квалификации, образованности и общей культуры, за процессом аттестации педагогов, развитием кабинетов.

2. Мониторинг участия педагогов в различных мероприятиях.

3. Установление взаимосвязи и преемственности между учителями, педагогическими работниками школы, начального и среднего звеньев школы, организация взаимопосещений педагогами открытых уроков (занятий), курирование молодых специалистов.

4. Мониторинг работы учителей, проведения тематических недель учителями – предметниками, работы педагогов с родительской общественностью.

На МО рассматривались задания контрольных работ, экзаменационные и другие научно - методические материалы. Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы.

Вся система методической работы, направленная на повышение профессионально – педагогической компетенции педагогов, создает предпосылки для работы школы в режиме развития, но в то же время обозначает и новые проблемы, направленные на улучшение и качественное развитие педагогического потенциала.

Педагогический коллектив школы представляет собой сочетание опытных педагогов, которые обладают высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих педагогический потенциал. Пришедшие в школу молодые специалисты совершенствуют теоретическую подготовку.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также повышение мотивации к обучению у учащихся. Учителя принимали активное участие в работе предметных методических объединений школы, района.

В следующем году следует повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга как следствие объективно выявленных проблем, планировать работу над их устранением.

Обратить внимание в методической работе школы в новом году следует на следующие моменты:

- ШМО на первом заседании изучить инструктивные и методические письма МО о преподавании предметов;
- обратить внимание учителей на недостаточную работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
- руководителю ШМО на первом своем заседании составить списки одаренных детей, закрепить за ними учителей, составить график индивидуальных занятий и консультаций;
- методическому совету школы разработать план методической работы, исходя из задач на учебный год и общей методической темы;
- продолжить практику проведения «Предметных недель»;
- продвигать инновации в образовательный процесс и внеурочную деятельность;
- продолжить формирование электронного банка тематического планирования и электронной медиатеки;
- всем учителям необходимо своевременно информировать руководителя ШМО и директора ОУ об участии в конкурсах, олимпиадах, публикациях, результативности работы в целях составления рейтинга школы.

О ходе реализации курса ОПК

В школе преподается комплексный учебный курс «Основы православной культуры». В 2019 году 8 четвероклассников изучали новый курс. Учащиеся нашей школы выбрали модуль «Основы православной культуры». Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе

формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.3. При подведении итогов текущей успеваемости за год (в %) получены следующие результаты:

Класс: 2 № п/п	Англ.яз.	Рус.яз.	Лит. чтен.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физ -ра	Техн.	
% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ	91	73	91	73	82	100	100	100	100	
Класс: 3 № п/п	Англ.яз.	Рус.яз.	Лит. чтен.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физ -ра	Техн.	
% качества	33,3	33,3	66,7	66,7	66,7	100	100	100	100	
4 и 5	1	1	2	2	2	3	3	3	3	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ	45,3	45,3	66,7	54,7	54,7	100	88	100	100	
Класс: 4 № п/п	Англ.яз.	Рус.яз.	Лит. чтен.	Матем.	Окр. мир	ИЗО	Муз.	Физ -ра	Тех н.	ОПК
% качества	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 и 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	82	64	82	64	82	100	100	100	100	100

Класс : 5 № п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.	Ист.	Общ.	ОПК			
% качества	75	100	50	75	87,5	87,5	100	100	100	100	50	100	100			
4 и 5	6	8	4	6	7	7	8	8	8	8	4	8	8			
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
СОУ	66	82	54,5	70,5	74	74	100	82	100	100	63,5	82	100			
Класс : 6	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Матем.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.	Ист.	Общ.	ОПК			
% качества	40	100	20	60	100	90	100	100	100	100	40	90	40			
4 и 5	4	10	2	6	10	9	10	10	10	10	4	9	4			
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
СОУ	50,8	67,6	41,6	52,8	74,8	75,6	96,	85,	100	100	50,8	68,4	50,8			
Класс: 7 п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	ИЗО	Муз.	Физ-ра	Техн.	Ист.	Общ.	ОПК
% качества	37,5	75	50	37,5	100	75	37,5	87,5	100	100	100	100	62,5	100	37,5	
4 и 5	3	6	4	3	3	8	6	3	7	8	8	8	8	5	8	3

% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	51	70,5	54,5	46,5	55,5	100	75	51	74	95,5	91	100	100	71,5	82	51		
Класс : 8 № п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	Хим.	ИЗО	ОБЖ	Физ-ра	Техн.	Ист.	Общ.	ОПК	
% качества	100	100	100	100	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ	76	88	76	76	54,7	100	88	64	100	76	100	100	100	100	64	88	76	
Класс: 9 № п/п	Англ. яз.	Лит-ра	Рус. яз.	Алг.	Геом.	Инф.	Биол.	Физ.	Геогр.	Хим.	ОБЖ	Физ-ра	Ист.	Общ.	ОПК			
% качества	66,7	83,3	66,7	66,7	66,7	100	100	83,3	100	83,3	100	100	100	100	66,7			
4 и 5	4	5	4	4	4	6	6	5	6	5	6	6	6	6	4			
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ	60,7	65	54	54	54	10	82	59	76	71,3	100	100	94	94	60,7			

		3	7	7	7	0		,3							
--	--	---	---	---	---	---	--	----	--	--	--	--	--	--	--

Сводная таблица успеваемости

Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	100,0
3	100,0	33,3
4	100,0	100
1- 4 кл.	100,0	63,6
5	100,0	50
6	100,0	20
7	100,0	37,5
8	100,0	66,7
9	100,0	66,7
5- 9 кл.	100,0	41,7
Итого	100,0	46,8

Выводы: Успеваемость по школе на протяжении последних лет остаётся на стабильно высоком уровне, а качество знаний варьируется. С учебной задачей довести успеваемость по школе до 100% школа справилась, качество знаний - не ниже 45% начальное звено справилось, а основное – нет.

2.4. Результаты учебной деятельности.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и на основании приказов директора были проведены мониторинговые исследования уровня обученности по предметам: русский язык, математика, английский язык – в основном звене, комплексные работы – в начальном звене, в 8 классе - защита индивидуальных образовательных проектов.

Результаты мониторинга представлены в таблице

Результаты внутреннего мониторинга 1 этап (входящий)

Классы	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Ниже базового уровня %	РУУД %			ПУУД %		
				Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	0	100	0	0	100	0	0	100	0
2	50	25	0	25	50	25	25	75	0
3	100	0	0	0	50	50	0	50	50
4	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Результаты внутреннего мониторинга 2 этап (промежуточный).

Класс	Базовый уровень %	Повышенный уровень %	Ниже базового уровня %	РУУД %			ПУУД %		
				Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1	50	25	25	25	50	25	25	50	25
2	25	25	50	0	25	75	0	50	50

3	50	50	0	0	50	50	50	50	0
4	67	0	33,2	16,6	67	16,6	16,6	50	33,2

Результаты итогового мониторинга 3 этап (итоговый)

Итоговый мониторинг 3 этап (итоговый) отсутствует

В 2020 году ОГЭ отсутствует

В сентябре в школе прошли **Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)** среди учащихся 5–8 классов. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены проверочные материалы, проведены работы и загружены результаты. В текущем учебном году ВПР в штатном режиме писали 5-7 классы, в режиме апробации –8 класс. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2020 году

Предмет	Класс	Итоги ВПР			
		Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»
Русский язык					
	5	0	1	0	0

	6	1	3	2	1
	7	0	2	4	0
	8	0	3	3	0
Математика					
	5	1	1	0	0
	6	2	2	4	0
	7	0	3	3	0
	8	1	1	4	0
Окружающий мир					
	5	1	2	0	0
Биология					
	6	0	4	2	0
	7	2	3	0	0
	8	4	0	2	0
История					
	6	0	2	4	0
	7	0	3	3	0
	8	2	3	0	0
География					
	7	2	3	0	0
	8	2	4	1	0
Обществознание					
	7	2	2	2	0

	8	2	4	0	0
Физика					
	8	1	2	3	0
Английский язык					
	8	0	2	4	0

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения учащихся ГБОУ ООШ с.Сидоровка в конкурсах различного уровня и направленности.

Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Название конкурса (по положению)	Уровень конкурса на котором получено достижение	Результат, достижение.
Коршикова Виктория Влидимировна	8	Баканова Наталия Владимировна	"Скажи терроризму нет"	Окружной	победитель
Охотников Игорь Генадьевич	6	Баканова Наталия Владимировна	Найчно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	Окружной	призер
Назаров Денис Андреевич	1	Баканова Наталия Владимировна	Дистанционная викторина для детей с ОВЗ "Безопасный интернет"	Региональный	призер
Калимуллина Алина Рафаэлевна	8	Баканова Наталия Владимировна	"Скажи терроризму нет"	Окружной	победитель
Сергеева Юлия Александровна	6	Баканова Наталия Владимировна	"Скажи терроризму нет"	Окружной	призер
Евдокимов Роман Сергеевич	2	Баканова Наталия Владимировна	Второй этап VII областного детского конкурса "Безопасный труд"	Региональный	призер

			В моем представлении"		
--	--	--	--------------------------	--	--

В 2020 году внеурочная воспитательная работа в классных коллективах проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное;
- социальное:
- экологическое и спортивное;
- трудовое;
- эстетическое;
- проектная деятельность.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как:

- праздник первого звонка;
- День учителя и самоуправления;
- Новогодние праздники;
- предметные недели;
- праздники, посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта, которые были проведены на уровне классов;
- День здоровья был проведен через систему ZOOM;

-Зарница проведена в формате онлайн;

-Классные часы, уроки мужества, просмотры фильмов, участие в конкурсах, посвященных 75-летию Победы в Вов было проведено онлайн;

-Праздник последнего звонка проведен в формате онлайн;

-В течении летних месяцев для детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, были организованы онлайн экскурсии, просмотры мультфильмов и художественных фильмов, мастер-классы по лепке и рисованию, спортивные соревнования, веселые старты, конкурсы и викторины.

В течении года проводилась работа по внеурочной деятельности, которая была разнообразна и интересна детям.

Эти мероприятия позволили привлечь наибольшее количество обучающихся (100%).

В школе существует система дополнительного образования, которая осуществляется через интеграцию со структурным подразделением «Поиск». Всего в 2020 учебном году в системе дополнительного образования школы занималось 35% обучающихся.

Кружки и секции были созданы на основании мониторинга обучающихся, по их запросу.

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В образовательно-воспитательном процессе используются следующие образовательные технологии:

1. Компетентностно-ориентированное (метод проекта, разноуровневое обучение; диалоговые, развивающие, игровые технологии)

2. Здоровьесберегающие.

3. Информационно-коммуникационные.

Главная цель образовательного процесса – повышение качества образования учащихся. Школа решает проблему доступности качественного современного образования за счет реализации комплексно-целевых программ: «Одарённые дети», «Здоровье» и применения современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, диалоговых и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, компетентностно-ориентированного обучения.

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса. 3.2.1Здоровьесбережение учащихся.

1. Человек может стать полноценным тружеником, если он физически здоров, а это невозможно без формирования потребности в здоровом образе жизни. Анализ

физического состояния учащихся показывает, что уровень их здоровья стабилен, организация учебно-воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на его ухудшение. Достичь этого удастся благодаря реализации комплексной программы «Здоровье» в рамках региональной программы «Физическая культура и спорт», основная цель которой – сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников и профилактической программы «АнтиСПИД».

Количественное соотношение по группам здоровья:

младшая ступень - основная – 87%, подготовительная – 13%. основная ступень – основная – 91%, подготовительная – 9% .

В рамках программы «Здоровье» велась работа с детьми, родителями и учителями:

- организация и проведение утренней гимнастики;
- физкультминутки;
- гимнастики для тренировки мышц глаз на уроках в течение года (по словам психоаналитиков, если эту гимнастику проводить регулярно, зрение у человека восстанавливается);
- горячего питания есть, после 2-го урока большая перемена (20 мин): 1-ый и 4-ый классы питаются первые 10 минут, следующие 10 минут питаются 2-ой и 3-ий классы. После 3-го урока большая перемена (20 мин): 5-ый, 6-ой, 9-ый классы питаются первые 10 минут, следующие 10 минут питаются 7-ой и 8-ой классы;
- уроки здоровья;
- анкетирования;
- мед. осмотры;
- вакцинация;
- встречи с медработниками;
- оформление стенда «Наше здоровье»;
- родительские собрания;
- работали спортивные секции.

Случаев травматизма в школе не было. Анализ мониторинга заболеваемости показывает снижение уровня на всех ступнях обучения, что является результатом совместной деятельности педагогов, медицинских работников.

В трех классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 ребенка с ОВЗ обучаются индивидуально на дому.

Дополнительных платных услуг учреждение не оказывает. В кружках заняты 100% учащихся, обучающихся по ФГОС. Общая занятость учащихся по школе в кружках и во внеурочной деятельности - 100% (в связи с пандемией посещение кружков СДК временно приостановлено). Активно участвуют во внеурочной деятельности учащиеся «группы риска» и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Мероприятия по обеспечению безопасности школы:

Антитеррористическая защищенность:

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения организован пропускной режим. Порядок прохода в школу доведен до родителей.

Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.

Обеспечение металлодетектором

Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса.

Поддержание в постоянной исправности наружного освещения территории школы.

Ежедневный осмотр территории и здания школы перед допуском учащихся.

Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией.

Проведение планированных занятий о порядке действия учащихся и сотрудников школы при угрозе террористического акта.

Мероприятия по гражданской обороне:

Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.

Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

Мероприятия по пожарной безопасности:

Поддержание в полной готовности автоматической пожарной сигнализации.

Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.

Проведение плановых инструктажей учащихся и работников школы по пожарной безопасности.

Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.

Установка в школе эвакуационных знаков.

Содержание постоянной свободными путей эвакуации при пожаре.

Проведение практических занятий с работниками школы по правилам пользования огнетушителями.

Обеспечение всех мест пребывания учащихся и работников школы инструкциями по пожарной безопасности.

Все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности прописываются в программе «Безопасность». По мере финансовых возможностей школа стремится следовать предписаниям от служб, связанных с вопросами безопасности учреждения. Здание школы по решению комиссий признано пригодным для проведения занятий с детьми. В 2018 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала и замена кровли, а в 2019 году – капитальный ремонт всей школы. Пришкольная территория ограждена, калитки на съемных запорах, в школе соблюдается комплекс мер по антитеррористической защищенности. На территории школы имеется спортивная площадка, где оборудованы тренажеры; пришкольный участок, на котором выращиваются цветы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Школа работает в режиме 5дневной рабочей недели с 8.00 до 17.00. Занятия проходят в одну смену. Средняя наполняемость классов – 6 чел.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Уставом учреждения. В первый класс школы принимаются дети, которым исполняется не менее 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года. Оценка достижений учащихся осуществляется по схеме, закрепленной в положении о внутришкольном мониторинге. Все достижения учащихся фиксируются классными руководителями в портфолио учащихся (имеется у каждого ученика).

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного персонала – 2 чел.

Численность педагогического персонала – 10 чел.

Численность вспомогательного персонала – 3 чел.

Численность технического персонала – 2 чел.

Вакансии должностей в учреждении отсутствуют. Движение кадров сопровождается притоком молодых специалистов и трудоустройством педагогов из других образовательных учреждений. Стимулирующая часть ФОТ учителей распределяется по критериям, закрепленным в локальном акте.

4.2. Описание материально-технического (учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Школа располагается на обособленном земельном участке. Территория благоустроена, озеленена, ограждена, имеет наружное освещение.

Школьный двор огорожен на 100 %. Здание школы одноэтажное, отдельно стоящее. Состояние материально-технической базы школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям Госстандарта школьного образования и обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения программ обучения и воспитания детей школьного возраста.

Во всех учебных кабинетах над досками установлены софиты.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

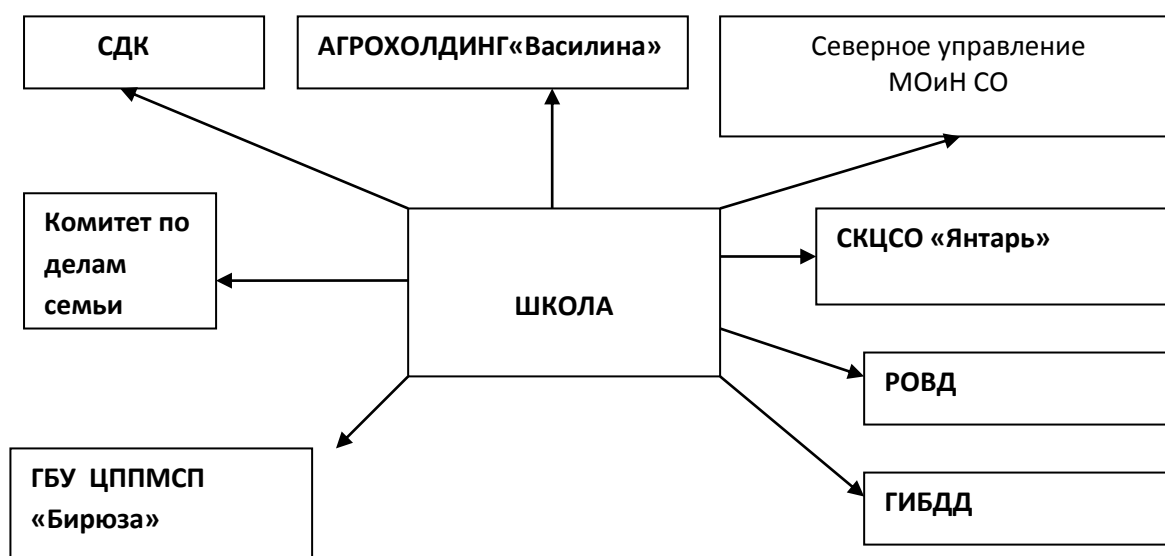
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств. Подробная информация о расходовании средств на официальном сайте: <http://bus.gov.ru/>

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

Внебюджетные средства отсутствуют.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

Школа оказывает услугу населению по предоставлению начального общего, основного общего образования.



Для оказания доврачебной медицинской помощи заключен договор с ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся с целью выявления и предупреждения заболеваний. Осмотр проводят врачи ГБУЗ Сергиевская ЦРБ. Медицинские сестры ООВП с. Сидоровка оказывают первую доврачебную медицинскую помощь, проводят профилактические осмотры учащихся. В целях профилактики в этом учебном году проводилась вакцинация против инфекционных заболеваний ОРЗ, гриппа.

В рамках профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе проводятся инструктажи, беседы, обучающие занятия с привлечением родителей, общественности и специалистов.

Во внеурочной деятельности школа никогда не уклоняется от проведения праздников, мероприятий для жителей села, оказывают помощь ветеранам, пожилым и престарелым, нуждающимся в поддержке.

7. Выводы и перспективы.

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития;
2. Созданы материально-технические условия, методическое и кадровое обеспечение для организации урочной деятельности и внеурочной занятости обучающихся при переходе на ФГОС.
3. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования Самарской области;
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;

5.Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

6.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий

7.В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления школой.

8.Школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;

9.В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;

10.Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Проведенный анализ позволяет считать работу школу за 2020 год удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели и задачи и достигла ожидаемого результата. Однако некоторые направления требуют доработки:

1. Результаты мониторинга показывают недостаточную работу по упорядочению диагностики обученности, реальных учебных и воспитательных возможностей ребенка.
2. Проблема активного включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Обеспечение максимального использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
 4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями.
 5. Повысить роль и качество дополнительного образования.
 6. Учреждению необходима замена устаревшей компьютерной техники.

8. Формы обратной связи.

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп о результатах самообследования:

- в письменной форме;
- электронной почтой;
- через сайт ОУ и АСУ РСО;
- на заседаниях Управляющего совета;
- на Педагогическом совете;
- на Общешкольных родительских собраниях;
- на Собраниях трудового коллектива;
- на Профсоюзных собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ ООШ с.Сидоровка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	51	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	22/43%	31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	0 /0%	0 /0%

1	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%	0 /0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/0%	8/25%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34/67%	18/32%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/12%	7/12%
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/%	2/4%	0/0%
1.1	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

9.2				
1.1 9.3	Окружного уровня	человек/%	4/8%	5/8%
1.1 9.4	Районного уровня	человек/%	0/0%	2/4%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %	0 /0 %
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %	0 /0 %
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0 %	0 /0 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	6/60%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%	6/60%
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40%	4/40%

1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10%	1/10%
1.2 9.1	Высшая	человек/%	0 /0 %	0 /0 %
1.2 9.2	Первая	человек/%	1/10%	1/10%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.3 0.1	До 5 лет	человек/%	1/10%	1/10%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/70%	7/70%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	1/10%
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%	3/30%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	10/100%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	человек/%	10/100%	10/100%

	работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	57/100%	57/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,6 кв. м	9,6 кв. м