

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
[Подпись] /Баканова Н.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «30» 11 2020 г.

«Согласовано»
Ответственный за
учебную работу
[Подпись] /Власов А.О./
«30» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ ООШ с.Сидоровка
[Подпись] /Воропаева О.Г../
Приказ № [Подпись]
от «30» 11 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу
«Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

учитель истории и
обществознания:

Коршиков В.А.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрена и
рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.
_____/Баканова Н.В./

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с.Сидоровка
_____/Воропаева О.Г./
Приказ № _____
от «___» _____ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Составитель: Коршиков В.А.
учитель истории и
обществознания

Корректировка рабочей программы
7 класс

Дата	Тема	Корректирующее мероприятие	Ожидаемый результат
20.11.20	Для чего нужна дисциплина	Практическое применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Уметь применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
27.11.20	Виновен - отвечай.	Практическое применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы
04.12.20	Кто стоит на страже закона.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными

		информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	законом
11.12.20	Обобщение по теме "Регулирование поведения людей в обществе"	Итоговая проверка знаний по теме "Регулирование поведения людей в обществе" составленная по заданиям ВПР	
18.12.20	Экономика и ее основные участники.	Тестирование в формате ВПР	применять полученные знания на практике
25.12.20	Экономика и ее основные участники.	Тестирование в формате ВПР	