

6 класс

Проблемные темы	Низкий уровень сформированности УУД	Корректировка КТП
1. Орфоэпический анализ слова	Коммуникативные: владение устной речью	Объединение с темой: «Морфемный и словообразовательный разбор слова»
2. Выражение подлежащего и сказуемого существительными в И.п	Регулятивные: осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания; познавательные: преобразовывать предложение в схему; коммуникативные: формулировать и аргументировать собственную позицию.	Объединение с темой: «Сложносокращённые слова» (2-ой час)
3. Информационная переработка прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана	Познавательные: адекватно воспроизводить прочитанный текст, соблюдать последовательность содержания текста	Объединение с темой: «Сочинение- описание изображённого на картине»

7 класс

Проблемные темы	Несформированные УУД	Корректировка КТП
1. Списывание осложнённого текста	Предметные умения. Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Объединение с темой: «Буквы е и ё после шипящих в суффиксах причастий»
2. Предложения с причастными, деепричастными оборотами, обращениями, пунктуационными нормами.	Регулятивные: осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания	Объединение с темой: «Повторение по теме: Причастие»(1-ый час)
3. Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли	Коммуникативные: формулировать и аргументировать собственную позицию	Объединение с темой: « Сочинение по личным наблюдениям»
4. Понимание целостного смысла текста, нахождение в нем требуемой информации	Предметные: строить речевое высказывание. Познавательные УУД	Объединение с темой: «Повторение по теме: Причастие» (2-ой час)

8 класс

Проблемные темы	Низкий уровень сформированности УУД	Корректировка КТП
1. Пунктуационные нормы	1. Предметные. 2. Регулятивные:	Объединение с

	адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия так и в процессе его реализации	темой: «Обстоятельство»
2.Словообразовательный разбор слова	Предметное учебно- языковое аналитическое умение анализировать словообразовательную структуру слова	Объединение с темой: «Основные виды обстоятельств»
3.Правописание предлогов	Коммуникативные: формулировать и аргументировать собственную позицию	Объединение с темой: «Односоставные предложения»
4.Правописание союзов	Познавательные: осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Объединение с темой: «Назывные предлоги»

9 класс

Проблемные темы	Низкий уровень сформированности УУД	Корректировка КТП
1 Пунктуационные нормы	1. Предметные.2. Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия так и в процессе его реализации	Объединение с темой: «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными»
2.Морфологический разбор деепричастия	Выявление уровня предметного учебно- языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова	Объединение с темой: «Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени»
3.Правописание НЕ с разными частями речи	1. Орфографические умения. 2. Познавательные: осуществлять сравнение; строить логическое	Объединение с темой: «Сжатое изложение»

	<p>рассуждение, включающее установленные причинно- следственные связи. Коммуникативные: формулировать и аргументировать собственную позицию</p>	
--	---	--