
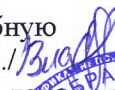


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Сидоровка)

Рассмотрена и  
рекомендована  
к утверждению методическим  
объединением учителей  
Протокол № 1  
от «23» 08 2020 года  
 /Баканова Н.В./

Проверено:  
ответственный за учебную  
работу /Власова А.О./   
от «27» 08 2020 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ  
с.Сидоровка 

Воропаева О.Г./  
Приказ № 217 от  
2020 года



Рабочая программа учебного курса «Родной (русский) язык»

5 класс

На уровень основного общего образования

Количество часов - 17

Срок реализации- 1 год

Составитель: Руднева И.Ю.

учитель русского языка

Приложение к ООП ООУ

с.Сидоровка

Рабочая программа по родному (русскому) языку основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы села Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области

На изучение родного (русского) языка в 5 классе выделяется 17 часов. Рабочая программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы –1 год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа изучения предметной области «Родной язык» обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- \* формирование российской гражданской идентичности;
- \* осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- \* уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- \* представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- \* представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- \* уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- \* интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- \* эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

### **Метапредметные результаты:**

- \* умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- \* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- \* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- \* использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
- \* умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
- \* понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,
- \* получение опыта работы с разными видами представления информации,
- \* получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

### **Предметные результаты (родной (русский) язык):**

- \* совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- \* понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- \* использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- \* расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- \* осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- \* формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- \* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;

\* стремление к речевому самосовершенствованию;

\* формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»**

### 1. Качества хорошей речи

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

### 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении.

Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

### 3. Официальное и бытовое общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения.

Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

### 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

### 5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

### 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

## 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

## 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

## 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка.

Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

## 10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

## 11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

**Тематическое планирование  
«Родной (русский) язык». 5 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Речевая деятельность и культура речи</b>		
<b>1</b>	Качества хорошей речи	<b>1</b>
<b>2-3</b>	Речевой этикет	<b>2</b>
<b>4-5</b>	Официальное и бытовое общение	<b>2</b>
<b>6-7</b>	Разговорный стиль	<b>2</b>
<b>Общие сведения о языке, разделы науки о языке</b>		
<b>8-9</b>	Общие сведения о русском языке	<b>2</b>
<b>10-11</b>	Орфоэпия	<b>2</b>
<b>12</b>	Лексика	<b>1</b>
<b>13</b>	Фразеология	<b>1</b>
<b>14</b>	Словообразование	<b>1</b>
<b>15</b>	Морфология. Орфография	<b>1</b>
<b>16-17</b>	Синтаксис. Пунктуация	<b>2</b>