

## **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру. (1 – 4 классы)**

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» и в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ ООШ с.Сидоровка (учебно-методический комплект «Школа России»).

Данная программа используется так же для обучения учащихся с ОВЗ (ЗПР). В связи с особенностями здоровья обучающихся уменьшается дозировка заданий. При оценивании ответов контрольных и проверочных работ обучающихся с ОВЗ (ЗПР) учитываются индивидуальные особенности ребенка.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки, и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рациональному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов. В 1 классе – 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).