

## **Аннотация к рабочей программе по математике. (1 – 4 классы)**

Рабочая программа предмета «Математика» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы», учебно-методического комплекта «Школа России»; на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

Данная программа используется так же для обучения учащихся с ОВЗ (ЗПР). Вследствие особенностей здоровья обучающихся уменьшается дозировка заданий. При оценивании ответов и работ обучающихся с ОВЗ (ЗПР), учитывается индивидуальность ребенка.

**Основными целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Рабочая программа составлена с учетом данных психолого-педагогической характеристики учебного коллектива.

- В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 540 часов - 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2 кл. 3 кл. 4 кл.),