государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с.Сидоровка
муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Сидоровка)

Рассмотрена и рекомендована	Проверено:	Утверждаю
к утверждению методическим объединением учителей Протокол № 1 от «30» 08 2019 года _____ /Баканова Н.В./	ответственный за учебную работу _____ Пантелеева З.С./ «30» 08 2019 г.	Директор ГБОУ ООШ с.Сидоровка _____ Воропаева О.Г./ Приказ № 118-од от «30» 08 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный иссследователь»
На уровень основного общего образования
Количество часов -68
(8класс).
Срок реализации - 1 год

Составитель: Гражданкина Ольга Викторовна
учитель биологии.

Приложение к ООП НОО

с. Сидоровка

1.Ожидаемые результаты

В результате работы по программе кружка **учащиеся должны знать:**

- ✓ структуру учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ способы презентации исследования.

Учащиеся должны уметь:

- ❖ выделять объект исследования;
- ❖ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- ❖ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- ❖ работать в группе;
- ❖ пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями.

В ходе проектно–исследовательской деятельности **у учащихся будут сформированы** компетенции:

-Рефлексивные
-Поисковые (исследовательские)
-Умения и навыки работы в сотрудничестве
-Менеджерские
-Коммуникативные
-Презентационные
-Умение отвечать на незапланированные вопросы

2.Содержание программы

Основные **формы** работы кружка:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменялся другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ защита исследовательской работы

Организация проектно-исследовательской деятельности

Этапы работы	Содержание этапа	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Погружение в проект	Мотивация остановка проблемы, выбор темы проекта, определение его цели и задач	Коллективное обсуждение предложенной для изучения информации, выбор вида и способа деятельности. Создание проектных групп.	Объяснение цели проекта, оказание помощи в создании проектных групп

Планирование работы	Отбор источников информации, выбор способа представления конечного результата деятельности	Распределение обязанностей в каждой группе в зависимости от выбранной темы исследования	Необходимая консультативная помощь
Поисково-информационная деятельность	Работа с источниками информации: поиск, отбор, обобщение полученных сведений	Изучение необходимой информации в научной литературе и сети Internet. Проведение исследования	Организация консультаций с учителями-предметниками. Наблюдение
Результаты и выводы	Анализ результатов с позиции выдвигаемой гипотезы	Анализ найденной информации, формулирование выводов. Оформление результатов для защиты проектов	Методическая помощь в подготовке презентации
Презентация (защита проекта)	Открытый отчет участников проекта по проделанной работе	Демонстрация результатов проделанной работы каждой проектной группой	Участие в обсуждении
Оценка процесса и результатов работы	Оценка конечного результата коллективной деятельности. Анализ и обобщение результатов работы в целом	Оценка участниками групп индивидуального вклада каждого члена в реализацию проекта, а также всей группы. Самооценка реализации поставленных целей	Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта

№ п/п	**Тема занятия**	**Содержание**
1.	Объектная область, объект и предмет	Определение объектной области исследования, объекта и предмета исследования
2	Выбор и формулировка темы	Основные критерии выбора темы, формулировка темы, проблемы и обоснования предмета их актуальности
3.	Изучение научной литературы	Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации.
4.	Формулирование гипотезы	Раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных

		связей.
5	Формирование цели и задач исследования	Выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
6.	Планирование и обсуждение этапов работы	Обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия.
7.	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций	Структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск.
8.	Индивидуальные консультации по собранной информации, по структуре исследовательских работ.	
9.	Обсуждение промежуточных результатов исследования. Презентация первичных результатов проектирования.	Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования.
10.	Демонстрация проделанной работы.	Построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, изготовление предметов наглядности.
11.	Оформление визитной карточки проекта.	Подготовка письменного отчёта о проделанной работе.
12.	Подготовка отчета в электронном виде.	Выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности.
13.	Защита проектов на дискуссионном занятии.	
14.	Защита проектов на проектной неделе.	
15.	Итоговое занятие. Планирование на следующий учебный год.	

3.Учебно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1.	Объектная область, объект и предмет	1		1
2	Выбор и формулировка темы		2	2
3.	Изучение научной литературы	1	3	4
4.	Формулирование гипотезы		2	2
5	Формирование цели и задач исследования		2	2
6.	Планирование и обсуждение этапов работы.		2	2
7.	Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.		8	8
8.	Индивидуальные консультации по собранной информации, по структуре исследовательских работ.		8	8
9.	Обсуждение промежуточных результатов исследования. Презентация первичных результатов проектирования.		4	2
10.	Демонстрация проделанной работы.		2	2
11.	Оформление визитной карточки проекта.	1	3	4
12.	Подготовка отчета в электронном виде.		10	10
13.	Защита проектов на дискуссионном занятии.		2	2
14.	Защита проектов на проектной неделе.		2	2
15.	Итоговое занятие.	1		1
	Количество часов	68ч		