

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с.Сидоровка)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением учителей Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> года <u>Н.В.</u> /Баканова Н.В./	Проверено: ответственный за учебную работу <u>Пантелеева З.С.</u> / Пантелеева З.С./ от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> года	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ с.Сидоровка <u>О.Г.</u> /Воропаева О.Г./ Приказ № <u>128-оу</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> года
---	---	--



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

На уровень основного общего образования

Количество часов - 34

Срок реализации 1 год

(9 класс)

Составитель: Базанова Лилия Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

Приложение к ООП НОО

с.Сидоровка

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные умения**:

- понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей;
- уметь самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.
- уметь самостоятельно работать с новым произведением.

Познавательные учебные умения:

- самостоятельно работать с книгой как источником информации;
- выделять в тексте основные части;
- определять микротемы, создавать устные словесные иллюстрации на основе выделенной микротемы;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Коммуникативные учебные умения:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному произведению;
- следить за действиями участников пары и группы в процессе коллективной творческой деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственным мнением.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Содержание курса

Круг чтения:

- прозаические произведения отечественных писателей;
- произведения о Родине, о героических подвигах во имя Родины, о родной природе;
- о жизни детей и взрослых, их чувствах, дружбе, о нравственно-эстетических понятиях (честь, долг, совесть, жизнь, смерть и т.д.).

Жанровое разнообразие:

- рассказы (художественные, научно-познавательные);
- повести.

Развитие творческих способностей:

- освоение основных видов интерпретации текста, умение выбирать их в соответствии со спецификой произведения;
- иллюстрирование;
- составление собственных высказываний на основе прочитанного.

Межпредметные связи:

- с уроками русского языка: написание изложений, сочинений разных типов (повествование, описание) на основе прочитанных произведений;
- с уроками биологии: сопоставление личных наблюдений об окружающей действительности с авторским восприятием;
- с уроками музыки: знакомство с музыкальными произведениями на тексты или по мотивам изучаемых литературных произведений, иметь представление о взаимообогащении музыки и литературы.

Формы и виды деятельности: беседа, дискуссия, выразительное чтение, составление плана, устный рассказ, работа в группах, чтение по ролям, выборочный пересказ, викторина.

Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
	«Куда уходит детство» (6 часов)	
1	В.Каверин «Два капитана», «Открытая книга»	4
2	Р. Фраерман «Дикая собака Динго»	2
	«Жизнь и приключения» (7 часов)	
3	Ю.Олеша «Три толстяка»	3
4	А.Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел»	2
5	Г. Тугай «Шурале»	2
	«Из истории нашей Родины» (10 часов)	
6	В Катаев «Белеет парус одинокий»	3
7	В. Крапивин «Мальчик со шпагой»	2
8	Л.Толстой «Хаджи-Мурат», «Казаки»	3
	Ф.Искандер «Сандро из Чегема»	
	«В час великих испытаний» (11 часов)	
19	М. Джалиль «Моабитская тетрадь»	2
10	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	2

11	А Приставкин « Ночевала тучка золотая»	3
12	Рассказы и повести Л. Петрушевской	4