

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка  
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано Управляющим  
советом  
Председатель Ку С.В. Коршикова  
30.08.2019 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
О.Г. Воропаева  
Приказ № 270 - од  
от «30» 08 20 19 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка  
муниципального района Сергиевский Самарской области

(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

на 2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Основными целями** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области (далее - ГБОУ ООШ с.Сидоровка) являются:

- обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

ГБОУ ООШ с.Сидоровка осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

**Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

- **Ожидаемые результаты:**

- на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам ФГОС ОOO;

**Реализуемые основные образовательные программы:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов в соответствии с ФГОС НОО;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов в соответствии с ФГОС ОOO.

**Режим функционирования Учреждения**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график составляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1), с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН №81 от 24.11.2015 и Уставом Учреждения.

Начало 2019-2020 учебного года - 2 сентября 2019 года.

Продолжительность 2019-2020 учебного года: в 1 классе - 33 недели; во 2-9 классах - 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 92 календарных дня для учащихся 5-8-х и 72 календарных дня для учащихся 9-х классов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в Учреждении осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет 5 дней, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4-х уроков, два раза в неделю - не более 5 уроков за счет физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не превышает 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-х классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9-х классов - не более 8 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, в дни, когда в расписании отсутствует урок физической культуры, проводится динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусматривается дополнительная каникулярная неделя в середине 3 четверти.

Продолжительность уроков в 2-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: после 1-го ,2-го, 4-го,5-го уроков - 10 минут, после 3-го урока - 30 минут.

### **Расписание звонков**

Уроки	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1	09.00 – 09.40	10 мин
2	09.50 – 10.30	10 мин
3	10.40 – 11.20	10мин
4	11.50 – 12.30	30мин

<b>5</b>	12.40 – 13.20	10мин
<b>6</b>	13.30 – 14.10	5мин
<b>7</b>	14.15 – 14.55	5 мин

Расписание занятий составляется отдельно для уроков и внеурочной деятельности обучающихся. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затрату времени на его выполнение, не превышающее (в астрономических часах):

в 1-м классе обучение проводится без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 часа;

в 4 классе - 2 часа, 5-х классах - 2 часа, 6-8-х классах - 2,5 часа,  
9-м классе до 3,5 часов.

По предмету «Физическая культура», занятия учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе на основе медицинских справок, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учётом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья", либо занятия проводятся теоретически по материалам учебника.

### **Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка включает в себя:

- 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 классы)**
  
- 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)**

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Учебный план ГБОУ ООШ с. Сидоровка, реализующего программы начального общего образования, является нормативным правовым актом. Учебный план определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- определяет порядок промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - ООП НОО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
  - АООП НОО ЗПР ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
  - АООП НОО УО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
  - Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах обучение проводится по образовательной линии «Школа России», учебный план составлен с использованием 1 варианта примерного плана для общеобразовательных учреждений. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в предметных областях:

**«Русский язык и литературное чтение»**(Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.);

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**(Формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке);

**«Иностранный язык»**(Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке);

**«Обществознание и естествознание»**(Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме);

**«Математика и информатика»** (Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности);

**«Искусство»** (Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру);

**«Физическая культура»** (Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни);

**«Технология»**(Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности );

**«Основы религиозных культур и светской этики»** (Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время (по 1 час. по 5-дневной рабочей неделе), отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» ( в 1-4х классах - по 1 часу). Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. На основании заявлений

родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры».

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

В 2019-2020 учебном году начальная школа использует УМК "Школа России"

**Сетка часов учебного плана**  
**I ступень (1-4 классы) 5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы кlasses	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

**Порядок годовой промежуточной аттестации учащихся в 2019-2020 учебном году.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ ООШ с.Сидоровка, утверждённого приказом № 112/1-од от 12.03. 2018 года, и Уставом Школы.

**График годовой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году**

Класс	Предмет	Форма	Сроки
2-3	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа	май 2020 г.

4	Математика, русский язык, окружающий мир	ВПР	май 2020 г.
---	--	-----	-------------

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 5-9 классы**

### **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классов**

Учебный план ГБОУ ООШ с.Сидоровка, реализующего программы основного общего образования, является нормативным правовым актом.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
- определяет порядок промежуточной и годовой аттестации.

Учебный план 5-9-ых классов основного общего образования ГБОУ ООШ с.Сидоровка разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
- ООП ООО ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Устав ГБОУ ООШ с.Сидоровка;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.04.2019 №МО-16-09-01/401 о реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» с начала 2019-2020 учебного года
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № 825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2019 №МО-16-04-01/847-ту «О преподавании курса «Цифровая гигиена»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №302 по организации и содержанию внеурочной деятельности, в том числе по организации деятельности ученических сообществ;
- Методические рекомендации ГАУ ДПО СИПКРО от 30.08.2019 №299 информационно-методические письма по различным предметам

### **Особенности учебного плана 5-9-х классов.**

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Количество часов, определенное на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- иностранные языки: иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика: математика, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы: физика, биология, химия;
- искусство: изобразительное искусство, музыка;
- технология: технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Иностранные языки	Развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование обучающихся средствами английского языка, а именно:

		<p>а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;</p> <p>б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;</p> <p>в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;</p> <p>г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.</p>
3.	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной</p>

		позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
6.	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>владение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>владение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>владение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого</p>

		развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с

	безопасности жизнедеятельности	учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения
--	--------------------------------	---

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 2019-2020 году, согласованы с Управляющим советом и распределены:

ОРКСЭ в 5 классе - 1 час;

Биология в 7 классе - 1 час;

Обществознание в 5 классе - 1 час;

ИГЗ в 6кл- 1час, в7кл – 1 час, в 8кл-2 часа, в 9кл – 2 часа.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного образования – развитие функциональной грамотности.

Курс «Развитие функциональной грамотности» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). В 9 классе за счет часов внеурочной деятельности на выбор обучающихся введены 2 часа в неделю следующие предпрофильные курсы: «Мир профессий», « Юный журналист», «Курс юного спасателя», «Видеоператор. Оператор

видеомонтажа». Педагогическое консультирование в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе будет осуществляться классным руководителем в рамках должностных обязанностей, в связи с чем, введены дополнения в функционал классного руководителя.

### **Сетка часов учебного плана 5-9 классы (II ступень)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	2	3	3	3	14
Обществознание		1					1

Биология			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Краеведение						
ИГЗ		1	1	2	2	6
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**График годовой промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году**

Класс	Предмет	Форма	Сроки
5-7	История, математика, русский	ВПР	май 2020 г.
8	История, математика, русский	ВПР	май 2020 г.
	Индивидуальный учебный проект	Защита	3 неделя мая 2020 г.