

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района
Сергиевский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Сидоровка)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20 <u>19</u> года <u>Н.В.</u> /Баканова Н.В./	Проверено: ответственный за учебную работу <u>Б.Г.</u> / Пантелеева З.С./ от « <u>20</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> года	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ с. Сидоровка <u>В.Г.</u> /Воропаева О.Г./ Приказ № <u>228-о</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>19</u> года
--	---	---

Рабочая программа учебного курса «Технология»

На уровень основного общего образования
Количество часов - 238
Срок реализации 4 года.
(5-7кл. - по 68ч., 8кл. – 34ч.)

Составитель: Юртаева Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов

Приложение к ООП ООО

с. Сидоровка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология"

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;

разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

2. Содержание учебного предмета «Технология» на базовом уровне

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Электротехнические работы

Электромонтажные работы

Электроосветительные приборы. Электроприводы

Электротехнические устройства

Кулинария

Санитария и гигиена

Физиология питания

Технология приготовления пищи

Сервировка стола

Заготовка продуктов

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремёсла

Элементы материаловедения

Элементы машиноведения

Конструирование и моделирование швейных изделий

Технология изготовления швейных изделий

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Уход за одеждой и обувью

Санитарно-технические работы

Ремонт помещений

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Современное производство и профессиональное образование

Сфера производства и разделение труда

Пути получения профессионального образования

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность.

3. Тематическое планирование

Разделы и темы	Колличество часов			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	2	1
Кулинария	14	14	16	5
Санитария и гигиена	2	-	-	-
Физиология питания	2	2	2	
Технология приготовления пищи	6	10	12	2
Сервировка стола	2	-	-	-
Заготовка продуктов	2	2	2	2
Создание изделий из текстильных и поделочных	36	24	22	5
Рукоделие. Художественные ремёсла	14	18	16	4
Элементы материаловедения	2	2	2	1
Элементы машиноведения	8	4	4	-
Конструирование и моделирование швейных изделий	4	-	-	-
Технология изготовления швейных изделий	8	-	-	-
Технологии ведения дома	4	4	4	8
Эстетика и экология жилища	2	2	4	-
Уход за одеждой и обувью	2	2	-	-
Санитарно-технические работы	-	-	-	2

Ремонт помещений	-	-	-	2
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	-			4
Электротехнические работы	2	4	6	2
Электромонтажные работы	2	4	-	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы	-		6	-
Электротехнические устройства	-	-	-	2
Современное производство и профессиональное	-	-	-	4
Сфера производства и разделение труда	-			2
Пути получения профессионального образования	-			2
Творческие проектные работы	6	10	10	5
Дизайн пришкольного участка	4	10	8	4
Итого:	68	68	68	34