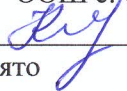
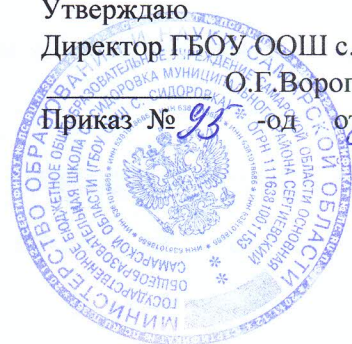


Северное управление министерства образования и науки Самарской области государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка

Согласовано  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ с. Сидоровка  
 С.В.Коршикова  
Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Сидоровка

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ с. Сидоровка  
О.Г. Воропаева  
Приказ № 93 от 27.02.2019 г



## Положение

**об организации и проведении индивидуально-групповых занятий**

**в ГБОУ ООШ с. Сидоровка**

## I. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом ГБОУ ООШ с. Сидоровка (далее - Школа), реализующим ст.2 и ст. 50 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Индивидуально - групповые занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

1.2. Индивидуально - групповые занятия предусматриваются в компоненте образовательного учреждения учебного плана на основе педагогической целесообразности для обучающихся следующих категорий:

а) обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, в частности учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении, физически ослабленные и часто болеющие дети;

б) высокомотивированные учащиеся, проявившие успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победители предметных олимпиад, занимающиеся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством;

в) учащиеся, проходящие обучение по индивидуальным образовательным программам;

г) учащиеся 4-8 классов в целях подготовки к ВПР, учащихся 9 класса - государственной (итоговой) аттестации;

1.4. Индивидуально - групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

1.5. Индивидуальные занятия с обучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке по медицинским и социальным показателям, проводятся с целью решения вопросов социализации обучающихся и выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1.6. Индивидуальные занятия для одаренных детей и учащихся, проходящих обучение по индивидуальным образовательным программам, вводятся для расширения

возможностей обучающихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача таких индивидуальных занятий - способность ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.

## **II. Организация индивидуально-группового обучения**

- 2.1. Индивидуально - групповые занятия не являются обязательными. Часы, отводимые на проведение индивидуальных занятий, входят в максимальный объем учебной нагрузки обучающегося.
- 2.2. Индивидуально - групповые занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по предметам, выбираемым в качестве углубления базового компонента образования.
- 2.3. Зачисление учащихся для проведения индивидуально - групповых занятий производится на основании анкетирования учащихся (родителей учащегося) с учетом мнения учителя, ведущего предмет, классного руководителя, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.
- 2.4. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из учащихся одного класса. Максимальное количество учащихся в группе 10 человек.
- 2.5. Количество групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.
- 2.6. Индивидуально - групповые занятия проводятся в учебном кабинете или другом специальном месте, отвечающем санитарным нормам образовательного процесса.
- 2.7. Руководство и контроль за организацией и содержанием индивидуально - групповых занятий осуществляют директор школы и его заместители по учебной работе.
- 2.8. По завершении программы индивидуально - групповых занятий обучающиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если таковое будет иметь место), об успехах и достижениях обучающихся.

2.9. Тематика и учёт посещаемости индивидуально-групповых занятий учителем записываются в журнал. Оценка по индивидуально-групповым занятиям не выставляются.

2.10. Тематический план индивидуально - групповых занятий по предметам с учащимися 4-9 классов вводится с 1 сентября на текущий учебный год и утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.11. Решение о проведении индивидуально - групповых занятий принимает школа в рамках, утвержденных ассигнований.

2.12. Перечень индивидуально - групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуально - групповые занятия должны предусматриваться специальным расписанием. Между началом групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 60 минут.

2.14. Индивидуально - групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана. Исходя из педагогической целесообразности и конкретных условий образовательного учреждения к проведению индивидуально - групповых занятий могут привлекаться педагоги, работающие в данной параллели.

2.15. Индивидуально - групповые занятия проводятся учителями по рабочей программе по ИГЗ, разработанным с соответствии с Положением о рабочих программах.