

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа с.Сидоровка муниципального  
района Сергиевский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с.Сидоровка)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> <u>20</u> <u>19</u> года <u>Н.В.</u> /Баканова Н.В./	Проверено: ответственный за учебную работу <u>Пантелеева З.С.</u> / Пантелеева З.С./ от « <u>30</u> » <u>08</u> <u>20</u> <u>19</u> года	Утверждаю Директор ГБОУ ООШ с.Сидоровка <u>О.Г.</u> /Воропаева О.Г./ Приказ № <u>122</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> <u>20</u> <u>19</u> года 
--	---	---

**Рабочая программа учебного курса «Основы православной культуры»  
предметная область «ОРКСЭ»**

На уровень основного общего образования  
Количество часов -34  
(5кл. – 34 ч.)  
Срок реализации - 1 год

Составитель: Юртаева Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов

Приложение к ООП ООО

с.Сидоровка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования. Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной культуры»**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости,уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Выпускник научится:**

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы,

обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;

на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»**

Культура. Духовность. Религия. Вера в Бога. Религиозная культура. Православие. Православная культура. Добро. Зло. Историческая память. Культурный человек. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

Знакомство с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры

Представление о мире как творении Божием. Жизнь первых людей. Грехопадение первых людей, возникновение зла, значение слова «грех». Каин и Авель. Нарушение общей гармонии мира, духовный смысл человеческой жизни. Великий потоп.

Цари и пророки в Священной истории Ветхого Завета. Праведный Авраам и Лот. Гибель Содома и Гоморры. Моисей. Выход евреев из египетского плена. Синайское законодательство.

Саул, Давид, Соломон — цари. Илия, Елисей, Иона — пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, музыке, поэзии.

Иоанн Предтеча. Крещение. Пост. Искушение Иисуса. Избрание 12 учеников. Начало проповеди. Заповеди блаженства. Чудеса Иисуса Христа. Притчи: «О милосердном самарянине», «О блудном сыне».

Предательство Иуды. Моление Христа в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Крестный путь на Голгофу. Страдания. Распятие. Смерть Иисуса. Явление воскресшего Господа ученикам. Вознесение Господне. Пасхальные традиции на Руси.

Устройство храма. Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужебные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители

Колокольный звон, его виды. Значение колокольного звона. Царь-колокол.

Знакомство с храмом Бориса и Глеба, житие Бориса и Глеба.

Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Павлока. Темпера

Христианские святыни. Христианское искусство. Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь

Устройство храма.

Понятие о православной недели «седмицы», двунадесятые и великие праздники, пост, его виды.

Знакомство с духовной поэзией Б. Пастернака, А.Фета, И.Тургенева, А. Майкова, Б. Спринчан.

Знакомство с понятием «икона», ее отличие от картины на религиозную тематику, каноны написания икон. Икона Владимирской Божией матери.

Знакомство с заповедями религиозной православной культуры, формировать любовь и уважение к культуре своего народа через заповеди.

Смысл «золотого правила этики», иллюстрация этого правила на примерах сказок, пословиц и притч.

Формирование понятий «Семья», нравственность, «близкий».

Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.

Жизнь и подвиг Серафима Саровского.

Понятие подвига и его места в жизни каждого человека. Как мы понимаем, что такое подвиг?

Формирование понятий «жертвенность во имя защиты Отечества», «жертвенность во имя любви к Богу», «духовный подвиг», «ратный подвиг» на основе традиционных для России православных культурных ценностей

Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.

### **3. Тематическое планирование**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Колличество часов</b>
Библейская история.	8
Православный храм.	7
Православные праздники.	4
Православная нравственность.	5
Азбука и первые книги на Руси.	2
Православные святые. Сергий Радонежский – игумен Земли Русской.	8
Итого	34