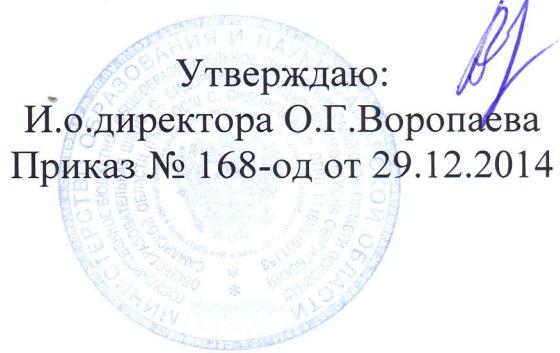


Принято общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол от 22.12.2014 № 4



**Кодекс**  
**этики и служебного поведения работников**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.Сидоровка  
муниципального района Сергиевский Самарской области

## **Оглавление**

1. Общие положения.....	3
2. Цель Кодекса .....	3
3. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения .....	4
4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.....	5
5. Соблюдение законности.....	7
6. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения.....	8
7. Обращение со служебной информацией.....	8
8. Этика поведения работников образовательного учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения.....	8
9. Служебное общение.....	9
10. Ответственность работника образовательного учреждения за нарушение Кодекса.....	10

## **Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики работников образовательного учреждения, в том числе педагогических (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам учреждения (далее - работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Гражданин, поступающий на работу в образовательное учреждение, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.
- 1.4. Каждый работник образовательного учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника образовательного учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии положениями настоящего Кодекса.
- 1.5. Знание и соблюдение работником образовательного учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **2. Цель Кодекса**

- 2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образовательного учреждения, доверия граждан к образовательному учреждению. Кодекс призван повысить эффективность

выполнения работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

## 2.2. Кодекс:

- служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к учреждению образования в общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности работников образовательного учреждения, их самоконтроля.

## **3. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения**

3.1. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

3.2. Работники образовательного учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты;
- соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками образовательного учреждения должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, их руководителей, если это не входит в должностные обязанности работников образовательного учреждения;
- соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- при исполнении должностных обязанностей поддерживать внешний вид, вызывающий уважение у коллег и граждан, придерживаться общепринятого делового стиля, который отличают традиционность, сдержанность, аккуратность;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке, после согласования с администрацией ГБОУ ООШ с. Сидоровка.

#### **4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 4.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятым деловому

стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, а именно:

- Неприемлема одежда и обувь спортивного (исключением являются учитель физической культуры, руководитель по физическому воспитанию, инструктор по физической культуре, тренер-преподаватель) и пляжного стиля;
- Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю, исключаются излишне яркие цвета, чрезмерная пестрота;
- При выборе украшении необходимо проявлять сдержанность и умеренность;
- В целях соблюдения санитарных требований обязательно наличие сменной обуви на все сезоны, кроме лета;
- Недопустимо появление на работе в неглаженной, неопрятной одежде;
- Прическа должна быть аккуратной: длинные волосы убраны, короткие – уложены;
- Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие, спокойные тона;
- Пирсинг и татуаж допускаются в том случае, если они скрыты одеждой;
- Предпочтение по стилю одежды для мужчин отдается костюму классического стиля с галстуком и классической обувью;
- Предпочтение по стилю одежды для женщин отдается классической одежде – костюм (пиджак, брюки или юбка), платье, комплект из юбки или брюк и блузки (не допускаются излишне открытые, обтягивающие, прозрачные, с глубоким декольте), чулки или колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента, классическая обувь с удобной для работы высотой каблука.

## **5. Соблюдение законности**

5.1. Работник образовательного учреждения обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

5.2. Работник образовательного учреждения в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

5.3. Работник образовательного учреждения обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

## **6. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения**

- 6.1. Работник образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
- 6.2. При назначении на должность и исполнении должностных обязанностей работник образовательного учреждения обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.
- 6.3. Работник образовательного учреждения обязан уведомлять представителя учреждения, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
- 6.4. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью работника образовательного учреждения.
- 6.5. Работнику образовательного учреждения запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

## **7. Обращение со служебной информацией**

- 7.1. Работник образовательного учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Работник образовательного учреждения обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.
- 7.3. Работник образовательного учреждения несет персональную ответственность в рамках действующего законодательства за достоверность передаваемой служебной информации.

## **8. Этика поведения работников образовательного учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения**

8.1. Работник образовательного учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения должен быть для них образцом профессионализма, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Работники образовательного учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения, призваны:

принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

принимать меры по предупреждению коррупции.

8.3. Работник образовательного учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники образовательного учреждения не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

## **9. Служебное общение**

9.1. В общении работнику образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9.2. В общении с гражданами и коллегами со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:

любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний,

предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

угрозы, оскорбительные выражения (в том числе использование ненормативной лексики) или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

9.3. Работники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

9.4. Работники образовательного учреждения должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

## **10. Ответственность работника образовательного учреждения за нарушение Кодекса**

10.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

10.2. За нарушение положений Кодекса работник образовательного учреждения несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.3. Соблюдение работниками образовательного учреждения норм Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий (в том числе в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы), а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.