

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района  
Сергиевский Самарской области

Согласованно  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ ООШ с. Сидоровка  
 А.А. Жаркова

Утверждаю  
И.о. директора ГБОУ ООШ  
Воропаева О.Г.  
Приказ №66/1 от 27.01.2016г



## **Программа развития**

### **«Школа здоровья»**

**на 2016-2019 годы.**

Программа по здоровьесбережению государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Сидоровка муниципального района Сергиевский Самарской области «Школа здоровья» на 2016-2019 годы представляет собой долгосрочный стратегический документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы.

### **Содержание:**

- 1. Паспорт программы развития**
- 2. Введение**
- 3. Информационно-аналитическая справка:**
  - численность детей;
  - физическое развитие школьника;
  - охват профилактическими осмотрами;
  - результаты лабораторного обследования;
  - показатели состояния здоровья;
  - количество детей инвалидов и обучающихся на дому;
  - структура хронического заболевания;
  - занятость обучающихся в спортивных кружках и секциях.
- 4. Комплексная работа по здоровьесбережению:**
  - создание условия для благоприятного роста и развития детей в школе;
  - образование детей в сфере здоровья, формирование установок на здоровый образ жизни.
- 5. Этапы реализации программы «Школа здоровья».**
- 6. Концептуальное обоснование программы «Школа здоровья».**

## **Паспорт программы развития**

<b>Полное наименование программы развития</b>	«Школа здоровья».
<b>Цель программы</b>	Создание здоровьесберегающей среды для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого выпускника.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся, здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.</li><li>2. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.</li><li>3. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.</li><li>4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.</li><li>5. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.</li><li>6. Осуществление медико-физиологического, социального и психологического контроля за состоянием здоровья обучающихся, с приглашением необходимых специалистов.</li><li>7. Улучшение материально – технической базы школы для сохранения, укрепления и формирования здоровья учащихся школьников.</li><li>8. Улучшение показателей физического и психического здоровья школьников.</li><li>9. Повышение мотивации на сохранение здоровья обучающихся и педагогов.</li></ol>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты программы</b></p>	<p><b>Желаемый образ обучающегося:</b> Здоровый психически, нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение показателей здоровья учащихся по всем анализируемым нозологическим формам.</li> <li>2. Снижение поведенческих факторов риска среди учащихся, опасных для здоровья.</li> <li>3. Определение реальных возможностей по охране и укреплению здоровья у школьников.</li> <li>4. Повышение информированности школьников в области здоровьесбережения в соответствии с возрастом;</li> <li>5. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения;</li> <li>6. Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> </ol>
<p><b>Функции различных категорий работников школы</b></p>	<p><b>1.Функции администрации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;</li> <li>- общее руководство и контроль за организацией питания учащихся в школе;</li> <li>- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего звена;</li> <li>- организация и контроль уроков физической культуры;</li> <li>- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;</li> <li>- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;</li> <li>- организация работы классных руководителей по программе</li> </ul>
	<p>здоровьесбережения и ее контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ОГИБДД, КДН, медработниками, наркологами.</li> </ul> <p><b>2.Функции классного руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;</li> <li>- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;</li> <li>- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;</li> <li>- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;</li> <li>- организация и проведение профилактических работы с родителями;</li> <li>- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;</li> <li>- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;</li> <li>- организация и проведение диагностики уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.</li> </ul> <p><b>3.Функции учителя физической культуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</li> <li>- организация и проведение комплекса «Школа здоровья»;</li> <li>- организация и участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>- вовлечение учащихся в спортивные объединения.</li> </ul>
<b>Срок реализации Программы</b>	2016 - 2019 г.

<b>Период и этапы реализации программы</b>	I этап – организационный (2016-2017 г.) II этап – практический (2017-2018 г.) III этап – обобщающий (2018-2019 г.)
<b>Перечень подпрограмм основных мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья в школе.</li> <li>2. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>3. Обеспечение образования педагогов и обучающихся по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья.</li> </ol>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b>	Директор ГБОУ ООШ с. Сидоровка Воропаева О.Г. 8(846)5556331
<b>Основные разработчики программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воропаева О.Г.- директор.</li> <li>2. Пожидаева Е.В.- педагог – организатор.</li> <li>3. Коршиков В.А.- учитель физической культуры.</li> </ol>
<b>Исполнители программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация, педагогический коллектив</li> <li>2. ОУ. Ученический коллектив.</li> <li>3. Родительская общественность.</li> <li>4. Социальные партнеры школы.</li> <li>5. Медицинский работник (по договору).</li> </ol>
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка директора в работе ежегодного открытого публичного доклада о результатах деятельности школы по реализации программы «Школа здоровья».</li> <li>2. Опрос общественного мнения.</li> <li>3. Анализ работы по реализации программы Управляющим Советом школы.</li> </ol>
<b>Формы представления инновационной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты по завершению каждого этапа реализации программы.</li> </ol>

<b>работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Научно – практические семинары, конференции, круглые столы.</li> <li>3. Публикации на школьном сайте.</li> </ol>
---------------	--

## ВВЕДЕНИЕ.

Важнейшей ценностью для человека является здоровье. «Когда нет здоровья, молвят мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилен ум» (Геродот). Термин «здоровьесбережение» стал в современной педагогической литературе общепринятым и даже модным. Он имеет свою предысторию.

Понятие «школьные болезни» было введен немецким врачом Р.Вирховым в 1870 г. Уже тогда для «устранения главнейших причин школьных болезней» предлагалось использовать в образовательных учреждениях игры, танцы, гимнастику и все виды изобразительного искусства. Тем самым на место «пассивно-воспринимающего обучения» должно было прийти обучение «наблюдательно-изобразительное». «Словесная школа» заменялась «школой действия».

Основы концепции здоровьесбережения в России были заложены еще в 1904 г., когда съезд Российских врачей обратил внимание на ряд «вредных влияний со стороны школы на состояние здоровья и физическое развитие учащихся. Причем, несмотря на многочисленные попытки модернизировать школу на разных этапах истории нашего государства основы этой концепции практически не менялись, а, значит, поставленные задачи по сохранению здоровья подрастающего поколения не были выполнены.

В отечественной практике сохранения здоровья детского коллектива одним из первых примеров (если не самым первым) можно считать опыт работы Павловской средней школы под руководством ее директора, выдающегося советского педагога А.В. Сухомлинского.

Вплоть до 1980-х гг. здоровьесбережение в образовательных учреждениях строилось на основе «трехкомпонентной» модели:

- в учебном курсе внимание учащихся акцентировалось на принципах здоровья и изменении поведения с ориентацией на здоровье.
- школьная медицинская служба осуществляла профилактику, раннюю диагностику и устранение возникающих проблем со здоровьем у детей.
- здоровая среда в процессе обучения связывалась с гигиенической и позитивной психологической атмосферой, с безопасностью и рациональным питанием детей.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей, работа ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий обучения;
- наряду с традиционными формами, начинается поиск новых форм работы с детьми и родителями;
- введение различных форм работы с детьми по данной проблеме: тренинги, практическое закрепление основ жизнеобеспечения (эвакуация школьников при чрезвычайном происшествии, демонстрация фильмов, тренинги);
- укрепление и расширение новых форм работы с учащимися и родителями по формированию мотивации здорового образа жизни (например: день здоровья, осмотр учащихся районным педиатром Сергиевской поликлиники и т.д.).
- ведется не только просветительская работа, но и закрепление навыков организации свободного времени для укрепления здоровья (используются игровые формы во всех возрастных категориях): «Веселый мяч» (начальные классы), «Веселые старцы» (средние классы) и «А ну-ка, мальчики!» (старшие классы), школьная спартакиада;

Большая роль в воспитании учащихся в 2015 отводилась работе по обеспечению полноценного физического развития и укреплению здоровья учащихся. Основной целью данного направления являлось повышение уровня здоровья учащихся путем проведения профилактических и оздоровительных

мероприятий. Составлен план спортивно-массовой работы. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. С этой целью в школе проводятся Дни здоровья, организуются походы, экскурсии, организованы кружки «Дыхательная гимнастика» «Баскетбол». Проведены различные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ: классные часы, на которых проводятся дискуссии, дебаты, круглые столы о пользе занятий физической культурой, работа по предупреждению алкогольной, никотиновой и наркотической зависимости. Учащиеся нашей школы принимали участие в районных, занимая призовые места. ОУ сотрудничает с отделением общеврачебной практики, которое проводит мероприятия по укреплению здоровья: - вакцинация против гриппа;

- целевые профилактические медосмотры;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- проведение консультации для родителей с приглашением сотрудников здравоохранительных и правоохранительных органов.

Условия для обучения учащихся с особыми возможностями здоровья в ОУ созданы.

Количество случаев травматизма среди учеников в школе и во внеурочное время в течение 3-х последних лет не зафиксировано.

Но, несмотря на мероприятия, направленные на ЗОЖ учащихся, в 2015 году сложилась серьезная обстановка с заболеваниями в школе. Именно поэтому в школе разработана программа по здоровьесбережению «Школа здоровья».

## Основные направления здоровьесбережения в школе.

<b>Основные задачи программы</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p>1. Улучшение показателей физического и психического здоровья школьников.</p> <p>2. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>3. Повышение мотивации на сохранение здоровья обучающихся и педагогов.</p> <p>4. Улучшение материально-технической базы школы для формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников.</p>	<p>1. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Осуществление медико-психологического - педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников.</p> <p>3. Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса.</p> <p>4. Повышение двигательной активности школьников.</p> <p>5. Соблюдение режима рационального труда и отдыха.</p> <p>6. Организация режима питания.</p> <p>7. Проведение инструктажей по предупреждению травматизма.</p> <p>8. Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий.</p>	<p>1. Улучшение показателей здоровья и учащихся по всем анализируемым нозологическим формам.</p> <p>2. Снижение поведенческих факторов риска среди учащихся, опасных для здоровья.</p> <p>3. Повышение информированности школьников в области здоровьесбережения в соответствии с возрастом.</p> <p>4. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>5. Повышение мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>

## План работы по здоровьесбережению на 2016 год.

<b>Ступень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Все ступени	Изучение физического и психического здоровья школьников.	В течение года
Все ступени	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: - санитарно – гигиеническое состояние школы; - световой, питьевой, воздушный режим помещений; - соблюдение санитарно – гигиенических требований к уроку; - анализ расписание, предотвращение перегрузки, дозирование домашний заданий.	В течение года
Все ступени	Обеспечение своевременного обучения больных детей.	В течение года
Все ступени	Медосмотр обучающихся. Ведение мониторинга здоровья.	Октябрь, в течение года
Все ступени	Организация деятельности ЦПМСС в школе: - диагностика; - психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ; -коррекционно – развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.	Сентябрь - май
Все ступени	Декада по охране зрения (зарядка для глаз, рассаживание, витаминотерапия)	В течение года
Все ступени	Борьба с гиподинамией (динамические паузы, дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия)	В течение года

Все ступени	Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих снижению психо – эмоциональных и умственных перегрузок обучающихся.	В течение года
Начальная Основная	Пропаганда ЗОЖ: - конкурс рисунков. - Конкурс плакатов. - Лектории о ЗОЖ, по профилактике потребления ПАВ.	ноябрь
Все ступени	Школа здоровья: - Дни здоровья. - Спортивные олимпиады. - Часы здоровья.	В течение года
Начальная ступень Основная ступень	- Введение третьего часа физической культуры. - Организация дополнительного образования в школе (спортивное направление): объединение «ГТО», «Баскетбол», «Волейбол».	Сентябрь
Все ступени	Реализация комплекса «Будь здоров».	В течение года
Все ступени	Участие в спортивных мероприятиях района и округа.	В течение года
Все ступени	Обеспечение качественной питьевой водой.	В течение года.
Все ступени	Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.	В течение года.
Все ступени	Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.	В течение года.

Все ступени	Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.	В течение года.
Все ступени	1. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ. 2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно - оздоровительной направленности.	В течение года.
Все ступени	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года.
	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	Февраль
Все ступени	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	В течение года.

### **Календарный план реализации программы на 2016 – 2017 год**

#### **Сентябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Воспитательная работа</b>	
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Организация работы спортивных секций.	Учитель физической культуры
	Профилактический медицинский осмотр учащихся.	Кл. руководители
	Организация питания в школе.	Администрация Кл. руководители
	День здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» (2 – 9 классы): игра «Зарница».	Учитель физической культуры
	Товарищеский матч по баскетболу, посвященный памяти	Учитель физической культуры

детей Беслана	
Работа по предупреждению травматизма при занятии спортом.	Учитель физической культуры
Мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности (беседы, тренинги, соревнования, викторины)	Кл. руководители
«Внимание! Опасность в школе!» - тренировочная эвакуация детей (1 – 9 класс).	Ответственный по ГО и ЧС
Легкоатлетический кросс, футбольные матчи 5 – 9 классы.	Учитель физической культуры
Встреча с инспектором пожарной службы. Беседа «Правила пожарной безопасности»	Педагог-организатор

## Октябрь

Воспитательная работа		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Президентские состязания	Учитель физической культуры
	Профилактические беседы «Алкоголь среди подростков»	Кл. руководители
	Участие в районных соревнованиях по волейболу	Учитель физической культуры
	Подготовка выпуска санбюллетеня «Осторожно, грипп!»	Педагог-организатор
	Олимпийские уроки.	Учитель физической

		культуры
	Мониторинг здоровья.	Учитель физической культуры

## Ноябрь

<b>Воспитательная работа</b>		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Программа «Каникулы»	Педагог-организатор
	Соревнования по настольному теннису	Учитель физической культуры
	Тренировочная эвакуация «Внимание! Опасность в школе!»	Ответственный по ГО и ЧС
	Акция «Наркотики – беда или беспечность?»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы;</li> <li>• конкурс плакатов</li> <li>• уроки-откровения</li> </ul>	Классные руководители
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул. Изучение правил дорожного движения: участие в конкурсах по ПДД (открытых и дистанционных)	Классные руководители

## Декабрь

<b>Учебно-воспитательная работа</b>		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	Кл. руководители
	Участие в школьных зимних	Учитель

олимпийских играх	физической культуры
Подготовка выпуска санбюллетеня «Инфекционные заболевания. Профилактика ОРЗ и гриппа».	Педагог-организатор
Соревнования по настольному теннису	Учитель физической культуры
Организация и проведение подвижных перемен	Кл. руководители
Использование простых и доступных оздоровительных технологий (в течение года)	Кл. руководители
Конкурс «Самый здоровый класс»	Учитель физической культуры
Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы «СПИД – здоровью вредит!»	Кл. руководители
Игра по изучению ПДД «Красный, желтый, зеленый» (1 – 4 классы)	Учителя начальных классов
Поведение учащихся на новогодних представлениях (проведение инструктажей). Профилактический рейд «Зимние каникулы!», «Осторожно, новогодняя ёлка!», «Осторожно, тонкий лед!», «Гололёд!», «Пиротехника», «Пожарная безопасность дома»	Кл. руководители

## Январь

Учебно-воспитательная работа		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
Спортивно –	Подвижные игры на воздухе	Классные

<i>оздоровительная деятельность</i>		руководители
	Программа «Каникулы»	Педагог- организатор
	Катания на санках (1 – 4 класс).	Учитель физической культуры
	Лыжные гонки	Учитель физической культуры
	Веселые старты (1 – 4 классы).	Учитель физической культуры
	Проведение инструктажа по ТБ во время каникул	Классные руководители
	Тренировочная эвакуация «Внимание! Опасность в школе!»	Ответственный по ГО и ЧС
	Зимнее многоборье	Учитель физической культуры

## **Февраль**

Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Неделя физической культуры	Учитель физической культуры
	Классные часы по ПДД «Движение пешеходов по улицам и дорогам»	Классные руководители
	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Педагог- организатор
	Участие в районных лыжных соревнованиях	Учитель физической культуры
	Проведение классных часов «Курить, выпивать – себя убивать» • анкетирование учащихся	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские аспекты курения</li> </ul>	
Конкурс плакатов «Капля никотина убивает лошадь»	Педагог-организатор
Контроль над обеспечением здоровья и здорового образа жизни школьников. Отчёт о пропусках уроков школьниками по болезни	Классные руководители

## Март

<b>Воспитательная работа</b>		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Программа «Каникулы»	Учитель физической культуры
	Праздник «День красавицы-спортсменки»	Учитель физической культуры
	Работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (1 – 10 класс).	Классные руководители
	Поездка в бассейн	Учитель физической культуры

## Апрель

	<b>Воспитательная работа</b>	
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Гигиена внешней среды – экологические десанты (1 – 11 класс).	Кл. руководители
	«Президентские состязания» (5 – 11 класс).	Учитель физической культуры
	Участие в районных соревнованиях по волейболу «Кубок Климанова» (10 – 11 класс).	
	Участие в районных соревнованиях по легкой атлетике	Учитель физической культуры
	Неделя безопасности движения в школе (1 – 11 класс).	Кл. руководители
	Контроль над обеспечением здоровья и здорового образа жизни школьников. Мониторинг здоровья.	Зам. директора по УВР

## Май

<b>Воспитательная работа</b>		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Первенство школы по мини-футболу	Учитель физической культуры
	День здоровья «Спорт любить – здоровым быть!»	Учитель физической культуры
	День прыгуна (1 – 4 класс).	Учитель физической культуры
	Экологические десанты по уборке территорий, благоустройство поселка (1 – 11 класс).	Совет общества «Георгин»
	Работа по предупреждению дорожного травматизма. Инструктаж по ТБ во время летних каникул (1 – 10 класс).	Классные руководители
	Конкурс «Самый здоровый класс» (1 – 10 классы)	Учитель физической культуры
	Правила дорожного движения «Азбука пешехода»	Учителя начальных классов

## Июнь

<b>Воспитательная работа</b>		
Направление деятельности	Мероприятия	Ответственные
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	Организация спортивных праздников	Учитель физической культуры

## Заключение

Формирование здоровой личности возможно при обеспечении действенной взаимосвязи физического воспитания с целенаправленным развитием его личности в специально созданной и гигиенически организованной социальной среде, способствующей развитию самоуправления, автономности, адекватности самооценки.

На протяжении школьного возраста при соответствующей воспитательной работе наблюдается позитивная динамика отношения ребенка к своему здоровью, школьный возраст является наиболее благоприятным периодом формирования осознанного отношения детей к своему здоровью и физическим возможностям.

Важнейшей предпосылкой формирования у ребенка позиции созидателя по отношению к своему здоровью является наличие у него потребности в здоровом образе жизни, которая формируется при соблюдении ряда специфических условий, одним из которых является рефлексия ребенком своих физических возможностей и их взаимосвязи с состоянием здоровья.

Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре безопасности жизнедеятельности позволяют найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.